# Umfrage zu den Prüfungsschemata am FB WIR

Seit September 2017 ist die aktuelle [**Rahmenordnung der TH Wildau**](https://www.th-wildau.de/files/2_Dokumente/Amtliche_Mitteilungen/2017_46_Rahmenordnung.pdf) gültig. Diese regelt die Grundstrukturen der Lehrveranstaltungen an der TH Wildau. Danach ist für jedes Modul ein Prüfungsschema, dies ist eine Kombination aus Prüfungsform und Prüfungsart, festzulegen. Ob ein Prüfungsschema sinnvoll ist, ist von dem Inhalt, den eingesetzten didaktischen Konzepten und den Lehr- und Lernformen des Moduls abhängig. Mit dieser Umfrage sollen im Sinne eines Best Practice Ansatzes gelungene Prüfungsschemata identifiziert werden. Ebenfalls sollen mit dieser Umfrage didaktisch sinnvolle Prüfungskonstellationen identifiziert werden, die mit der Rahmenordnung nicht abzubilden sind. Dies könnte ein Impuls zu einer Überarbeitung der Rahmenordnung sein.

*Bitte füllen Sie den Fragebogen nur für beispielhafte Module der einen oder der anderen Art aus.*

Zunächst jedoch einige Definitionen und Festlegungen der Rahmenordnung:

Die **Lehr- und Lernformen** sind (§7(1)):

* Vorlesungen
* Übungen
* Labore
* Projekte
* Seminare

Ein Modul kann sich aus mehreren Lehr- und Lernformen zusammensetzen (z.B. Vorlesung mit Übung)

Die **Prüfungsformen** sind (§8(1)):

* mündlich,
* schriftlich durch Klausurarbeiten und sonstige schriftliche Arbeiten,
* als Projektarbeiten,
* als Laborversuche sowie
* durch andere kontrollierte, nach gleichen Maßstäben bewertbare Leistungen. Die Ableistung einer Praxisphase kann auch als Prüfungsleistung vorgesehen werden.

Die Prüfungsform eines Moduls ist im Modulhandbuch festgelegt.

Die **Prüfungsarten** sind (§8(3)):

* *Feste Modulprüfung (FMP)*: Prüfung zu einem festgelegten Termin innerhalb der Prüfungszeit (Zeitraum zwei Wochen nach der Lehrveranstaltungszeit des entsprechenden Semesters und Zeitraum zwei Wochen vor Lehrveranstaltungsbeginn des Folgesemesters),
* *Studienbegleitende Prüfung im Verlaufe des Semesters (SMP)*: Prüfung außerhalb der Prüfungszeit (diese Prüfung kann aus mehreren Teilprüfungen bestehen),
* *Kombinierte Modulprüfung (KMP)*: Kombination der unter 1. Und 2. Genannten Prüfungsarten.

Die Prüfungsart eines Moduls ist in der SPO festgelegt.

Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungsleistungen sind diese zu einer Modulnote zusammenzufassen. Die Modulbeschreibung kann das Bestehen sämtlicher oder einer Mindestzahl von Prüfungsleistungen vorsehen (§9(2)).

Eine Abmeldung von einer FMP Prüfung ist bis zu 3 Tage vor der Prüfung möglich (§20(7)). Eine Abmeldung von einer SMP Prüfung ist nur in den ersten 3 Veranstaltungswochen möglich (§20(9)).

Die Prüfungszeiträume sind für FMP Prüfungen reserviert. SMP Prüfungen dürfen während dieser Zeit nicht stattfinden (§8(3)).

Die erste Nachprüfungsmöglichkeit einer SMP Prüfung bzw. eines SMP Teils einer KMP Prüfung ist erst im Folgejahr (§20(10)(12)).

Ein **Prüfungsschema** ist die Kombination aus Prüfungsform und Prüfungsart (§20(6)). Dieses sowie der Termin muss am Anfang einer Veranstaltung den Studierenden mitgeteilt werden. Beinhaltet das Prüfungsschema mehrere Teilprüfungen so sind diese mit Zeitpunkt und Gewichtung in der Gesamtnote bekanntzugeben.

**Best Practice Umfrage zu Prüfungsschemata**

|  |  |
| --- | --- |
| Name des Moduls: |  |
| Studiengang: |  |
| Semester: |  |
| Modulverantwortliche(r): |  |
| Im Modul eingesetzte Lehr- und Lernformen (bitte markieren): | * Vorlesungen * Übungen * Labore * Projekte * Seminare |
| Welche Kompetenzen sollen in dem Modul vermittelt werden? (Kurzangabe) |  |
| Bitte beschreiben Sie kurz das didaktische Konzept des Prüfungsschemas (d.h. der Kombination von Prüfungsart und –form): |  |
| Prüfungsart laut Stundentafel (bitte markieren): | * FMP * SMP * KMP |
| Eingesetzte Prüfungsformen im FMP Teil der Prüfung (sofern vorhanden, bitte markieren):  Bitte beschreiben Sie den FMP Teil der Prüfung genauer (sofern vorhanden):  Gibt es z.B. eine Probeklausur? | * Mündliche Prüfung, * Klausurarbeiten oder sonstige schriftliche Arbeiten * Projektarbeiten * Laborversuche * andere Leistungen. |
| Eingesetzte Prüfungsformen im SMP Teil der Prüfung (sofern vorhanden, bitte markieren):  Bitte beschreiben Sie den SMP Teil der Prüfung genauer (sofern vorhanden):  Gibt es z.B. mehrere Prüfungsteile?  Wie sehen die Gewichtungen und Termine aus?  Sind alle Teile verpflichtend? | * Mündliche Prüfung, * Klausurarbeiten oder sonstige schriftliche Arbeiten * Projektarbeiten * Laborversuche * andere Leistungen. |
| Wie sind die Nachprüfungen des SMP Teils der Prüfung organisiert (sofern vorhanden)?  Hier können Sie auch Nachprüfungen, die nach der alten Regelung in der Nachprüfungszeit durchgeführt wurden, beschreiben. Dann müssen sie das Prüfungsschema als ein gutes didaktisches Konzept deklarieren, das mit der aktuellen Rahmenordnung nicht umzusetzen ist. |  |
| Könnte der SMP Teil der Nachprüfung auch in der Nachprüfungszeit vor Beginn des Folgesemesters durchgeführt werden, wenn dies die Rahmenordnung zulassen würde? Wenn ja, wie bzw. wie müsste die RO geändert werden? |  |
| Bei diesem Prüfungsschema handelt es sich um (bitte markieren): | * ein Best Practice Beispiel * ein Beispiel in dem gute didaktische Konzepte mit der Rahmenordnung nicht umgesetzt werden können. |