



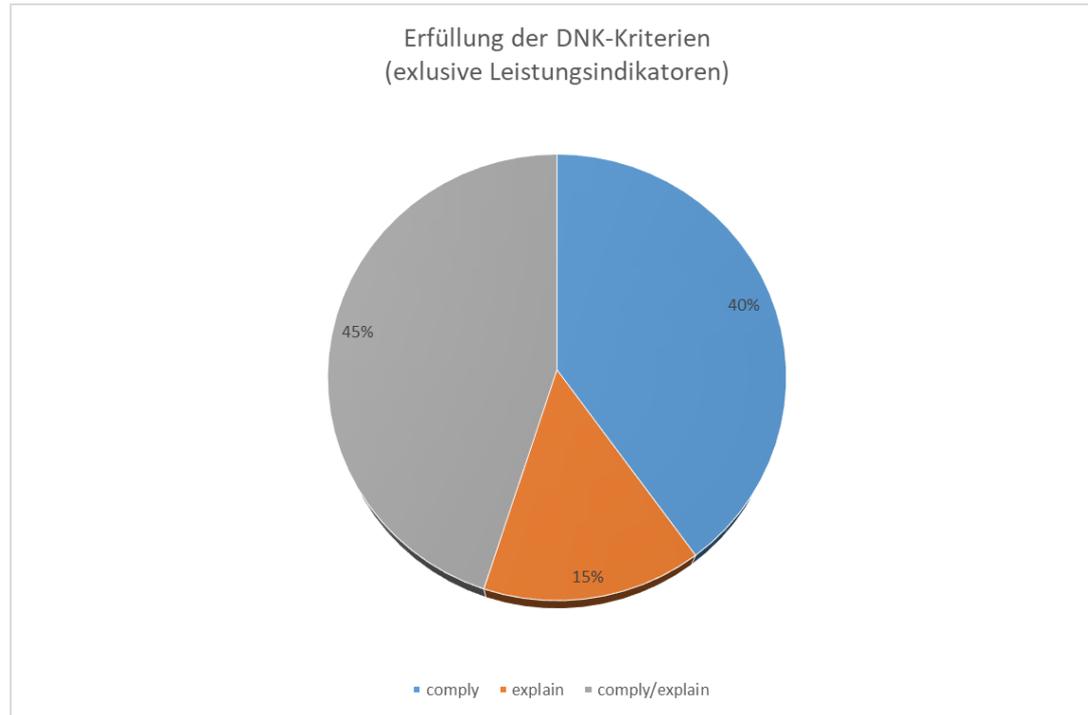
Der Nachhaltigkeitsbericht der TH Wildau 2021

Stefanie Martin

- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Deutscher Nachhaltigkeitskodex
- Nachhaltigkeitsbericht TH Wildau

- „Flankenschutz“ für die Leitung
- Aufmerksamkeit von Kunden/Investoren/Fachkräften
- Marktpositionierung
- Förderung von Innovation und Bindung von Beschäftigten
- Gesetzliche Verpflichtungen und Regelung

- Rat für Nachhaltige Entwicklung
- 20 Kriterien
- Themenbereiche: Strategie, Prozessmanagement. Umwelt, Gesellschaft
- Qualitativ und quantitativ
- „comply-or-explain-Prinzip“
- Speziell an Hochschulen angepasst
- Vergleichsdatenbank
- Kostenfrei



Quelle: Nachhaltigkeitsbericht TH Wildau 2021

Hochschul-DNK

Die Hochschule legt dar, wie sie die Wirkungen ihrer **wesentlichen Aktivitäten** im Hinblick auf eine **nachhaltige Entwicklung analysiert** und auf welchem **Nachhaltigkeitsverständnis** diese basieren. Die Hochschule erläutert, wie sie im Einklang mit den **wesentlichen und anerkannten** hochschulspezifischen, nationalen und internationalen Standards operiert.

Quelle: Leitfaden hochschulspezifischer Nachhaltigkeitskodex

DNK

Aspekt 1:

Berichten Sie, ob Ihr Unternehmen eine eigenständige **Nachhaltigkeitsstrategie** verfolgt oder ob diese in die übergreifende Unternehmensstrategie eingebunden ist. Ist das noch nicht der Fall, legen Sie offen, zu wann Sie die Entwicklung einer Nachhaltigkeitsstrategie beabsichtigen.

Aspekt 2:

Berichten Sie, welche **zentralen Handlungsfelder** die Nachhaltigkeitsstrategie definiert oder, falls keine Nachhaltigkeitsstrategie vorhanden ist, in welchen Handlungsfeldern Ihr Unternehmen bereits Nachhaltigkeitsmaßnahmen umsetzt.

Aspekt 3:

Berichten Sie, auf welche **wesentlichen nachhaltigkeitsrelevanten Standards** und Zielsetzungen sich Ihr Unternehmen in der Nachhaltigkeitsstrategie stützt.

Quelle: DNK

Beispiel Kriterium 1: Strategische Analyse

„Explain“

Als Ausbildungsstätte sind wir uns unserer Verantwortung gegenüber unseren Studierenden, Mitarbeitenden und unserer Umwelt bewusst. Gemäß unserem [Leitbild](#) reflektieren wir die Auswirkungen unseres Tuns auf Gesellschaft und Umwelt und engagieren uns für die Schonung der natürlichen Lebensgrundlagen.

Die TH Wildau hat bisher **kein individuelles Nachhaltigkeitsverständnis** etabliert, sondern orientiert sich am Dreieck der Nachhaltigkeit, welches ökonomische, ökologische und soziale Aspekte inkludiert.

Unser Handeln orientiert sich an unserem [Hochschulentwicklungsplan](#), der vorsieht das Konzept der nachhaltigen Entwicklung strategischer zu behandeln und in **Studium und Lehre, Forschung und Administration** stärker in den Fokus zu rücken. Unser Hochschulleitbild sowie das [Leitbild „Lehren und Lernen“](#) fordern alle Hochschulangehörigen dazu auf Ressourcen zu schützen, fair miteinander umzugehen und einen Beitrag zur notwendigen gesellschaftlichen Transformation zu leisten.

Um den Stand unserer nachhaltigen Entwicklung abzubilden hat die Arbeitsgruppe „Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz“ (NUK) im Jahr 2020 **analysiert, wie Aspekte der Nachhaltigkeit im Hochschulalltag integriert sind und auf Basis dieser Analyse Empfehlungen für Handlungsanleitungen gegeben**. Diese nutzen wir, um unsere Bemühungen auszubauen und zu verstetigen.

Derzeit gibt es noch keinen konkreten Zeitplan zur Entwicklung einer **Nachhaltigkeitsstrategie**.

Quelle: Nachhaltigkeitsbericht TH Wildau 2021

Hochschul-DNK

Die Hochschule legt dar, welche **Nachhaltigkeitsindikatoren** genutzt, wie **Zuverlässigkeit, Vergleichbarkeit und Konsistenz** der Daten gesichert und sowohl zur internen Sicherstellung der Ergebnisqualität als auch zur internen und externen Kommunikation verwendet werden.

Quelle: Leitfaden hochschulspezifischer Nachhaltigkeitskodex

DNK

Aspekt 1:

Berichten Sie, welche **Leistungsindikatoren** zur Steuerung und Kontrolle von Nachhaltigkeitszielen erhoben werden.

Aspekt 2:

Berichten Sie, wie Sie die **Zuverlässigkeit, Vergleichbarkeit und Konsistenz** der Daten gewährleisten.

Quelle: DNK

„Comply“

Als **systemakkreditierte Hochschule** ist Qualität ein entscheidendes Kriterium für die TH Wildau. Für die Berichterstattung erfasst die TH Wildau derzeit verschiedene Indikatoren, die nachhaltigkeitsrelevant sind. Diese werden über diverse Kanäle intern Kommunikation veröffentlicht und stehen z.B. im **Hochschulbericht oder dem Forschungs- und Transferbericht** teilweise allen Anspruchsgruppen zur Verfügung.

Ökologisch: Energieverbrauch (Strom/Gas/Kraftstoff), Wasserverbrauch, Abfallaufkommen nach Abfallart und Art der Entsorgung

Sozial: Personal mit Frauen-/Männeranteil nach Statusgruppen, Anzahl der Studierenden, Anteil der Frauen und Männer bei den Studierenden nach Studiengängen, internationale Studierende, Studierende im Ausland, Absolvent*innen, Exmatrikulationen, gemeldete Unfälle der Studierenden und Mitarbeitenden

Ökonomisch: Einnahmen/Ausgaben, Drittmittel nach Mittelherkunft, Erfolgsquoten für den Erwerb von Drittmitteln

Quelle: Leitfaden hochschulspezifischer Nachhaltigkeitskodex

Hochschul-DNK

Die Hochschule legt **Höhe, Art und Auswirkungen von Treibhausgasemissionen** dar und gibt ihre **Ziele zur Reduktion** der Emissionen und bisherige Ergebnisse an.

Quelle: Leitfaden hochschulspezifischer Nachhaltigkeitskodex

DNK

Aspekt 1:

Identifizieren Sie die **wichtigsten Emissionsquellen** und erläutern Sie die größten Herausforderungen bezüglich klimarelevanter Emissionen für Ihr Unternehmen.

Aspekt 2:

Berichten Sie über die **Zielsetzungen** und den geplanten Zeitpunkt der Zielerreichung für klimarelevante Emissionen und die Nutzung erneuerbarer Energien.

Aspekt 3:

Berichten Sie über **Strategien und konkrete Maßnahmen zur Reduktion** klimarelevanter Emissionen und für die Nutzung erneuerbarer Energien.

Aspekt 4:

Berichten Sie, ob und in welchem Maße **bisherige Ziele** erreicht wurden, bzw. legen Sie offen, wenn Sie Ziele nicht erreichen konnten und warum.

Aspekt 5:

Berichten Sie, welche **Bezugsgrößen** Sie für die Berechnungen heranziehen, insbesondere das Basisjahr bei Reduktionsberechnungen, für welche Teile des Unternehmens die Berechnungen gelten, Emissionsfaktoren und das **verwendete Regime** (z.B. Carbon Disclosure Project, GHG Protocol, VfU Umweltkennzahlen für Finanzinstitute etc.).

Quelle: DNK

Beispiel Kriterium 13: Treibhausgasemissionen

„Comply/Explain“

Die Treibhausgasemissionen der TH Wildau liegen bei **ca. 590 t CO₂-Äquivalente** aus den Scopes 1 und 2 (**nach GHG**).

Emissionen aus Scope 3 werden bislang nicht erfasst.

Die größte Emissionsquelle ist die **Wärmeenergie**. Hier werden Einsparpotentiale geprüft. **Reduktionsziele** sind bislang **nicht gesetzt** worden. Dies soll im Jahr 2022 geschehen.

Jedoch hat auch der Stromverbrauch einen erheblichen Einfluss auf die Treibhausgasemissionen. Aus diesem Grund werden sukzessive bisherige Leuchtmittel in stromsparende LEDs ausgetauscht.

Die TH Wildau hat bislang keine Klimastrategie. **Ziele, die explizit der Einsparung von Treibhausgasen** zugerechnet werden, können derzeit nicht benannt werden.

Quelle: Nachhaltigkeitsbericht TH Wildau 2021

- Stand der Dinge
- Unterstützung zum Aufbau eines Nachhaltigkeitsmanagements
- Vergleichbarkeit



Deutscher
NACHHALTIGKEITS
Kodex
Berichtsjahr **2021**

Quelle: Nachhaltigkeitsbericht TH Wildau 2021

Thema	Erläuterung	Erfüllungsgrad
1. Strategische Analyse	Darlegung der Wirkung wesentlicher Aktivitäten im Hinblick auf die nachhaltige Entwicklung	●
2. Handlungsfelder	Darlegung der Nhsaspekte, die wesentlich in Handlungsfeldern sind	●
3. Ziele	Nhsziele und Maßnahmen	●
4. Organisationale Verankerung	Integration von Nhsaspekten in Tätigkeiten der gesamten Hochschule darlegen	●
5. Verantwortung	Verantwortlichkeiten für NH darlegen	●
6. Regeln und Prozesse	Darlegen, wie Strategie durch Regeln und Prozesse implementiert ist	●
7. Sicherstellung der Ergebnisqualität	Darlegen der Nhsindikatoren	●
8. Anreizsysteme	Darlegung, wie leitende Organisationseinheiten Nhsprozesse durch Zuweisung von Ressourcen unterstützen	●
9. Beteiligung der Anspruchsgruppen	Darlegung wie Anspruchsgruppen identifiziert und in Nhsprozess integriert werden	●
10. Transformation	Darlegung, wie durch geeignete Prozesse Nhsstranformation erreicht werden soll	●
11. Inanspruchnahme und Management natürlicher Ressourcen	Ressourcenverbrauch, Reduktions- und Effizienzziele	●
12. Liegenschaften, Bau, Freiflächen (Campusgestaltung)	Darlegung, wie durch Neubau, Ausbau, Sanierung, Renovierung ressourceneffizient umgesetzt wird Darlegen, wie Freiflächen genutzt werden	●
13. Treibhausgasemissionen	Höhe, Art und Auswirkungen von Treibhausgasen darlegen	●
14. Partizipation der Hochschulangehörigen	Darlegen, wie Partizipation der Hochschulangehörigen gefördert wird	●
15. Chancengerechtigkeit	Ziele darlegen, um Chancengerechtigkeit zu fördern	●
16. Qualifizierung	Ziele und Maßnahmen darlegen, um Qualifizierung und Kompetenzen für nachhaltiges Handeln zu fördern	●
17. Menschenrechte	Darlegen, an welchen menschenrechtskonventionen sich die Hochschule orientiert	●
18. Gemeinwohl	Darlegen, wie die Hochschule einen Beitrag zum Gemeinwohl im Sinne von SDGs	●
19. Gesellschaftliche Einflussnahme	Einflussnahme auf wesentliche Entscheidungen in Politik und Gesellschaft darlegen	●
20. Gesetzes- und Richtlinien-konformes Verhalten	Darlegen, welche Standards und Prozesse, sowie Maßnahmen zur Vermeidung rechtswidrigen Verhaltens bestehen.	●

●	comply
●	comply/explain
●	explain

Quelle: Nachhaltigkeitsbericht TH Wildau 2021

- Stand der Dinge
- Unterstützung zum Aufbau eines Nachhaltigkeitsmanagements
- Vergleichbarkeit
- Derzeit Bericht 2022 in der Prüfung



Deutscher
NACHHALTIGKEITS
Kodex
Berichtsjahr **2021**

Quelle: Nachhaltigkeitsbericht TH Wildau 2021

Leitfaden Hochschulspezifischer Nachhaltigkeitskodex. Abgerufen von <https://www.deutscher-nachhaltigkeitskodex.de/de-DE/Documents/PDFs/Leitfaden/Hochschul-DNK.aspx> (23.05.2023)

Deutscher Nachhaltigkeitskodex. Abgerufen von <https://www.deutscher-nachhaltigkeitskodex.de/de-DE/> (23.05.2023)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.