

Technische Hochschule Wildau  
Qualitätsmanagement

# **Ergebnisbericht**

**Standard-Bericht**

**Fragebogen: „Bedarfsabfrage zu internen überfachlichen Fortbildungen“**

Befragungszeitraum: 08.11.21 - 18.11.21

Erstellt am: 23. November 2021

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>
1.1	Teilnahme . . . . .	2
1.2	Teilnahme-Entwicklung . . . . .	2
1.3	Abbrüche . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Angaben zum Status an der TH Wildau</b>	<b>3</b>
2.1	Ich bin tätig . . . . .	3
<b>3</b>	<b>An folgenden Themen bin ich interessiert:</b>	<b>4</b>
3.1	Allgemeine Themen: . . . . .	4
3.2	Gesundheitsthemen: . . . . .	6
3.3	Führungsthemen: . . . . .	7
3.4	Themen zur (digitalen) Lehre: . . . . .	8
3.5	Das Training/Seminar sollte folgendes Format haben: . . . . .	10
3.6	Ich bevorzuge . . . . .	11

## Beschreibung der Stichprobe

### Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Befragung begonnen	143	100 %
Befragung abgebrochen	35	24 %
Befragung beendet	108	76 %

Tabelle 1 – Teilnahme

### Teilnahme-Entwicklung

Zeitraum	Absolut	Prozent	K. Prozent
08.11.21	105	73 %	73 %
09.11.21	23	16 %	90 %
10.11.21	5	3 %	93 %
11.11.21	3	2 %	95 %
12.11.21	1	1 %	96 %
15.11.21	4	3 %	99 %
16.11.21	1	1 %	99 %
18.11.21	1	1 %	100 %
Gesamt	143	100 %	100 %

Tabelle 2 – Teilnahme-Entwicklung

### Abbrüche

Zuletzt beantwortete Frage	Absolut	Prozent
1. Ich bin tätig	23	77 %
5. Themen zur (digitalen) Lehre:	6	20 %
7. Ich bevorzuge	1	3 %
Gesamt	30	100 %

Tabelle 3 – Abbrüche

## Angaben zum Status an der TH Wildau

### Ich bin tätig

#### Antworten

Gültig: 137 (95.8 %), Fehlend: 6 (4.2 %)

Modus: zentralen Einrichtungen,

	Absolut	Prozent
zentralen Einrichtungen,	37	27.0 %
im Fachbereich INW	34	24.8 %
in der Verwaltung,	30	21.9 %
in der Lehre	18	13.1 %
im Fachbereich WIR	18	13.1 %
<b>Gesamt</b>	<b>137</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Ich bin tätig

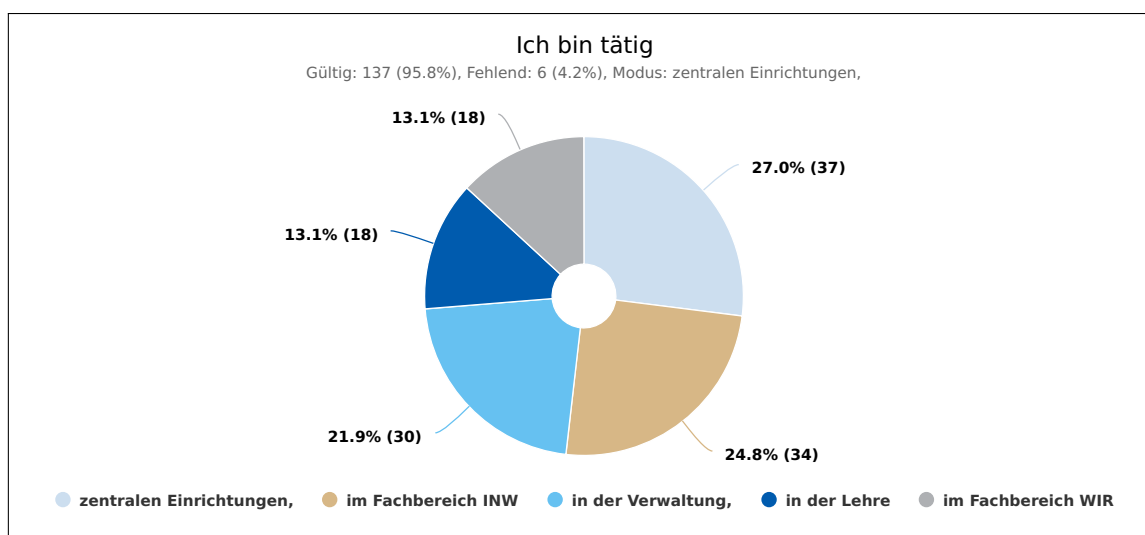


Abbildung 1 – Ich bin tätig

## An folgenden Themen bin ich interessiert:

### Allgemeine Themen:

*Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.*

#### Antworten

Gültig: 114 (79.7 %), Fehlend: 29 (20.3 %)

	Absolut	Prozent aller Antworten
agiles Projektmanagement	48	42.1 %
Konfliktmanagement	45	39.5 %
Rhetorik/Argumentieren/Überzeugen	39	34.2 %
Selbstmanagement, Zeitbalance, Energiemanagement	39	34.2 %
Visualisierungstechniken	37	32.5 %
Moderationsmethoden	29	25.4 %
Mediation	25	21.9 %
Stimme und stimmlicher Einsatz	20	17.5 %
Interkulturelles Training	11	9.6 %
Sonstiges (bitte angeben)	11	9.6 %

**Tabelle 5 – Häufigkeiten: Allgemeine Themen:**

### Sonstiges (bitte angeben)

- Antragsstellung, Geschichten entwickeln und verkaufen
- Besonderheiten der Moderation von Onlineveranstaltungen
- Change Management
- Design Thinking (bezogen auf Bildung), Deep Work, Change Management (Reflexion und Begleitung von Veränderungsprozessen in der
- Rolle des Projekt Managers, wie gehe ich da mit Konflikten um?)
- Design Thinking; Wissenschaftskommunikation; Netzwerkmanagement
- Fotografieren, Videos erstellen, Bildbearbeitung
- Innovation, Offen für Neues, Change of Mind-Set
- Software-Tools (Videobearbeitung, MS Access o.ä.) !!!
- Softwareskills, Streaming, Podcast, OBS, Adobe, ...
- Verwaltungsrecht, Bescheiderstellung, Aktenführung
- Wissenschaftsmanagement, Mikro- und Makropolitik HS,

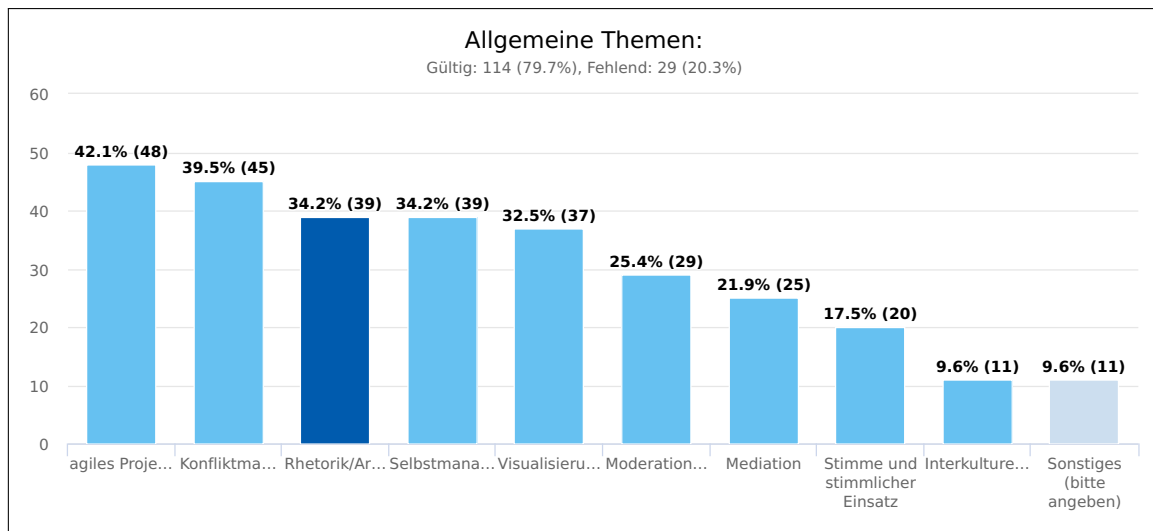


Abbildung 2 – Allgemeine Themen:

## Gesundheitsthemen:

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

### Antworten

Gültig: 114 (79.7 %), Fehlend: 29 (20.3 %)

	Absolut	Prozent aller Antworten
Rückenschule fürs Büro	50	43.9 %
Ergonomische Gestaltung des Arbeitsplatzes	41	36.0 %
Umgang mit Stress	40	35.1 %
Resilienz	34	29.8 %
Gesunde Ernährung am Arbeitsplatz	31	27.2 %
Sonstiges (bitte angeben)	2	1.8 %

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Gesundheitsthemen:

### Sonstiges (bitte angeben)

- Gesund im Homeoffice
- Gesund im Homeoffice, Immunsystem stärken,

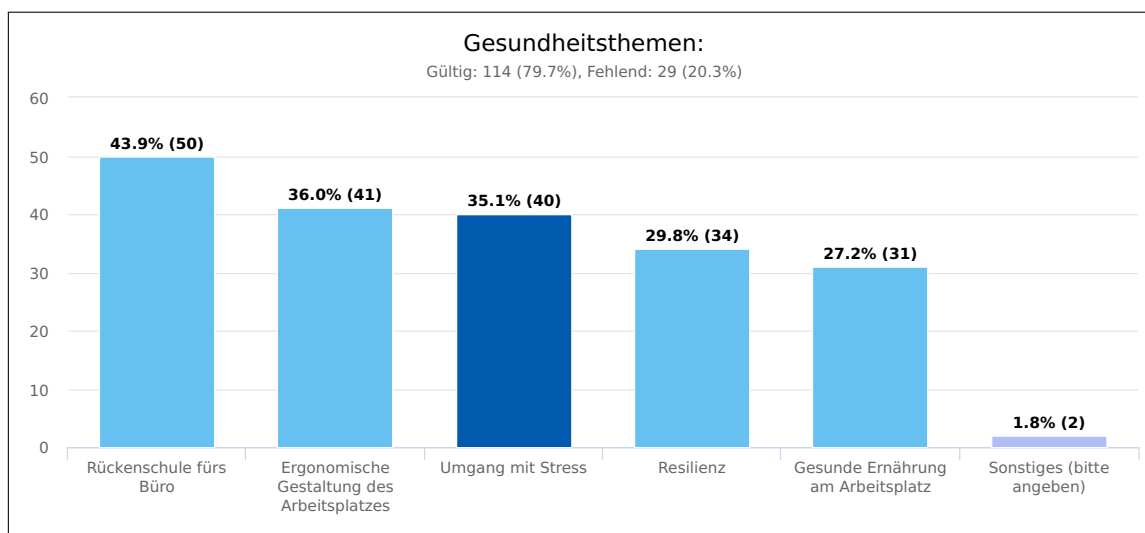


Abbildung 3 – Gesundheitsthemen:

## Führungsthemen:

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

### Antworten

Gültig: 114 (79.7 %), Fehlend: 29 (20.3 %)

	Absolut	Prozent aller Antworten
Führen ohne Weisungsbefugnis	32	28.1 %
Teamleitung auf Distanz (Remote)	29	25.4 %
Agile Führung	27	23.7 %
Einarbeitung neuer Mitarbeitender auf Distanz	21	18.4 %
Gesund führen	19	16.7 %
Sonstiges (bitte angeben)	2	1.8 %

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Führungsthemen:

### Sonstiges (bitte angeben)

- Führung für Anfänger (WHKs im Griff behalten)
- Soziokratie in Teams

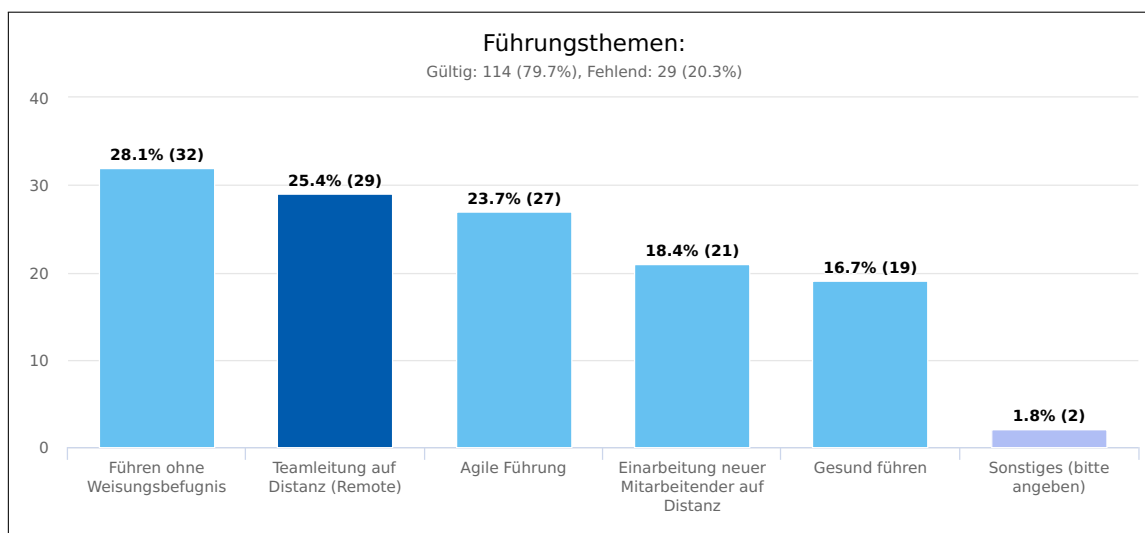


Abbildung 4 – Führungsthemen:



## Themen zur (digitalen) Lehre:

*Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.*

### Antworten

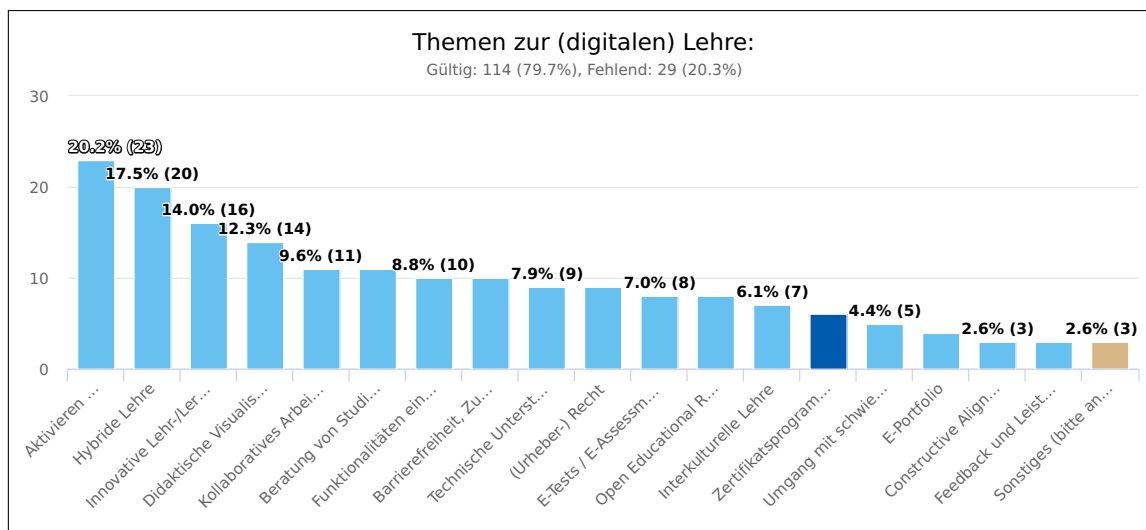
Gültig: 114 (79.7 %), Fehlend: 29 (20.3 %)

	Absolut	Prozent <small>aller Antworten</small>
Aktivieren und Motivieren	23	20.2 %
Hybride Lehre	20	17.5 %
Innovative Lehr-/Lernmethoden (z.B. Forschendes-, Service-, Interdisziplinäres-, Praxisorientiertes-, Problembasiertes- etc. Lernen, o.Ä.)	16	14.0 %
Didaktische Visualisierung	14	12.3 %
Kollaboratives Arbeiten (u.a. mit digitalen Tools)	11	9.6 %
Beratung von Studierenden	11	9.6 %
Funktionalitäten einzelner Moodle-Aktivitäten	10	8.8 %
Barrierefreiheit, Zugänglichkeit und Chancengleichheit	10	8.8 %
Technische Unterstützung zu Tools und Webkonferenz-Systemen	9	7.9 %
(Urheber-) Recht	9	7.9 %
E-Tests / E-Assessment (inkl. Übungs- oder Prüfungsaufgaben)	8	7.0 %
Open Educational Resources – OER	8	7.0 %
Interkulturelle Lehre	7	6.1 %
Zertifikatsprogramm "Hochschullehre Brandenburg"	6	5.3 %
Umgang mit schwierigen Lehrsituationen	5	4.4 %
E-Portfolio	4	3.5 %
Constructive Alignment / Kompetenzorientiertes Prüfen / Lehr- und Lernziele	3	2.6 %
Feedback und Leistungsbeurteilung	3	2.6 %
Sonstiges (bitte angeben)	3	2.6 %

**Tabelle 8** – Häufigkeiten: Themen zur (digitalen) Lehre:

### Sonstiges (bitte angeben)

- Badges in LinkedIn & Co.
- Datenschutz
- Gleichstellung



**Abbildung 5 – Themen zur (digitalen) Lehre:**

## Das Training/Seminar sollte folgendes Format haben:

### Antworten

Gültig: 103 (72.0 %), Fehlend: 40 (28.0 %)

Modus: eintägig

	Absolut	Prozent
eintägig	32	31.1 %
zweimal halbtags	25	24.3 %
90 Minuten	16	15.5 %
einmal halbtags	10	9.7 %
zweitägig	8	7.8 %
Sonstiges (bitte angeben)	12	11.7 %
<b>Gesamt</b>	<b>103</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Das Training/Seminar sollte folgendes Format haben:

### Sonstiges (bitte angeben)

- abhängig vom Thema ( $n = 2$ )
- Bitte nicht während der Vorlesungszeit.
- Format hängt vom Inhalt ab.
- Völlig egal. Hauptsache nützlich!
- abhängig vom Thema, 90 min bis (mehrmals) halbtags
- entweder ein- bis zweitägig oder zweimal halbtags
- hier muss man doch unterscheiden in Workshops, Seminar, Training, Schulung usw.
- hängt vom Thema ab, umfangreichere Schulungen oder kurze Impusvorträge
- ist abhängig vom Thema, aber aufgabenbezogen, längerfristig, blended learning, über mehrere Wochen arbeitsbegleitend
- kommt auf die Veranstaltung an
- zweitägig mit Übernachtung

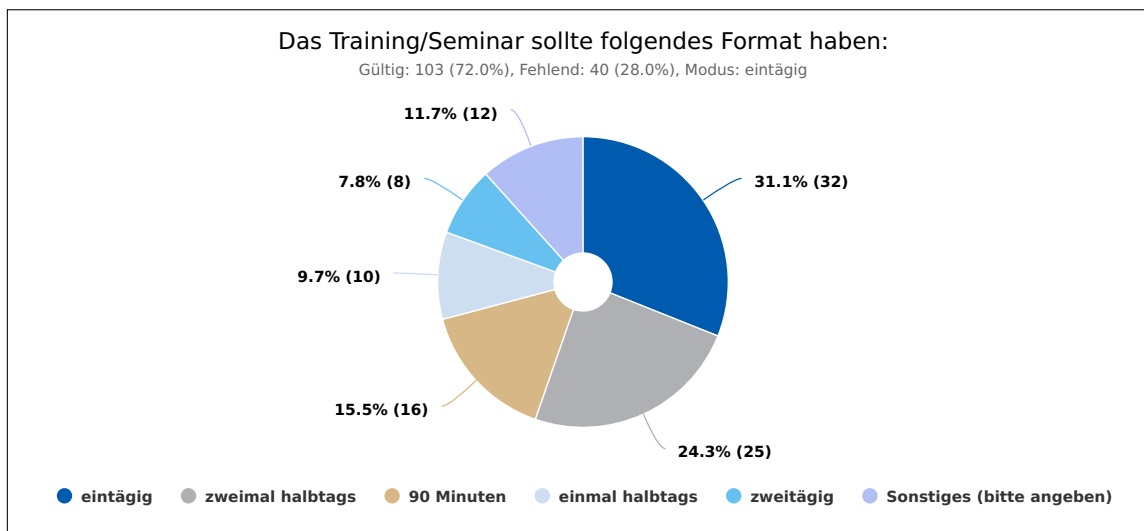


Abbildung 6 – Das Training/Seminar sollte folgendes Format haben:

## Ich bevorzuge

### Antworten

Gültig: 104 (72.7 %), Fehlend: 39 (27.3 %)

Modus: eine Präsenzveranstaltung

	Absolut	Prozent
eine Präsenzveranstaltung	46	44.2 %
eine Online-Veranstaltung	36	34.6 %
eine hybride Veranstaltung	17	16.3 %
einen Selbstlernkurs	5	4.8 %
<b>Gesamt</b>	<b>104</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Ich bevorzuge

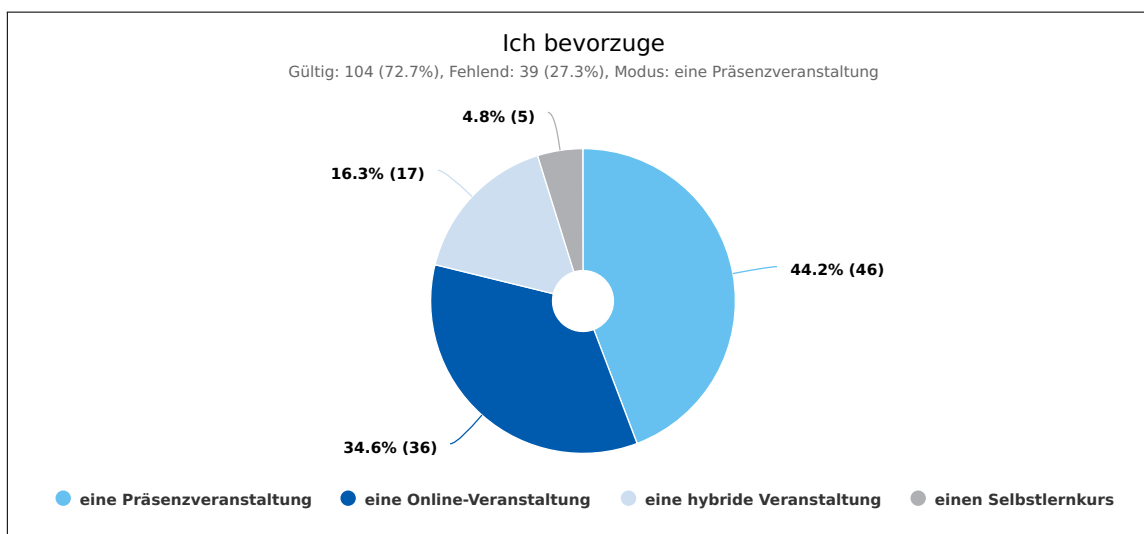


Abbildung 7 – Ich bevorzuge