



Pilotierung Evaluationsatzung im Sommer- und Wintersemester 2023/2024

A Schmid (ZQM)

Was ist neu:

- Alle Module eines Studienganges werden über zwei Semester evaluiert
- Eine Auswertung erfolgt in den Studiengängen mit allen Beteiligten
- Studierende und Lehrende erhalten einen Ergebnisbericht bereits nach Umfrageende
- Alle Studiengänge durchlaufen innerhalb von 3 Jahren die Evaluation

Was bleibt:

- Aggregierte Berichte für SG-Sprecher/-in und Dekan, Dekanin
- Freiwillige Evaluation und Kurzfeedback weiterhin jederzeit möglich
- Links in Moodle zur Lehrevaluation nutzen
- Ergebnisse zur Weiterentwicklung der Studiengänge und für die Akkreditierung nutzen

Wie wird Moodle für die Evaluation genutzt?

Link in Moodle zur Lehrevaluation

- **24% der Lehrenden** nutzen moodle

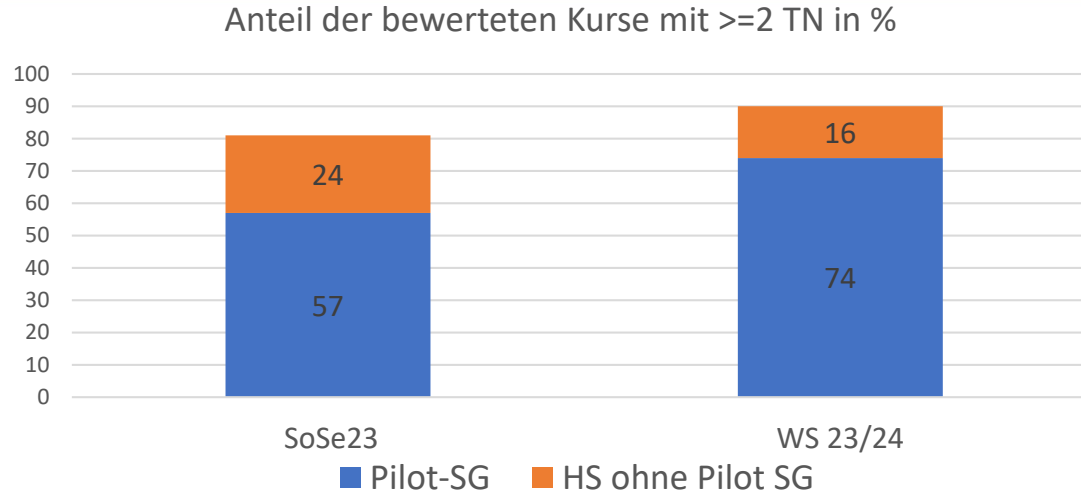


■ INW: 16% ■ WIR: 29%

... und das Evaluationsportal?

- **35% der Lehrenden** haben sich im WS im Evaluationsportal angemeldet, davon im FB INW 33% und im FB WIR 38%.

Ergebnisse – Beteiligung in den Pilotstudiengängen Sommer- und Wintersemester 2023/24

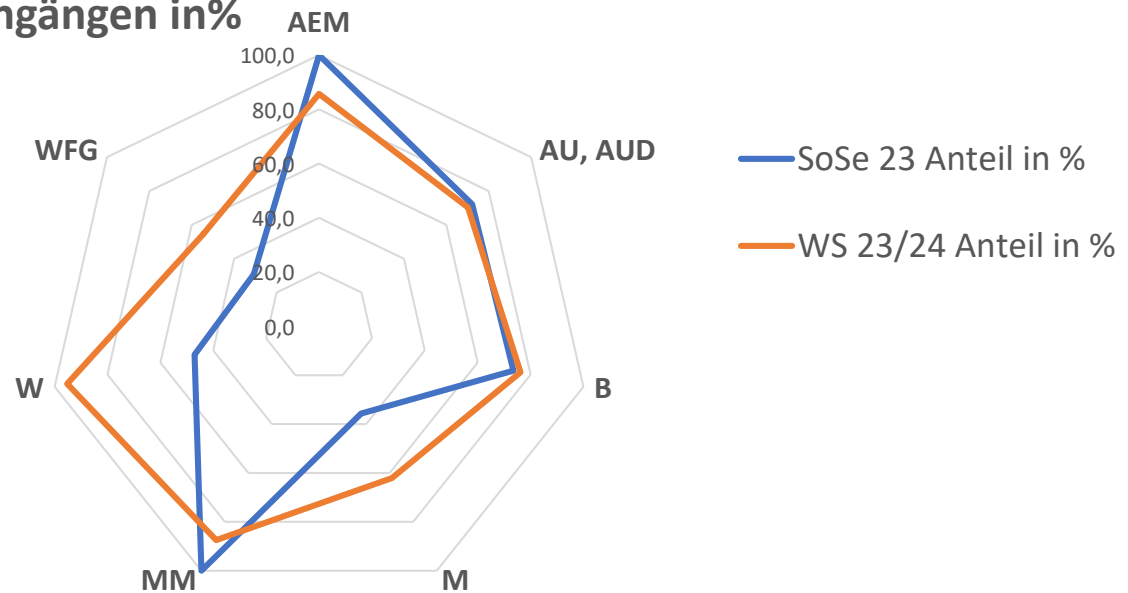


- Die Beteiligung der Studierenden an der Evaluation liegt in den Pilotstudiengängen mit 74% im WS 23/24 und 57% im SoSe 23 deutlich über der Hochschulbeteiligung.
- Die Pilotstudiengänge sind: AEM, AU, AUD, B, M, MM, W, WFG

Beteiligung in den Pilot-Studiengängen

SoSe 2023 und WS 23/24

Beteiligung in den Studiengängen in%



Die Beteiligung an der Evaluation in den Pilot-Studiengängen ist insgesamt recht hoch. Die höchste Beteiligung ist in den Studiengängen AEM und MM.

- Einladen nur der angemeldeten Studierenden in den **Wahlpflichtfächern**
- Prüfen ob eine Anmeldung für die WPF in HIS möglich ist, mit Exportmöglichkeit für die Lehrevaluation
- **Links zur Evaluation** auch im individuellen Stundenplan, in iCampus hinterlegen
- **Auswertungsformate** in den Studiengängen entwickeln und etablieren:
 - Die Ergebnisse für Studiengänge, Lehrende, Studierende, Dekane und VP nutzen
 - Das Power BI Dashboard nutzen
 - Geeignete Auswertungsformate in den Studiengängen einführen

Was begeistert die Studierenden besonders?

Mischung aus Übungen und Theorie, Rollenspiele, offene Diskussionen, Tutorium,

Erarbeiten der Vorlesungsinhalte, zum Nachdenken anregen, Zusammenfassung zu Beginn jeder VL, direktes Feedback

Hilfsbereitschaft über die LV hinaus, sehr starke Begeisterung für das Modul Foliengestaltung und Vortragsweise

Seine Kompetenzen zu verbessern, es ist toll, seinen Horizont zu öffnen

Vorhandensein eines Skripts, Prüfungsform ist innovativ, Lernjournal,

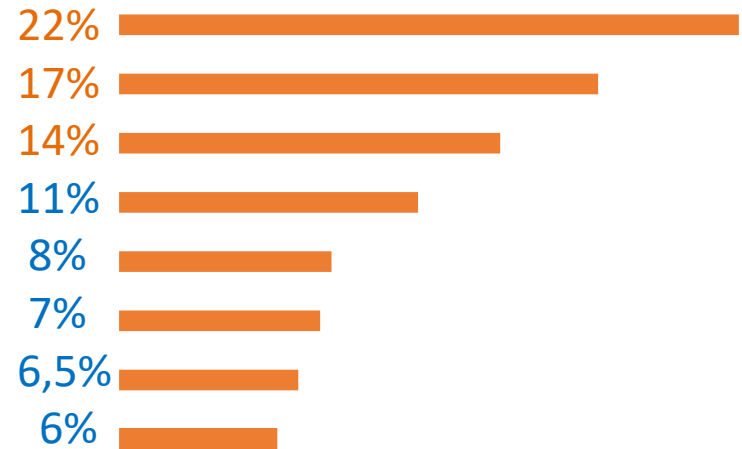
Wozu gab es die meisten positiven Kommentare? n=512

In einer qualitativen Analyse wurde das Feedback den u.g. Kriterien zugeordnet.

Lehrkriterien

- Inhalt und Lehrmethodik
- Didaktisch verständliche Vermittlung des Stoffes
- Engagement, Sympathie des / der Lehrenden
- Nachvollziehbare Struktur
- Wissen erworben
- Feedback an Studierende geben
- Geeignete Lehrmaterialien
- Prüfungsvorbereitung und P-Formen

Häufigkeit der positiven Kommentare



- Lernklima, Lernumfeld und Lernumfang: hier lagen wenige Kommentare vor

Was begeistert die Studierenden besonders?

Quelle: Sommersemester 2023



Kriterien guter Lehre	Kommentare
Inhalt und Lehrmethodik	Bezug zur Praxis, praktische Beispiele, Mischung aus Übungen und Theorie, Rollenspiele, offene Diskussionen, auf Bedürfnisse der Studierenden eingehen, Gastvorträge und Exkursionen, Tutorium, Lernjournal als Prüfungsleistung, Projektaufgaben,
Didaktisch verständliche Vermittlung des Stoffes	Vorlesungen, Präsentationen und Unterlagen sind anschaulich und gut verständlich, Zusammenfassungen, gemeinsames Erarbeiten der Vorlesungsinhalte, zum Nachdenken anregen, Selbstständigkeit und Lernen der Studierenden fördern,
Engagement, Sympathie der Lehrenden	Auf Fragen wird gleich eingegangen, sehr engagiert, Hilfsbereitschaft über die LV hinaus, sehr starke Begeisterung für das Modul, freundlich und kompetent,
Nachvollziehbare Struktur	Vorlesung kombiniert mit Bearbeitung von Übungsaufgaben, gute Foliengestaltung und Vortragsweise, Zusammenhang von Theorie und Übung, Zusammenfassung zu Beginn jeder VL, Interaktion und Übungen in Partner- und Gruppenarbeiten,

Was begeistert die Studierenden besonders?

Quelle: Sommersemester 2023



Kriterien guter Lehre	Kommentare
Wissen erworben	Anwendung der Modelle und Methoden in einer praktischen Übung, gemeinsames Rechnen, man lernt die vermittelten Inhalte anzuwenden, Kompetenzen zu verbessern, es ist toll, seinen Horizont zu öffnen,
Feedback an Studierende geben	alle Fragen werden immer verständlich beantwortet, können direktes Feedback geben und es wird darauf eingegangen, auf Mails wird sehr schnell geantwortet, für Rückfragen sehr gut erreichbar, Auswertung der Übungen, eine Zwischenevaluation durchgeführt und darauf eingegangen,
Geeignete Lehrmaterialien	Vorhandensein eines Skripts, es wird genügend Lernmaterial zur Verfügung gestellt, die vielen Beispiele, TED-Talks und passende Videos, sehr gute Folien zum Nacharbeiten, hochgeladene Lösungen,
Prüfungsvorbereitung und P-Formen	Zwischenklausur, Prüfungsformen wie: Vorträge und Beleg, Lerntagebuch, Prüfungsform ist innovativ und fordert, Aufzeichnen der Vorlesung - sehr gut für Nachbereitung.

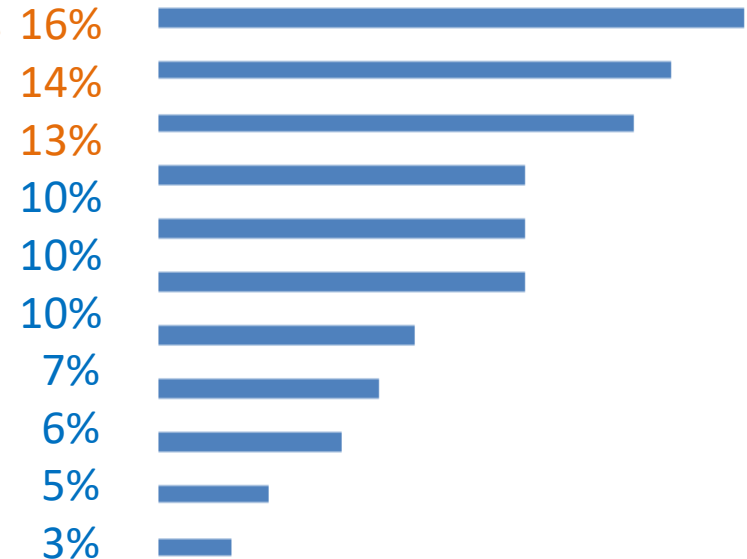
Wozu gab es die meisten kritischen Kommentare? n=306

In einer qualitativen Analyse wurde das negative Feedback den u.g. Kriterien zugeordnet:

Lehrkriterien

- Didaktisch verständliche Vermittlung des Stoffes
- Inhalt und Lehrmethodik
- Lernumfang
- Organisation
- Kommunikation
- Prüfungsvorbereitung und P-Formen
- ungeeignete Lehrmaterialien
- Nachvollziehbare Struktur
- Engagement, Sympathie
- Lernumfeld

Häufigkeit der kritischen Kommentare



Was sollte verbessert werden?

Quelle: Sommersemester 2023



Kriterien	Kommentare
Didaktisch verständliche Vermittlung des Stoffes	Häufiges Abschweifen vom Thema, Vorträge sehr spezifisch → kaum Vermittlung von Grundlagen, kaum Zusammenhänge bei den Themen Unterlagen handgeschrieben → schlechte Lesbarkeit, Studentenvorträge nicht optimal zur Wissensvermittlung, keine falschen Rechenwege an die Tafel,
Inhalt und Lehrmethodik	Inhalte überschneiden sich mit anderen Semestern, teilweise nur für anderen Studiengang relevant, Unterschiedliche Schwerpunkte von Übung und Vorlesung, mehr Praxisbeispiele,
Lernumfang	Steckbrief, Vortrag und Belegarbeit zu viel für 3 Credits, Projektaufgabe zu spät im Modul → zu wenig Zeit, zu viel Stoff für 8 Wochen,

Was sollte verbessert werden?

Quelle: Sommersemester 2023



Kriterien	Kommentare
Kommunikation und Organisation	Mehr Zeit für Diskussion und Übungen, genaueres Beantworten gestellter Fragen, fehlende Medien in Moodle, Vorlesungsmaterialien früher hochladen, Ausfall und Verschiebungen frühzeitig ankündigen,
Prüfungsvorbereitung und P-Formen	Prüfungsform vor Modulbeginn festlegen, klare Kriterien für die Belegarbeit, genauer Erläutern was relevant für Prüfung ist,
ungeeignete Lehrmaterialien	Mehr Literatur, Praxisübungen nicht nachvollziehbar, praxisfern, Skript veraltet / falsch, keine Lösungen für Aufgaben aus der Vorlesung,