



**Studiengang**  
**"Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement"**  
**Master of Engineering**

**Modulkatalog**



# Inhaltsverzeichnis

<b>Modulmatrix</b>	3
<b>1. Semester</b>	4
Arbeits- und Vertragsrecht	4
Flugleistungen und Flugdynamik	8
Höhere Mathematik	13
Marketing	17
Produktions- und Instandhaltungsplanung in der Luftfahrt	21
Qualitäts- und Umweltmanagement	23
Risiko- und Krisenmanagement	29
<b>2. Semester</b>	33
Airlinemanagement	33
Flugmesstechnik	37
Funknavigation	40
Kommunikation u. Verhandlungstechnik	43
Strategie und Projekte in der Luftfahrt	48
<b>3. Semester</b>	51
Finanzmanagement	51
Flughafenplanung und -management	55
Flugregelung	58
Masterkolloquium (Modul)	61
Alternative Antriebe	64
Analysis and Design of Transportation Networks	67
Ausgewählte Aspekte der Flugregelung	69
Entwicklung von Drohnen	72
Experimentelles Fliegen	75
Flugsimulation	78
Integrierte Navigation	81
Projektmanagement	84
Transportation Technologies	87
Verkehrssimulation in der Luftfahrt	89
<b>4. Semester</b>	93
Masterarbeit	93
Masterarbeit Kolloquium	96

## Modulmatrix

Module	Sem.	Art	V	Ü	L	P	ges.	PF	CP
Arbeits- und Vertragsrecht (*)	1	PM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	SMP	4.0
Flugleistungen und Flugdynamik (*)	1	PM	5.0	3.0	0.0	0.0	8.0	KMP	10.0
Höhere Mathematik	1	PM	2.0	2.0	0.0	0.0	4.0	FMP	5.0
Marketing	1	PM	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0	FMP	3.0
Produktions- und Instandhaltungsplanung in der Luftfahrt	1	PM	2.0	2.0	0.0	0.0	4.0	FMP	5.0
Qualitäts- und Umweltmanagement	1	PM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	SMP	5.0
Risiko- und Krisenmanagement	1	PM	2.0	2.0	0.0	0.0	4.0	SMP	5.0
Airlinemanagement	2	PM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	SMP	5.0
Flugmesstechnik	2	PM	1.0	0.0	3.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Funknavigation	2	PM	2.0	0.0	2.0	0.0	4.0	SMP	4.0
Kommunikation u. Verhandlungstechnik	2	PM	2.0	2.0	0.0	0.0	4.0	SMP	4.0
Strategie und Projekte in der Luftfahrt	2	PM	2.0	0.0	0.0	2.0	4.0	SMP	4.0
Alternative Antriebe	3	WPM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Analysis and Design of Transportation Networks	3	WPM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Ausgewählte Aspekte der Flugregelung	3	WPM	2.0	1.0	1.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Entwicklung von Drohnen	3	WPM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Experimentelles Fliegen	3	WPM	0.0	0.0	0.0	4.0	4.0	KMP	5.0
Finanzmanagement	3	PM	3.0	1.0	0.0	0.0	4.0	SMP	5.0
Flughafenplanung und -management	3	PM	3.0	1.0	0.0	0.0	4.0	SMP	5.0
Flugregelung	3	PM	2.0	1.0	1.0	0.0	4.0	KMP	4.0
Flugsimulation	3	WPM	2.0	0.0	2.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Integrierte Navigation	3	WPM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Masterkolloquium (Modul)	3	PM	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	SMP	2.0
Projektmanagement	3	WPM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Transportation Technologies	3	WPM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Verkehrssimulation in der Luftfahrt	3	WPM	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	KMP	5.0
Masterarbeit	4	PM	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	SMP	24.0
Masterarbeit Kolloquium	4	PM	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	SMP	6.0
<b>Summe der Semesterwochenstunden</b>			72	15	9	8	104		
<b>Summe der zu erreichende CP aus WPM</b>									15
<b>Summe der CP aus PM</b>									105
<b>Gesamtsumme CP</b>									120

V - Vorlesung

Ü - Übung

L - Labor

P - Projekt

\* Modul erstreckt sich über mehrere Semester

PF - Prüfungsform

CP - Credit Points

PM - Pflichtmodul

WPM - Wahlpflichtmodul

FMP - Feste Modulprüfung

SMP - Studienbegleitende Modulprüfung

KMP - Kombinierte Modulprüfung

## Arbeits- und Vertragsrecht

<b>Modul:</b> Arbeits- und Vertragsrecht	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Kathleen Müller & Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 1	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 2
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 4.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-04-02
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	58.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	2.0
<b>Gesamt:</b>	<b>120</b>

## Arbeits- und Vertragsrecht

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden:</li> <li>• kennen arbeits- und vertragsrechtliche Grundbegriffe und die aktuellen Rechtsgrundlagen.</li> <li>• können die aus einem Arbeits-/Ingenieurvertrag resultierenden Rechte und Pflichten der Vertragsparteien erläutern.</li> <li>• sind in der Lage, zwischen verschiedenen Arten von Vertragsgestaltungen zu differenzieren.</li> <li>• kennen verschiedene Formen der Beendigung von Arbeitsverhältnissen bzw. Ingenieurverträgen</li> <li>• kennen unterschiedliche Formen eines Arbeitsplatzverlustes aufgrund besonderer betrieblicher Umstände.</li> <li>• können die Organe der deutschen Arbeitsgerichtsbarkeit und deren Eigenschaften darstellen.</li> <li>• kennen die Grundzüge des Kollektivarbeitsrechts.</li> </ul>	40%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden:</li> <li>• sind in der Lage, relevante Rechtsgrundlagen des Arbeits- und Vertragsrechts zu erläutern und fallspezifisch anzuwenden.</li> <li>• sind aufgrund der erworbenen Kenntnisse in der Lage, sich auf Vorstellungsgespräche mit Arbeitgebern sowie Verhandlungen mit Auftraggebern besser vorbereiten zu können.</li> <li>• sind in der Lage, besondere Vertragsgestaltungen zu beurteilen und sinnvoll einzusetzen.</li> <li>• kennen ihre Rechte und Pflichten im Zusammenhang mit der Beendigung von Arbeitsverhältnissen und Ingenieurverträgen.</li> <li>• können rechtlich beurteilen, inwieweit sie als Arbeitnehmer geschützt sind, sofern Unternehmen beendet oder umstrukturiert werden.</li> <li>• kennen die rechtlich relevante Instanz, sofern gerichtliche Schritte eingeleitet werden müssen.</li> <li>• können grundlegende Rechtsvorschriften im Kollektivarbeitsrecht beurteilen und anwenden.</li> </ul>	40%

## Arbeits- und Vertragsrecht

Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden:</li><li>• können in Arbeitsgruppen verantwortliche Rollen übernehmen sowie arbeits- und vertragsrechtliche Problemstellungen gemeinsam lösen.</li><li>• können erarbeitete Lösungswege in Expertenteams sachgerecht darstellen und begründen.</li></ul>	20%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden:</li><li>• können den exemplarisch erlernten Stoff anhand entsprechender Fachliteratur und anderer Medien selbständig vertiefen.</li><li>• können den eigenen Lernprozess planen, reflektieren und selbständig steuern.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Arbeitsrecht
  - 1.1. Grundlagen des Arbeitsrechts
  - 1.2. Das Arbeitsverhältnis
  - 1.3. Besondere Vertragsgestaltungen
  - 1.4. Beendigung des Arbeitsverhältnisses
  - 1.5. Betriebsübergang, Umstrukturierung und Insolvenz
  - 1.6. Das Arbeitsgerichtsverfahren
  - 1.7. Kollektives Arbeitsrecht
2. Vertragsrecht
  - 2.1. Grundlagen des Ingenieurvertrags
  - 2.2. Zustandekommen des Ingenieurvertrags
  - 2.3. Inhalt des Ingenieurvertrags
  - 2.4. Unwirksamkeitsgründe
  - 2.5. Besondere Vertragsgestaltungen
  - 2.6. Beendigung des Ingenieurvertrags

## Arbeits- und Vertragsrecht

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

### Pflichtliteratur:

Aktuelle Gesetzestexte und sonstige Rechtsgrundlagen; Bekanntgabe erfolgt zu Beginn der Veranstaltung durch den Dozenten

### Empfohlene Literatur:

**Meyer, J.** (2011). *Wirtschaftsprivatrecht: Eine Einführung (Springer-Lehrbuch) (German Edition)*. Springer-Verlag.

**Schramm, K. & Peter Westermann, H.** (2014). *Münchener Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch Bd. 10: Internationales Privatrecht I, Europäisches Kollisionsrecht, Einführungsgesetz zum Bürgerlichen Gesetzbuche (Art. 1-24)*. C.H.Beck.

**Vock, W.** (2013). *Das Recht der Ingenieure*. Zürcher & Furrer.

**Wirth, A. & Broocks, S.** (2016). *Architekten- und Ingenieurrecht praxisnah: Vertragsrecht - Haftungsrecht - Vergütungsrecht*. Springer Vieweg.

**Kramer, R. & K. Peter, F.** (2010). *Arbeitsrecht: Grundkurs für Wirtschaftswissenschaftler*. Springer-Verlag.

**Grau, N.** (2014). *Arbeitsrecht: Materielles Recht & Klausurenlehre (AchSo! Lernen mit Fällen)*. Boorberg, R.

**Aunert-Micus, S. & Güllemann, D. & Streckel, S. & Tonner, N. & Eva Wiese, U.** (2013). *Wirtschaftsprivatrecht: BGB Allgemeiner Teil, Schuldrecht, Sachenrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht*. Vahlen Franz GmbH.

**Christian Bschorr, M.** (2014). *Architekten- und Ingenieurrecht nach Ansprüchen (Bau- und Architektenrecht nach Ansprüchen)*. Springer Vieweg.

**Frenz, W. & Müggendorf, H.** (2008). *Recht für Ingenieure: Zivilrecht, Öffentliches Recht, Europarecht (Springer-Lehrbuch) (German Edition)*. Springer-Verlag.

## Flugleistungen und Flugdynamik

<b>Modul:</b> Flugleistungen und Flugdynamik	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Rüther-Kindel	

<b>Semester:</b> 1	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 2
<b>SWS:</b> 8.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 5.0/3.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 10.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-04-30
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Aerodynamik, Flugmechanik		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	120.0
Vor- und Nachbereitung:	88.0
Projektarbeit:	40.0
Prüfung:	2.0
<b>Gesamt:</b>	<b>250</b>



## Flugleistungen und Flugdynamik

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Definitionen. Sie kennen die am Flugzeug wirkenden Kräfte und Momente sowie deren physikalischen Ursachen und die Koordinatensysteme zu ihrer Beschreibung. Sie kennen die Methodik zur Formulierung der flugmechanischen Bewegungsgleichungen. Sie kennen die mathematisch-physikalischen Grundlagen zur Beschreibung der aerodynamischen Kräfte eines Flugzeuges mit Leitwerk. Sie kennen die Bedingungen zur Erfüllung der statischen Längsstabilität. Sie kennen die Methodik zur Berechnung von Gleichgewichtszuständen sowie zur Bestimmung der Steuergrenzen. Sie kennen die Methodik zur Bestimmung von punktuellen Flugleistungen der Längsbewegung. Sie kennen die Methodik zur Bestimmung von Flugbereichsgrenzen. Sie kennen die flugmechanischen Grundlagen zur Optimierung von Reiseflugzuständen. Sie kennen die Methodik zur Berechnung von Start- und Landeanflugprozeduren.</li> </ul>	40%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können flugmechanische Begriffe und Definitionen sicher anwenden. Sie können die an einem Flugzeug angreifenden Kräfte und deren physikalischen Ursachen allgemein als vektorielle Größen beschreiben, in verschiedene Koordinatensysteme transformieren und die flugmechanischen Bewegungsgleichungen aufstellen. Sie können die aerodynamischen Kräfte und Momente einer konventionellen Flugzeug-Leitwerkskonfiguration formulieren. Sie können die Bedingungen zur Erfüllung der statischen Längsstabilität ermitteln sowie in Zusammenhang mit Flugleistungskenngrößen setzen. Sie können die erforderlichen Steuerausschläge für stationäre Trimmzustände ermitteln und Steuergrenzen bestimmen. Sie können punktuelle Flugleistungen unter verschiedenen Randbedingungen ermitteln. Sie können verschiedene Flugbereichsgrenzen der Längsbewegung berechnen und im Höhen-Machzahldiagramm in eine gemeinsame Beziehung setzen. Sie können verschiedene Optimierungsaufgaben für Reiseflugzustände lösen. Sie können Prozeduren für Start- und Landevorgänge berechnen.</li> </ul>	50%

## Flugleistungen und Flugdynamik

Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden sind in der Lage, aktiv eine Lern- und Arbeitsgruppe zu organisieren. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener Fachsprache kommunizieren. Sie können mathematisch-physikalische Aussagen und Lösungswege begründen. Sie können eine gemeinsam in der Gruppe bearbeitete Hausaufgabe abstimmen und einen gemeinsamen Bericht hierzu verfassen.</li></ul>	10%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können sich Lernziele selbst setzen. Sie können ihren Lernprozess planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können Fachinhalte recherchieren und sich eigenständig auf unterschiedliche Weise aneignen. Sie können eine wissenschaftliche Aufgabe selbständig planen, lösen und dokumentieren.</li></ul>	

# Flugleistungen und Flugdynamik

## Inhalt:

1. Einführung
2. Definitionen
3. Kräfte und Momente, Koordinatensysteme, Bewegungsgleichungen
4. Flugzeug mit Leitwerk
5. Stabilitätsmaß, Steuerausschläge, Steuergrenzen
6. Flugleistungen der Längsbewegung (Gleitflug, Horizontalflug, Pénaud-Diagramm, Windeinfluss, Steigflug, beschleunigter Horizontalflug, Energiewinkel, schnellstes Steigen)
7. Flugbereichsgrenzen (H-Ma-Diagramm, Auftriebsgrenze, Leistungsgrenze, Temperaturgrenze, Festigkeitsgrenze, Buffetinggrenze)
8. Reiseflug
9. Start und Landung
10. Einführung in die Flugdynamik
11. Mathematische Methoden
12. Dynamische Flugzustände der Längsbewegung
13. Phygoide
14. Schnelle Anstellwinkelschwingung
15. Flugeigenschaftsforderungen

## Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

## Flugleistungen und Flugdynamik

<b>Pflichtliteratur:</b>
Skript zur Vorlesung
<b>Empfohlene Literatur:</b>
<p><b>Kindel, W. &amp; Wilhelm, K.</b> <i>Flugmechanik I, II,III, Vorlesungsumdruck, Institut für Luft- und Raumfahrt, TU Berlin.</i></p> <p><b>Brockhaus, R. &amp; Luckner, R. &amp; Alles, W.</b> <i>Flugregelung.</i> Springer-Verlag.</p> <p><b>Etkin, B.</b> <i>Dynamics of Atmospheric Flight.</i> Dover Publications.</p> <p><b>Schänzer, G.</b> <i>Einführung in die Flugphysik, Vorlesungsumdruck, Institut für Flugführung, TU Braunschweig.</i></p> <p><b>Thomas, F.</b> <i>Grundlagen für den Entwurf von Segelflugzeugen.</i></p> <p><b>Hafer, X. &amp; Sachs, G.</b> (2014). <i>Flugmechanik: Moderne Flugzeugentwurfs- und Steuerungskonzepte (Hochschultext).</i> Springer Berlin Heidelberg.</p> <p><b>Brüning, G. &amp; Hafer, X. &amp; Sachs, G.</b> (2006). <i>Flugleistungen: Grundlagen, Flugzustände, Flugabschnitte Aufgaben und Lösungen: Grundlagen, Flugzustände, Flugabschnitte. Aufgaben Und Losungen (Klassiker der Technik).</i> Springer Berlin Heidelberg.</p> <p><i>LN 9300, Teil 1 und 2.</i> Berlin: Beuth Verlag.</p> <p><i>DIN 9300, Teil 1,2,3,5,6,7.</i> Berlin: Beuth Verlag.</p>

## Höhere Mathematik

<b>Modul:</b> Höhere Mathematik	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dipl.-Physiker Rainer Gillert	

<b>Semester:</b> 1	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/2.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-05-06
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Mathematikkenntnisse äquivalent zum Modul Mathematik im Bachelor-Studiengang Luftfahrttechnik/Luftfahrtlogistik		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	70.0
Projektarbeit:	17.0
Prüfung:	3.0
Gesamt:	150

## Höhere Mathematik

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p data-bbox="148 398 424 432">Kenntnisse/Wissen</p> <ul data-bbox="148 443 1222 1032" style="list-style-type: none"><li data-bbox="148 443 1222 1032">• Die Studierenden kennen die vermittelten Inhalte der ein- und mehrdimensionalen Differenzial- und Integralrechnung. Sie erkennen die Zusammenhänge zwischen dem eindimensionalen und dem mehrdimensionalen Fall. Sie verstehen Kurven in Parameterform als natürliche Erweiterung von Graphen von Funktionen. Die Studierenden kennen Koordinatentransformationen als spezielle lineare Abbildungen und wie sich Vektoren und Matrizen unter solchen Abbildungen transformieren. Sie kennen Eigenwerte und Eigenvektoren von Matrizen und die Hauptachsen-Transformation. Die Studierenden kennen 2- und 3-dimensionale Integrale und deren Anwendung auf "reale" Probleme (Schwerpunktberechnung, Berechnung von Trägheitsmomenten) Sie kennen Definition und Eigenschaften von Fourier-Reihen. Die Studierenden kennen skalare und vektorielle Felder und deren Eigenschaften in 2 und 3 Dimensionen. Sie kennen Definition und Bedeutung des Nabla-Operators (Gradient, Divergenz, Rotation).</li></ul>	40%
<p data-bbox="148 1059 317 1093">Fertigkeiten</p> <ul data-bbox="148 1104 1222 1534" style="list-style-type: none"><li data-bbox="148 1104 1222 1534">• Die Studierenden können ingenieurwissenschaftliche Fragestellungen in mathematische Modelle umsetzen sowie die Ergebnisse der mathematischen Behandlung des Modells ingenieurwissenschaftlich interpretieren. Sie können Kurven in Parameterform analysieren und zur Modellierung verwenden. Die Studierenden können mehrdimensionale Integrale und insbesondere Flächen und Volumina mit Hilfe von Integralen bestimmen. Sie können Koordinatentransformationen sowie Eigenwerte und Eigenvektoren berechnen. Sie können Fourier-Analyse und Synthese durchführen und die Ergebnisse interpretieren. Sie können die Methoden der Vektoranalysis auf ingenieurwissenschaftliche Fragestellungen anwenden.</li></ul>	50%

## Höhere Mathematik

Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden sind in der Lage, eine Lerngruppe allein oder kooperativ zu leiten. Sie können mathematische Probleme und Lösungen angemessen visualisieren und begründet kommunizieren, auch auf Englisch.</li></ul>	10%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können den Vorlesungsstoff eigenständig vertiefen und erweitern. Sie können Fachliteratur und mathematische Hilfsmittel dafür adäquat nutzen. Sie sind in der Lage, ihnen unbekannte, anwendungs- oder forschungsorientierte Aufgaben selbstständig zu lösen. Sie erkennen die Verbindungen der hier behandelten Themen zu anderen Lernbereichen ihres Studiums.</li></ul>	

<b>Inhalt:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Einleitender Überblick (Wiederholung und Vertiefung) zu Inhalten der eindimensionalen Integral- und Differenzialrechnung sowie der mehrdimensionalen Differenzialrechnung: Stetigkeit, Differenzierbarkeit und Integrierbarkeit von Funktionen;</li><li>Parameterform von Kurven in 2 und 3 Dimensionen in kartesischen Koordinaten und in Polarkoordinaten.</li><li>Integralrechnung mehrerer Veränderlicher: 2- und 3-dimensionale Integrale; Flächen- und Volumenberechnung; Jacobi-Matrix und Jacobi-Determinante</li><li>Eigenwerte und Eigenvektoren: Koordinatentransformation, charakteristische Gleichung, Eigenwerte/Eigenvektoren bei linearen Differenzialgleichungssystemen;</li><li>Fourierreihen</li><li>Vektoranalysis: Nabla-Operator (Gradient, Divergenz und Rotation von Feldern); Linien- und Oberflächenintegrale; Integralsätze von Gauß, Green und Stokes</li></ol>

<b>Prüfungsform:</b>
<p>Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird.</p> <p>Zusätzliche Regelungen: Projektarbeit in Zweiergruppen: die Projektarbeit geht mit 20% in die Notenfindung ein. Die Prüfung kann nach Wahl des Dozenten in Form einer Klausur oder auch in mündlicher Form erfolgen.</p>

## Höhere Mathematik

<b>Pflichtliteratur:</b>
<b>Empfohlene Literatur:</b>
<b>Stewart, J.</b> (2016). <i>Calculus</i> . Belmont, Calif.: Thomson Brooks/Cole. <b>Papula, L.</b> <i>Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1-3: in der jeweils aktuellen Auflage</i> . Vieweg + Teubner.



## Marketing

<b>Modul:</b> Marketing	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Petra Owen & Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 1	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 2.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 3.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-03-29
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	30.0
Vor- und Nachbereitung:	28.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	32.0
Gesamt:	90

## Marketing

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden:</li> <li>• kennen die verschiedenen theoretischen Entwicklungspfade des Marketingmanagements sowie die Fachbegriffe des Marketing und Marketingmanagements.</li> <li>• können unter dem Blickwinkel des „Market Based View“ die Käuferverhaltensforschung charakterisieren und die Kaufentscheidungen von Nachfragern erklären.</li> <li>• können den Zusammenhang zwischen Unternehmens- und Marketingzielen beschreiben und einen strukturierten Überblick über die Ansätze der strategischen Marketingplanung geben.</li> <li>• können die instrumentellen Entscheidungen im Marketing-Mix darstellen und begründen.</li> <li>• erfassen die Notwendigkeit der sorgfältigen Koordination aller Entscheidungen innerhalb des Marketing sowie zwischen dem Marketingmanagement und den anderen Funktionsbereichen eines Unternehmens.</li> <li>• können die Funktionen des Marketing-Controllings unterscheiden.</li> </ul>	40%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden:</li> <li>• erkennen die Notwendigkeit des Marketingmanagements zur Erlangung eines „grundlegenden Verständnis von Märkten und den dort präsenten Anbieter-Nachfrager-Beziehungen“.</li> <li>• können Methoden und Instrumente zur Erfassung und Verarbeitung von Marketinginformationen für Markt- und Absatzprognosen umsetzen.</li> <li>• können die Ansätze der strategischen Marketingplanung auch praktisch anwenden.</li> <li>• sind in der Lage, die Ausgestaltungsmöglichkeiten der Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik auf Praxisfälle zu übertragen und jedes Instrument im Hinblick auf mögliche Wirkungen auf den Marketing Erfolg zu bewerten.</li> <li>• können Instrumente und organisatorische Lösungen zur Marketingkoordination auswählen.</li> <li>• sind in der Lage, mittels Anwendung verschiedener Instrumente die durch Marketingaktivitäten erzielten Wertbeiträge zu analysieren, um Rechenschaft über die Erfolgswirkungen des Marketing geben zu können.</li> </ul>	40%

## Marketing

Personale Kompetenzen	
<b>Soziale Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden können in Arbeitsgruppen verantwortliche Rollen übernehmen und gemeinsam marketingspezifische Problemstellungen lösen.</li><li>• Sie können erarbeitete Lösungswege in Expertenteams sachgerecht darstellen und begründen.</li></ul>	20%
<b>Selbstständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden können den exemplarisch erlernten Stoff anhand entsprechender Fachliteratur und anderer Medien selbständig vertiefen.</li><li>• Sie können den eigenen Lernprozess planen, reflektieren und selbständig überwachen.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Grundlagen des Marketing
2. Verhaltens- und Informationsgrundlagen des Marketing
3. Strategische Marketingplanung
4. Marketing-Mix
5. Marketingimplementierung
6. Marketing-Controlling

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird.

## Marketing

<b>Pflichtliteratur:</b>
<b>Empfohlene Literatur:</b>
<p><b>Kohlert, H.</b> (2012). <i>Marketing für Ingenieure: mit vielen spannenden Beispielen aus der Unternehmenspraxis</i>. Oldenbourg Wissenschaftsverlag.</p> <p><b>Meffert, H. &amp; Burmann, C. &amp; Kirchgeorg, M.</b> (2014). <i>Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung Konzepte - Instrumente - Praxisbeispiele</i>. Springer Gabler.</p> <p><b>Winkelmann, P.</b> (2012). <i>Marketing und Vertrieb: Fundamente für die Marktorientierte Unternehmensführung</i>. Oldenbourg Wissenschaftsverlag.</p> <p><b>Kasprik, R.</b> (2013). <i>Rationale Unternehmens- und Marketingplanung: Strategische, operative und taktische Entscheidungen</i>. Springer-Verlag.</p> <p><b>Hannig, U.</b> (1998). <i>Managementinformationssysteme in Marketing und Vertrieb</i>. Schäffer-Poeschel Verlag.</p> <p><b>Christian Weis, H.</b> (2012). <i>Marketing</i>. Kiehl.</p> <p><b>Hammann, P. &amp; Erichson, B.</b> (2006). <i>Marktforschung: Grundwissen der Ökonomik. Betriebswirtschaftslehre</i>. UTB, Stuttgart.</p> <p><b>Bruhn, M.</b> (2014). <i>Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis</i>. Springer Gabler.</p>

## Produktions- und Instandhaltungsplanung in der Luftfahrt

<b>Modul:</b> Produktions- und Instandhaltungsplanung in der Luftfahrt	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr. rer. nat. Andreas Deutschmann & Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 1	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/2.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2015-09-04
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	88.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

<b>Lernziele</b>	<b>Anteil</b>
<b>Fachkompetenzen</b>	
Kenntnisse/Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Absolventen kennen Prinzipien und die Anwendungsmethoden des Lehrgebietes PPS und sind in der Lage dessen theoretische Grundlagen auf praktische Anwendungen des PPS zu übertragen.</li> </ul>	40%

## Produktions- und Instandhaltungsplanung in der Luftfahrt

<b>Fertigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können komplexe Planungsprobleme bei der Gestaltung von logistischen Systemen lösen und die Nutzung verschiedener Planungstools vergleichend bewerten.</li> </ul>	40%
<b>Personale Kompetenzen</b>	
<b>Soziale Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Teilnehmer können den exemplarisch in Übungen erlernten Stoff selbständig vertiefen und gemeinsam in Arbeitsgruppen weitere Problemstellungen lösen. Die Lösungswege können sie sachgerecht darstellen und begründen.</li> </ul>	20%
<b>Selbstständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernziele können selber gesetzt und überprüft werden. Der eigene Lernprozess kann geplant und selbständig überwacht werden. Dazu können eigenverantwortlich entsprechende Fachliteratur und andere Medien herangezogen werden.</li> </ul>	

<b>Inhalt:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Theoretischen und mathematische Grundlagen der PPS</li> <li>Planungssysteme und der betriebliche Anwendung</li> <li>Vergleichende Bewertung von PPS- Tools</li> </ol>

<b>Prüfungsform:</b>
Klausur

<b>Pflichtliteratur:</b>
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
<b>Empfohlene Literatur:</b>

## Qualitäts- und Umweltmanagement

<b>Modul:</b> Qualitäts- und Umweltmanagement	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes & Christan Huber	

<b>Semester:</b> 1	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2021-02-26
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Einführung in Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	50.0
Projektarbeit:	38.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

## Qualitäts- und Umweltmanagement

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p data-bbox="148 398 424 432">Kenntnisse/Wissen</p> <ul data-bbox="148 439 1235 1303" style="list-style-type: none"><li data-bbox="148 439 1235 913">• Schwerpunkt Umweltmanagement: Der Studierende soll die Grundlagen des Qualitäts- und Umweltmanagements mit all seinen unterschiedlichen Themenfeldern verstehen und wiedergeben können. Der Studierende wird dabei auch Informationen zu ethischen, ökonomischen, politischen und rechtlichen Gesichtspunkten des Umweltmanagements erhalten. Ein wesentlicher Schwerpunkt wird in der Lehrveranstaltung auf das Thema der Umweltmanagementsysteme nach ISO 14001 sowie nach der EMAS-Verordnung gelegt. Besonders intensiv wird anschließend auf die luftfahrtrelevanten Themen Fluglärm und Luftverkehrsbedingte Schadstoffemissionen und -imissionen eingegangen. Hierbei wird die historische Entwicklung sowie der aktuelle Stand der Wissenschaft anwendungsbezogen vermittelt.</li><li data-bbox="148 920 1235 1303">• Schwerpunkt Qualitätsmanagement: Die Studierenden verstehen den Aufbau von (integrierten) Qualitätsmanagementsystemen und kennen Ansätze sowie Exzellenz-Leitlinien zur Weiterentwicklung selbiger. Die Studierenden kennen geeignete Methoden, um Produktions-, Service- und IT-Prozesse zu analysieren, zu bewerten und zu optimieren und können deren Anwendungsbereiche diskutieren. Sie wissen wie Risiken und Auswirkungen von Nicht-Konformitäten erfasst, bewertet und darüber hinaus gehandhabt werden. Ferner können die Studierenden einschlägige Methoden des angewandten Qualitätsmanagements und des Zuverlässigkeitsmanagements wiedergeben.</li></ul>	40%



## Qualitäts- und Umweltmanagement

<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schwerpunkt Umweltmanagement: Die Studierenden können die o.g. Kenntnisse in ihrem späteren Berufsleben aktiv anwenden und auftretende Problemstellungen im Themenfeld Umweltmanagement und Umweltmanagementsysteme auf aktuelle Anforderungen übertragen Die Studierenden sind mit den aktuellen rechtlichen und betrieblichen Gegebenheiten im Themenfeld Fluglärm sehr gut vertraut und in der Lage, zum gesamten Komplex Fluglärm sowohl auf der Fachebene als auch gegenüber weniger informierten Dritten versiert Auskünfte zu geben und Stellung zu beziehen. Die Studierenden sind in gleichem Maße wie beim Fluglärm auch bei den Luftverkehrsbedingten Schadstoffemissionen und -immissionen fähig, die Tragweite flugbetrieblicher Umweltauswirkungen zu analysieren und im Kontext mit anderen Emissionsquellen zu bewerten.</li><li>• Schwerpunkt Qualitätsmanagement: Die Studierenden .. können Qualitätsmanagementmethoden hinsichtlich strategischer Zielrichtungen bewerten und anwenden. .. können Situationen, Stärken und Schwächen eines umfassenden Qualitätsmanagements erkennen, bewerten und geeignete Maßnahmen für eine erfolgreiche Ausrichtung formulieren. .. sind in der Lage Qualitätsmanagement-Methoden im Unternehmenskontext hinsichtlich ihrer Wirksamkeit zu bewerten und auf Basis ihrer fundierten methodischen und organisatorischen Kenntnisse verbessernd in das Qualitätsmanagement einzugreifen. .. sind befähigt auf Basis des Verständnisses von Zusammenhängen und Prinzipien Elemente des Qualitätsmanagements weiterzuentwickeln und sinnvoll zu verknüpfen. .. können die erworbenen Kenntnisse aktiv anwenden und Fragestellungen des Lehrgebietes auf aktuelle Sachverhalte übertragen.</li></ul>	40%
---	-----

## Qualitäts- und Umweltmanagement

Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sind in der Lage, sich im Rahmen der anzufertigenden Projektarbeit aktiv in eine Lerngruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener Fachsprache kommunizieren, in Ansätzen auch auf Englisch. Sie erfassen die Risiken der luftverkehrsinduzierte Umweltauswirkungen und können diese in Bezug zu anderen Umweltauswirkungen anderer Wirtschaftsbereiche setzen. Die Studierenden .. sind in der Lage sich aktiv in eine Lerngruppe einzubringen und Ergebnisse kooperativ mitzugestalten. .. können die Modulinhalte in angemessener Fachsprache kommunizieren. .. können Aussagen und Lösungswege zum Lehrgebiet in der Arbeitsgruppe argumentieren. .. lernen komplexe Unternehmenszusammenhänge aufzunehmen und zu verarbeiten. .. lernen den gedanklichen Transformationsschritt von Methoden und Werkzeugen hin zu Prinzipien und Wirkzusammenhängen.</li></ul>	20%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden können im Rahmen der Projektarbeit sowie zahlreicher Fallbeispiele ihre Gliederung und Vorgehensweise bei der Bearbeitung eigenständig planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können sich Fachwissen auf unterschiedliche Weise aneignen.</li></ul>	

## Qualitäts- und Umweltmanagement

### Inhalt:

1. Grundlagen des integrativen Umweltmanagements
2. Umweltethik
3. Umweltökonomie
4. Umweltpolitik
5. Umweltrecht
6. Umweltmanagementsysteme nach ISO14001 und EMAS
7. Themenschwerpunkt: Fluglärm
8. Themenschwerpunkt: Luftverkehrsbedingte Schadstoffemissionen und -immissionen
9. Kundenanforderungen / Voice of Customer (VOC)
10. Quality Function Deployment (QFD)
11. 3M-Modell / Lean Management (Toyota Production System)
12. Overall Equipment Effectiveness (OEE)
13. Qualitätsmanagement im Herstellungsprozess (Methoden und Instrumente)
14. Failure Mode and Effect Analysis
15. Stichprobenprüfung - Grundlagen
16. Zuverlässigkeitsmanagement

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

## Qualitäts- und Umweltmanagement

<b>Pflichtliteratur:</b>
Vorlesungsskript zum Modul
<b>Empfohlene Literatur:</b>
DIN EN ISO 9001:2015 DIN EN ISO 14001 sowie EMAS-Verordnung DIN EN 60300ff. Zuverlässigkeitsmanagement DIN EN 61078 Techniken für die Analyse der Zuverlässigkeit - Zuverlässigkeitsblockdiagramme und Bool'esche Verfahren EN 9100:2018-08 Dietrich, E., Schulze, A., Eignungsnachweis von Prüfprozessen, Hanser Verlag Hinsch, Martin (2020): Qualitätsmanagement in der Luftfahrtindustrie. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. Schmelzer, H. & Sesselmann, W. (2020). Geschäftsprozessmanagement in der Praxis. Kunden zufriedenstellen, Produktivität steigern, Wert erhöhen. 9., vollständig überarbeitete Auflage. München: Carl Hanser Verlag. Schmitt, R. & Pfeifer, T. (2015). Qualitätsmanagement. Strategien - Methoden - Techniken. 5., aktualisierte Auflage. München: Carl Hanser Verlag. Prüfprozesseignung - Qualitätsmanagement in der Automobilindustrie, VDA Band 5 Zuverlässigkeitssicherung bei den Automobilherstellern und Lieferanten, VDA Band 3, Teil 2

## Risiko- und Krisenmanagement

<b>Modul:</b> Risiko- und Krisenmanagement	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes & Michael van Heukelum	

<b>Semester:</b> 1	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/2.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-03-29
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Einführung in Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement, Recht in der Luftfahrt, Flight Safety / Aviation Security		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	48.0
Projektarbeit:	40.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

## Risiko- und Krisenmanagement

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studierende soll den Unterschied zwischen Risiko- und Krisenmanagement verstehen und die wesentlichen Bestandteile beider Managementprozesse nachvollziehen und anschließend umfassend beschreiben können. Hierbei ist zwischen der strategischen und operativen Planung zu unterscheiden. Der Studierende wird über die Möglichkeiten der Risikoidentifikation gelehrt und ihm werden die verschiedenen Arten der Risikoklassifizierung erläutert. Der in diesem Themenfeld wichtige Aspekt der Krisen-PR, auch in Bezug auf den Umgang mit den Medien, wird ausführlich, auch anhand aktueller Beispiele, dargestellt. Die psychologischen Aspekte im Risiko- und Krisenmanagement werden in den Grundzügen erläutert. Flankierend werden den Studierenden anhand von Fallbeispielen, u.a. aus den Bereichen IT, Schutz kritischer Infrastrukturen sowie im Schwerpunkt Luftfahrt die theoretischen Lehrinhalte an realen „Fällen“ aufgezeigt.</li> </ul>	40%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können die o.g. Kenntnisse in ihrem späteren Berufsleben aktiv anwenden und auftretende Problemstellungen im Bereich des Risiko- und Krisenmanagements auf aktuelle Anforderungen übertragen. Die Studierenden sind bei auftretenden Krisen in Ihrem späteren Unternehmen in der Lage, ein entsprechendes Krisenmanagement aufzubauen und in der Praxis zu begleiten. Die Studierenden können Risiken in ihrer Relevanz klassifizieren und für die verschiedenen Unternehmensbereiche abschätzen. Die Studierenden sind in der Medienarbeit bei Krisen in der Lage, die richtigen Entscheidungen zu treffen und ggf. eine firmeneigene PR-Abteilung fachlich zu unterstützen.</li> </ul>	40%

## Risiko- und Krisenmanagement

Personale Kompetenzen	
<p><b>Soziale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden sind in der Lage, sich im Rahmen der anzufertigenden Projektarbeit aktiv in eine Lerngruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener Fachsprache kommunizieren, in Ansätzen auch auf Englisch. Sie können airlinespezifische Fragestellungen ihrer Arbeiterfassen und auf neue Problemstellungen anpassen. Durch die Vermittlung psychologischer Grundlagen sind sie darüber hinaus auch fähig, ihr eigenes Handeln auch unter Stress dynamisch an die Erfordernisse der Krise anzupassen.</li></ul>	20%
<p><b>Selbstständigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können im Rahmen der Projektarbeit sowie zahlreichen Fallbeispiele ihre Gliederung und Vorgehensweise bei der Bearbeitung eigenständig planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können sich Fachwissen auf unterschiedliche Weise aneignen.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Rechtliche Grundlagen des Risiko- und Krisenmanagements
2. Risikoidentifikation, -analyse und -klassifizierung
3. Risikomanagementprozesse in der strategischen und operativen Planung
4. Krisenmanagementprozesse
5. Krisen-PR / Umgang mit den Medien
6. Überwachung von Risikomanagementprozessen
7. Psychologische Aspekte im Themenfeld Risiko- und Krisenmanagement
8. Fallstudien zum Thema Risiko- und Krisenmanagement

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

## Risiko- und Krisenmanagement

<b>Pflichtliteratur:</b>
Vorlesungsskript des Dozenten
<b>Empfohlene Literatur:</b>
<b>Dreyer, A. &amp; Dreyer, D. &amp; Obieglo, D. (2001).</b> <i>Krisenmanagement im Tourismus: Grundlagen, Vorbeugung und kommunikative Bewältigung (Lehr- und Handbücher zu Tourismus, Verkehr und Freizeit).</i> Oldenbourg Wissenschaftsverlag.



## Airlinemanagement

<b>Modul:</b> Airlinemanagement	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 2	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-03-29
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundlagen der Betriebswirtschaft, Einführung in die Luftfahrttechnik / Luftfahrtmanagement, Betriebsplanung in der Luftfahrt, Recht in der Luftfahrt		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	58.0
Projektarbeit:	30.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

## Airlinemanagement

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p data-bbox="150 398 424 432">Kenntnisse/Wissen</p> <ul data-bbox="150 443 1230 987" style="list-style-type: none"><li data-bbox="150 443 1230 987">• Der Studierende soll die relevanten Grundlagen im Themenfeld Airlinemanagement vorgestellt bekommen und anschließend umfassend beschreiben können. Die wesentlichen organisatorischen, aber auch rechtlichen Rahmenbedingungen werden intensiv erläutert. Die verschiedenen Betriebstypen einer Airline werden erläutert und es wird auf die aktuellen und historischen Organisationsstrukturen von Airlines eingegangen. Er kennt die wesentlichen Grundlagen der Flottenplanung und ist über die wichtigen Fragen der Liberalisierung und Deregulierung in der internationalen Luftfahrt informiert. Im Themenfeld Airline-Allianzen werden die auch daraus resultierenden Routenstrukturen und Hubsysteme vorgestellt. Dem Studierenden werden die relevanten wirtschaftlichen Kennziffern im Luftverkehr anhand aktueller Gegebenheiten ausführlich dargestellt, inklusive der Produkt-, Preis- und Servicepolitik in der Airline-Branche.</li></ul>	40%
<p data-bbox="150 1019 316 1052">Fertigkeiten</p> <ul data-bbox="150 1064 1230 1489" style="list-style-type: none"><li data-bbox="150 1064 1230 1489">• Die Studierenden können die o.g. Kenntnisse in ihrem späteren Berufsleben aktiv anwenden und auftretende Problemstellungen auf aktuelle Anforderungen übertragen. Sie können die gefundenen Lösungen plausibilisieren. Die Studierenden kennen alle relevanten Organisationseinheiten einer Luftverkehrsgesellschaft hinsichtlich ihres organisatorischen Aufbaus und der dort relevanten Aufgaben. Die Studierenden verstehen die historische Entwicklung in zahlreichen relevanten Bereichen einer Airline und verstehen auch die politische Dimension dieses Themas. Im Rahmen des Vortrages ihrer Projektarbeit können die Studierenden die Erarbeitung von Präsentationen und den Vortrag mit unterstützender Technik erlernen.</li></ul>	40%

## Airlinemanagement

Personale Kompetenzen	
<p><b>Soziale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden sind in der Lage, sich im Rahmen der anzufertigenden Projektarbeit aktiv in eine Lerngruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener juristischer Fachsprache kommunizieren, in Ansätzen auch auf Englisch. Sie können airlinespezifische Fragestellungen ihrer Arbeit, z.B. auch zu Detailthemen wie Routenstruktur und Flottenplanung, erfassen und auf neue Problemstellungen anpassen.</li></ul>	20%
<p><b>Selbstständigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können im Rahmen der Projektarbeit ihre Gliederung und Vorgehensweise bei der Bearbeitung eigenständig planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können sich Fachwissen auf unterschiedliche Weise aneignen.</li></ul>	

Inhalt:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Überblick: Ziviler Luftverkehr in Deutschland</li><li>2. Organisatorische und rechtliche Rahmenbedingungen des internationalen Luftverkehrs</li><li>3. Betriebstypen &amp; Organisationsstrukturen von Luftverkehrsgesellschaften</li><li>4. Flottenplanung von Luftverkehrsgesellschaften</li><li>5. Deregulierung und Liberalisierung</li><li>6. Regionale und globale Kooperationen / Allianzen</li><li>7. Routenstrukturen im Vergleich / Hubsysteme</li><li>8. Produkt-, Preis- und Servicepolitik der Airlines</li><li>9. Wirtschaftliche Kennziffern im Luftverkehr</li></ol>

Prüfungsform:
Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

## Airlinemanagement

<b>Pflichtliteratur:</b>
Skript des Dozenten
<b>Empfohlene Literatur:</b>
<b>Pompl, W.</b> (1998). <i>Luftverkehr</i> . Berlin [u.a.]: Springer. <b>Conrady, R. &amp; Fichert, F. &amp; Sterzenbach, R.</b> (2003). <i>Luftverkehr: Betriebswirtschaftliches Lehr- und Handbuch</i> . Oldenbourg Wissenschaftsverlag. <b>Maurer, P.</b> (2006). <i>Luftverkehrsmanagement</i> . München [u.a.]: Oldenbourg.

## Flugmesstechnik

<b>Modul:</b> Flugmesstechnik	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Rüther-Kindel	

<b>Semester:</b> 2	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 1.0/0.0/3.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-04-30
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundlagen der Flugnavigation, Flugsicherung, Flugleistungen, Sensorik, Mess- und Regelungstechnik		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	88.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

## Flugmesstechnik

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen einige wesentlichen Messverfahren, die in der Luftfahrt verwendet werden, und können diese Bewerten und zum Einsatz bringen. Sie kennen die im Flugversuch wesentlichen Messgrößen und die Sensoren zu deren Bestimmung. Sie kennen das Grundprinzip des Höhenstufen- und des Ausschießverfahrens zur Bestimmung von Flugleistungsparametern. Sie kennen das Vorgehen zur Bestimmung von Flugeigenschaftskenngrößen der Längs- und der Seitenbewegung. Sie kennen die Grundanforderungen zur Konzeptionierung einer Flugmessanlage. Sie kennen das Vorgehen zur Kalibrierung des Stau-/Statiksystems. Sie kennen das Vorgehen zur Bestimmung des Schwerpunktes. Sie kennen die Grundprinzipien zur Bestimmung des Neutralpunktes bei festem und bei freiem Ruder.</li> </ul>	50%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie sind im Stande, aus einer gegebenen messtechnischen Problemstellung aus der Luftfahrt ein geeignetes Verfahren auszuwählen und anzuwenden.</li> </ul>	30%
Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studenten lernen, sich in Arbeitsgruppen selbstständig einer technischen Aufgabenstellung zu widmen, dazu zu recherchieren, Tests durchzuführen und die Ergebnisse angemessen zu präsentieren.</li> </ul>	20%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studenten erlernen beim Vorgehen und der Problemlösung ein hohes Maß an Selbstständigkeit in der Durchführung und der Koordinierung der Gruppe.</li> </ul>	

# Flugmesstechnik

## Inhalt:

1. Messgrößen und Sensoren
2. Bestimmung von Flugleistungsparametern (Höhenstufenverfahren, Ausschießverfahren)
3. Bestimmung von Flugeigenschaftskenngrößen (Längsbewegung, Seitenbewegung)
4. Flugmessenanlage
5. Kalibrierung des Stau-/Statiksystems
6. Schwerpunktbestimmung
7. Neutralpunktlage (festes Ruder, freies Ruder)

## Prüfungsform:

Klausur (100%)

## Pflichtliteratur:

Skript zur Vorlesung

## Empfohlene Literatur:

**Rosenberg, R.** *Flugleistungserprobung von Strahlflugzeugen: Grundlagen & Versuchsablauf Versuchsauswertung (Hochschultext)*. Springer.

**Thomas, D.** *Leitpfaden zur Flugleistungsermittlung von kleinen Flugzeugen*. Luftfahrtverlag D. Thomas.

**Trenkle, F.** *Einführung in Luftdatensysteme*. Luftfahrtverlag Dieter Thomas.

**Rosenberg, R.** *Flugleistungserprobung von Strahlflugzeugen*. Berlin: Springer Verlag.

**Hamel, P.** *Experimentelle Flugmechanik*.

## Funknavigation

<b>Modul:</b> Funknavigation	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Anselm Fabig	

<b>Semester:</b> 2	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/0.0/2.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 4.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2021-08-02
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundlagen der Flugnavigation und Satellitennavigation, Grundkenntnisse in MatLab (R)		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b> Inhaltliches Schwerpunktthema als Arbeitstitel lautet: "Integrierte Navigation"		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	30.0
Projektarbeit:	28.5
Prüfung:	1.5
Gesamt:	120

<b>Lernziele</b>	<b>Anteil</b>
Fachkompetenzen	
Kenntnisse/Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen wichtige Verfahren der Flugmesstechnik und Flugnavigation sowie spezielle beispielhafte numerische Berechnungsverfahren</li> </ul>	50%



## Funknavigation

Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können selbstständig Messaufgaben wahrnehmen und mittels Sensorkomponenten Messwerte erfassen. Die Messdaten können in Kleingruppen ausgewertet und gemeinsam diskutiert werden. Dazu sind sie imstande, die Software MATLAB einzusetzen und einfache Funktionen zu nutzen.</li></ul>	40%
Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studenten können in Projektgruppen zusammenarbeiten und auch neue messtechnische Aufgaben durchführen, auswerten und angemessen dokumentieren.</li><li>Sie können ihre eigenen Lern- und Arbeitsprozesse steuern.</li></ul>	10%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studenten erlernen beim Vorgehen und der Problemlösung ein hohes Maß an Selbstständigkeit in der Durchführung und der Koordinierung der Gruppe.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Mathematische und messtechnische Grundlagen der Intertialnavigation
2. Messfehlerbehandlung
3. Berechnen und Programmieren einfacher Ortungsalgorithmen
4. Programmieren spezieller Filterverfahren (Kalman-Filter) zur Standortoptimierung
5. Durchführen von Feldmessungen und Auswerten der Messergebnisse
6. Ausarbeiten eines Projektberichtes in Kleingruppen

### Prüfungsform:

Projektarbeit (100%)

Zusätzliche Regelungen:  
schriftliche Abschlussbericht

## Funknavigation

<b>Pflichtliteratur:</b>
Skript zur Vorlesung
<b>Empfohlene Literatur:</b>

## Kommunikation u. Verhandlungstechnik

<b>Modul:</b> Kommunikation u. Verhandlungstechnik	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. phil. Olga Rösch	

<b>Semester:</b> 2	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/2.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 4.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2020-03-18
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Abgeschlossenes Bachelorstudium		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b> Für einige Lehrveranstaltungen mit einem größeren Übungsanteil ist Präsenz der Studierenden erforderlich. Die Termine werden zu Beginn der Vorlesungen festgelegt.		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	20.0
Projektarbeit:	10.0
Prüfung:	30.0
Gesamt:	120

## Kommunikation u. Verhandlungstechnik

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines berufsrelevanten tieferen Kulturverständnisses;</li> <li>• Kenntnisse über kulturelle Wertesysteme und kulturbedingte kommunikative Konventionen;</li> <li>• Das Wissen um die psychologischen Prozesse der Wahrnehmung und des Fremdverstehens;</li> <li>• Kenntnisse über die Interkulturalitätsstrategien von internationalen Unternehmen und über das Wesen der Interkulturalität;</li> <li>• Kenntnisse über die für das internationale Management entwickelte Kulturbeschreibungsmodelle;</li> <li>• Handhabungen zur Erschließung einer fremden Landeskultur;</li> <li>• Methoden und Techniken der professionellen Verhandlungsführung;</li> </ul>	40%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können eine kritische interkulturelle Interaktionssituation identifizieren und analysieren (theoretische-analytische Kompetenz);</li> <li>• Sie sind in der Lage, Lösungsstrategien für kulturbedingte Missverständnisse und Konflikte am Arbeitsplatz selbständig zu erarbeiten (Problemlösungskompetenz) und sich in die Entscheidungsprozesse konstruktiv einzubringen (Führungskompetenz).</li> <li>• Sie werden befähigt, unternehmerisch relevante Interkulturalitätsstrategien zu erarbeiten. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, unter Heranziehung von Kulturwissen und unter Berücksichtigung von fremdkulturellen Konventionen die kommunikativen Prozesse (z.B. in Rahmen von Verhandlungen und Konfliktgesprächen) zu steuern sowie das Zusammenarbeiten in einem Projekt in der Rolle eines Projektkoordinators bzw. Projektmitglieds konstruktiv zu gestalten.</li> <li>• Einordnung des Faktors Kultur im beruflichen Kontext</li> <li>• Selbstständige Vorbereitung auf einen Auslandseinsatz: Strategien zur Erschließung einer fremden Landeskultur</li> <li>• Verhandlung unter Berücksichtigung der kulturellen Aspekte vorbereiten und durchführen.</li> </ul>	30%

## Kommunikation u. Verhandlungstechnik

Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Fach Interkulturelles Management fördert die Entwicklung sozialer Kompetenz für interkulturelle Kontexte im Berufsleben. Das erworbene Fachwissen auf dem Gebiet der interkulturelle Kommunikation stützt den Ausbau einer reflektierten sozialen Kompetenz, d.h. der Fähigkeit zur Selbstreflexion; Stärkung der Empathie und Ambiguitätstoleranz für interkulturelle Zusammenarbeit, Teamfähigkeit und Konfliktfähigkeit.</li></ul>	30%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstständige problemorientierte Bearbeitung von kulturelevanten Themen des Berufslebens. Kritische Auseinandersetzung mit der</li></ul>	

## Kommunikation u. Verhandlungstechnik

### Inhalt:

1. Aus den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation:
  - 1.1. Kulturbegriff; Strukturmerkmale von Kulturen; Kulturen als Wertesysteme;
  - 1.2. Kommunikationsbegriff; Kulturbedingte Missverständnisse; Analyse im Rahmen von Kommunikationsmodellen
  - 1.3. Möglichkeiten der Erfassung von kulturellen Differenzen: Kulturbeschreibungsmodelle, Kulturdimensionen und Kulturstandards;
  - 1.4. Wahrnehmung und Prozesse des Fremdverstehens: Das Fremde und das Eigene, das Interkulturelle; Stereotypenbildung und Umgang mit Selbst- und Fremdbildern;
  - 1.5. Kulturelle Anpassungsprozesse bei längeren Auslandseinsätzen: Kulturschock, Akkulturation, kulturelle Grenzen; Identitätswandel, Reintegration;
  - 1.6. Auswirkungen der Internationalisierung und Globalisierung auf die kulturelle Identität; das Bewusstmachen der eigenen kulturellen Identität; Interkulturalität und Multikulturalität; Transkulturelle Identitäten;
2. Praxisfelder des interkulturellen Managements:
  - 2.1. Verhandlungsführung im internationalen Kontext (Ebenen und Phasen der Verhandlung, Barrieren der internationalen Verhandlungen);
  - 2.2. Interkulturalitätsstrategien in internationalen Unternehmen; Bedeutung der Kultur für die Wirtschaftskonzepte;
  - 2.3. Steuerung von kommunikativen Prozessen in einem multikulturellen Arbeitsteam (Phasen der Teambildung, Dynamik, Problemlösungsfindung); Einfluss unterschiedlicher Organisationskulturen auf die Zusammenarbeit;
  - 2.4. Personalmanagement in multikulturellen technischen Projekten: Diagnose interkultureller Interaktionen bzw. Konfliktanalyse (Formen, Typen, Stufen und Rahmen) und Umgang mit kulturellen Differenzen im Berufsleben (Konfliktmanagement); Personalführung (Kulturelle Aspekte des Führungsverhaltens, kulturell bedingte Führungsstile im Vergleich, Führungstheorien);
  - 2.5. Wechselwirkung von Technik und Kultur; Entwicklung, Gestaltung und Umgang mit Technik in den Kulturen.

## Kommunikation u. Verhandlungstechnik

### Prüfungsform:

Schriftliche Arbeit (60%)  
Präsentation (40%)

#### Zusätzliche Regelungen:

Die ausführlichen Informationen zur Prüfungsmodalitäten werden zu Beginn der LV bekannt gegeben

### Pflichtliteratur:

Lang, R. & Baldauf, N. (2016): Interkulturelles Management, Wiesbaden, Springer. (In der Bibliothek der TH Wildau in elektronischer Form vorhanden: ISBN 978-3-658-11235-6, e-Book).

Fisher, Roger/ Ury, William / Patton, Bruce (2018): Das Harvard-Konzept. Die unschlagbare Methode für beste Verhandlungsergebnisse - Erweitert und neu übersetzt, Frankfurt/ New York, Campus Verlag

Thomas, A. (2017): Technik und Kultur. Interkulturelle Handlungskompetenz für Techniker und Ingenieure. Wiesbaden, Springer/Gabler, essentials

### Empfohlene Literatur:

Bolten, J. (2018): Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. 3. Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Thomas, A. & Schroll-Machl, S. & Kammhuber, S. & Kinast, E. (Hg.)(2009): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation: Band 1 + 2, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schroll-Machl, S. (2010): Die Deutschen - Wir Deutsche. Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht,

Hofstede G.& Hofstede G.-J. & Minkov, M. (2017): Lokales Denken und globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management, 6. Auflage, München, dtv Beck Wirtschaftsberater

Müller, S. & Gelbrich, K.(2014): Interkulturelle Kommunikation, Verlag Vahlen, München

## Strategie und Projekte in der Luftfahrt

<b>Modul:</b> Strategie und Projekte in der Luftfahrt	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Professor Dipl.-Ing. Matthias Prokoph & Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 2	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/0.0/0.0/2.0	<b>CP nach ECTS:</b> 4.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-04-03
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundlagen der Betriebswirtschaft, Einführung Luftfahrttechnik/Luftfahrtlogistik, Human Factors, Recht in der Luftfahrt		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	28.0
Projektarbeit:	26.0
Prüfung:	6.0
Gesamt:	120



## Strategie und Projekte in der Luftfahrt

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studierende soll die relevanten Grundlagen im Themenfeld Strategie vorgestellt bekommen und anschließend themenbezogen beschreiben können. Die wesentlichen theoretischen Grundlagen der strategischen Planung und Methoden die Anwendung von strategischen Handlungsoptionen werden erläutert und praxisrelevant verdeutlicht. Die Studierenden können gegebene Sachverhalte mittels verschiedener strategischer Methoden analysieren und bewerten.</li> </ul>	40%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können die o.g. Kenntnisse in ihrem späteren Berufsleben sicher anwenden und auftretende Problemstellungen auf aktuelle Anforderungen übertragen Sie können die gefundenen Lösungen plausibilisieren. Sie können die Methoden der strategischen Planung Sicher anwenden.</li> </ul>	40%
Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, sich im Rahmen der anzufertigenden Projektarbeit aktiv in eine Lerngruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener juristischer Fachsprache kommunizieren, in Ansätzen auch auf Englisch. Sie können strategische Fragestellungen ihrer Arbeit, z.B. auch zu Detailthemen wie strategische Planung und strategische Transformation erfassen und auf neue Problemstellungen anpassen.</li> </ul>	20%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können im Rahmen der Projektarbeit ihre Gliederung und Vorgehensweise bei der Bearbeitung eigenständig planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können sich Fachwissen auf unterschiedliche Weise aneignen.</li> </ul>	

## Strategie und Projekte in der Luftfahrt

### Inhalt:

1. Strategie, Historie und Anwendung
2. Grundlagen der strategischen Planung
3. Anwendungen der strategischen Planung und strategischen Transformation
4. Strategische Planung in der Luftfahrtindustrie
5. Strategische Planung in der Luftverkehrswirtschaft und bei den operativen Trägern des Luftverkehrs
6. Strategie vs. Utopie
7. Strategische Planung vs. konventioneller Planung
8. Strategische Planspiele
9. Wirtschaftliche Effekte der Strategischen Planung

### Prüfungsform:

Schriftliche Arbeit (60%)  
Präsentation (40%)

### Pflichtliteratur:

**Simon, H.** (2003). *Strategie im Wettbewerb*. Frankfurt am Main: FAZ-Inst..  
Vorlesungsskript

### Empfohlene Literatur:

## Finanzmanagement

<b>Modul:</b> Finanzmanagement	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes & Fridtjof Neumann	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 3.0/1.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-05-08
<b>Pflicht Voraussetzungen:</b> Keine		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundkenntnisse im Betrieblichen Rechnungswesen		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	40.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	25.0
Gesamt:	125

## Finanzmanagement

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen:</li> <li>• die Zusammensetzung der einzelnen Bilanzpositionen und den Aufbau wesentlicher Kennzahlen der Bilanzanalyse.</li> <li>• die Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdfinanzierung, verschiedene Formen der Fremdfinanzierung, den Ablauf der Kreditfinanzierung, verschiedene Formen der Kreditfinanzierung und verschiedene Formen der Kreditbesicherung.</li> <li>• die wichtigsten Ausstattungsmerkmale von Anleihen und verstehen die Funktionsweise des Anleihemarktes und die Rolle der Notenbankpolitik.</li> <li>• die Funktionsweise des Börsenhandels, wissen, wie Börsenkurse zustande kommen, kennen die verschiedenen Aktiegattungen, die Rechte der Aktionäre und die Grundlagen der Fundamentalanalyse.</li> <li>• die Funktionsweise der Absicherung gegen Rohstoffpreis- und Devisenkursrisiken für Unternehmen der Luftverkehrsbranche mit Terminkontrakten.</li> </ul>	45%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können:</li> <li>• wesentliche Unternehmenskennziffern errechnen, anhand deren Entwicklung einfache Vorgänge im Unternehmen erkennen sowie Stärken und Schwächen des Unternehmens identifizieren und Handlungsvorschläge zur Sicherung der finanziellen Stabilität des Unternehmens unterbreiten.</li> <li>• wesentliche Kennziffern zur Bewertung von Anleihen ermitteln.</li> <li>• wesentliche Kennziffern zur Aktienanalyse ermitteln.</li> <li>• Entwicklungen an den Kapitalmärkten erklären und ihre Auswirkungen für Unternehmen beurteilen.</li> <li>• Geschäftsberichte von Unternehmen und Kapitalmarktpublikationen verstehen.</li> </ul>	40%

## Finanzmanagement

Personale Kompetenzen	
<b>Soziale Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können Analyseergebnisse von anderen Mitgliedern der Gruppe beurteilen, Schwachpunkte anderer Analysen benennen und eigene Arbeitsergebnisse vor der Gruppe darlegen und, wenn nötig, verteidigen.</li></ul>	15%
<b>Selbstständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können anhand veröffentlichter Bilanzen die Entwicklung und die wirtschaftliche Lage sie interessierender Unternehmen beurteilen. Sie können anhand einer Vielzahl von Kapitalmarktveröffentlichungen die Entwicklung an den Kapitalmärkten und in den Volkswirtschaften verschiedenster Länder nachvollziehen und eigene Anlageentscheidungen vorbereiten.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Bilanzanalyse
2. Grundlagen der Kreditfinanzierung
3. Rentenmärkte
4. Aktienmärkte
5. Grundlagen der Absicherung von Rohstoffpreis- und Devisenkursrisiken mit Terminprodukten

### Prüfungsform:

Klausur (70%)  
Teilprüfung Bilanzierung/Kreditfinanzierung während des Semesters (30%)

## Finanzmanagement

**Pflichtliteratur:**

**Empfohlene Literatur:**

**Olfert, K. & Pooten, H. & Langenbeck, J.** (aktu). *Kompakt-Training Bilanzanalyse*. NWB Verlag.

**Olfert, K.** (aktu). *Finanzierung*. NWB Verlag.

**Beike, R. & Schlütz, J.** (aktu). *Finanznachrichten lesen - verstehen - nutzen: Ein Wegweiser durch Kursnotierungen und Marktberichte*. Schäffer-Poeschel .

**Hull, J.** (aktu). *Optionen, Futures und andere Derivate*. Pearson Studium.

## Flughafenplanung und -management

<b>Modul:</b> Flughafenplanung und -management	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 3.0/1.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2020-09-16
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundlagen der Betriebswirtschaft im Luftverkehr, Einführung in Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement, Einführung in den Flughafenbetrieb, Betriebsplanung in der Luftfahrt, Recht in der Luftfahrt		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	58.0
Projektarbeit:	30.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

## Flughafenplanung und -management

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studierende soll die relevanten Grundlagen im Themenfeld Flughafenplanung und -management vorgestellt bekommen und anschließend umfassend beschreiben können. Die wesentlichen organisatorischen, aber auch rechtlichen Rahmenbedingungen werden intensiv erläutert. Die verschiedenen rechtlichen und betrieblichen Organisationsmodelle eines Flughafens werden erläutert Er kennt die wesentlichen Grundlagen der Entwicklung von betrieblichen Kennzahlen, der Kapazitätsplanung und der wirtschaftlichen Struktur von Flughäfen. Er wird befähigt, komplexe Managementprobleme bei der Standortauswahl, der Investitions- und Betriebsplanung auch planerisch zu beurteilen.</li> </ul>	40%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können die o.g. Kenntnisse in ihrem späteren Berufsleben aktiv anwenden und auftretende Problemstellungen auf aktuelle Anforderungen übertragen Sie können die gefundenen Lösungen plausibilisieren. Die Studierenden kennen alle relevanten Organisationseinheiten einer Flughafenbetreibergesellschaft hinsichtlich ihres organisatorischen Aufbaus und der dort relevanten Aufgaben.</li> </ul>	40%
Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, sich im Rahmen der anzufertigenden Projektarbeit aktiv in eine Lerngruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener juristischer Fachsprache kommunizieren, in Ansätzen auch auf Englisch. Sie können flughafenspezifische Fragestellungen ihrer Arbeit, z.B. auch zu Detailthemen wie Kapazitäts- und Masterplanung, erfassen und auf neue Problemstellungen anpassen.</li> </ul>	20%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können im Rahmen der Projektarbeit ihre Gliederung und Vorgehensweise bei der Bearbeitung eigenständig planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können sich Fachwissen auf unterschiedliche Weise aneignen.</li> </ul>	



## Flughafenplanung und -management

### Inhalt:

1. Einführung in Flughafenplanung und -management
2. Grundlagen der Flughafenplanung
3. Flughafenbetriebliche Voraussetzungen
4. Ausgewählte Bereiche des Flughafenmanagements

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

### Pflichtliteratur:

### Empfohlene Literatur:

**Caves, R. & Kazda, A.** *Airport Design and Operation*. 2015: Emerald.

**Stanton, H. & Ashforf, N.** (2013). *Airport Operations*. McGraw Hill.

Introduction to Aviation Management

**Mensen, H.** (2013). *Handbuch der Luftfahrt (VDI-Buch)*. Springer Vieweg.

**Conrady, R. & Fichert, F. & Sterzenbach, R.** (2003). *Luftverkehr: Betriebswirtschaftliches Lehr- und Handbuch*. Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

## Flugregelung

<b>Modul:</b> Flugregelung	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Arndt Hoffmann	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/1.0/1.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 4.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2021-03-14
<b>Pflicht Voraussetzungen:</b> Mathematik, Informatik 1 und 2, Messtechnik, Systeme und Signale, Regelungstechnik, Flugdynamik		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Sensorik		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	58.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	2.0
<b>Gesamt:</b>	<b>120</b>

## Flugregelung

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
Kenntnisse/Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die speziellen Aspekte der Regelstrecke 'Flugzeug-Pilot'. Hierzu werden die dynamische Eigenschaften des Flugzeuges und Möglichkeiten zur Modifikation dieser Eigenschaften aus regelungstechnischer Sicht dargelegt und analysiert. Weiterhin werden die wichtigsten Flugzeug-Reglerarten (Basis-, Flugbahn- und Vorgaberegler) behandelt.</li> </ul>	40%
Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind nach Abschluss diese Moduls befähigt Regler zur Modifikation der Flugdynamik und zur Stabilisierung der Fluglage sowie der Flugbahn auszulegen. Sie verstehen regelungstechnischen Zusammenhänge zur Beeinflussung gewünschter Systemeigenschaften und können darüber hinaus bereits implementierte Regelkreise kritisch analysieren und bewerten.</li> </ul>	40%
Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind in der Lage, sich aktiv in eine Lern- und Arbeitsgruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener Fachsprache kommunizieren. Sie können mathematisch-physikalische Aussagen und Lösungswege begründen.</li> </ul>	20%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können sich Lernziele selbst setzen. Sie können ihren Lernprozess planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können Fachinhalte recherchieren und sich eigenständig auf unterschiedliche Weise aneignen.</li> </ul>	

# Flugregelung

## Inhalt:

1. Einführung
2. Systeme im Zeitbereich
3. Systeme im Frequenzbereich und Laplace-Transformation
4. Modellbildung der Regelstrecke Flugzeug
5. Analyse der Regelstrecke: die Längsbewegung
6. Analyse der Regelstrecke: die Seitenbewegung
7. Regelungsaufgaben und Auslegungsziele
8. Zustandsvektorrückführung
9. Vorgaberegung: Längsbewegung
10. Vorgaberegung: Seitenbewegung
11. Basisregler der Längsbewegung
12. Basisregler der Seitenbewegung
13. Stabilisierung der Flugbahn

## Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

## Pflichtliteratur:

## Empfohlene Literatur:

**Brockhaus, R. & Alles, W. & Luckner, R.** (2011). *Flugregelung*. Heidelberg [u.a.]: Springer.  
**Luckner, R.** (2015). *Flugregelung (Skript)*. TU Berlin.

## Masterkolloquium (Modul)

<b>Modul:</b> Masterkolloquium (Modul)	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes, Prof. Dr.-Ing. Arndt Hoffmann, Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Rütter-Kindel & Prof. Dr.-Ing. Marius Schlingelhof	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 2.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 0.0/0.0/0.0/2.0	<b>CP nach ECTS:</b> 2.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-03-29
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundkenntnisse der wissenschaftlichen Arbeitsweise, Basis Bachelorarbeit		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	30.0
Vor- und Nachbereitung:	0.0
Projektarbeit:	28.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	60

## Masterkolloquium (Modul)

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
Kenntnisse/Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Absolventen kennen Prinzipien und die Anwendungsmethoden des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, eine qualitativ hochwertige Masterarbeit anzufertigen.</li> </ul>	40%
Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sollen über ein anwendungsbereites Wissen und hohe Kompetenz für die Problemanalyse, die Lösungsentwicklung und die Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen verfügen. Sie sind in der Lage ihre wissenschaftlichen Ergebnisse zu begründen und im Diskurs zu verteidigen.</li> </ul>	50%
Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Teilnehmer können den exemplarisch in Übungen erlernten Stoff selbständig vertiefen und gemeinsam in Arbeitsgruppen weitere Problemstellungen lösen. Die Lösungswege können sie sachgerecht darstellen und begründen.</li> </ul>	10%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernziele können selber gesetzt und überprüft werden. Der eigene Lernprozess kann geplant und selbständig überwacht werden. Dazu können eigenverantwortlich entsprechende Fachliteratur und andere Medien herangezogen werden.</li> </ul>	

Inhalt:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der wissenschaftlichen Arbeit</li> <li>2. Methoden der Problementwicklung mittels technischer und technologischer Analytik</li> <li>3. Bewertungskriterien von wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>4. Übung von Präsentationstechniken</li> </ol>

## Masterkolloquium (Modul)

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

#### Zusätzliche Regelungen:

Die Leistungen im Modul Masterkolloquium werden nicht benotet, sondern nur bestanden/nicht bestanden bewertet.

### Pflichtliteratur:

### Empfohlene Literatur:

*Richtig wissenschaftliche Arbeiten.*  
*Kolbe, "Didaktik der Ergebnispräsentation"*

## Alternative Antriebe

<b>Modul:</b> Alternative Antriebe	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dipl.-Ing. Lars Muth & Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Rüther-Kindel	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2021-09-02
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Luftfahrtantriebe, Flugmechanik		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	88.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150



## Alternative Antriebe

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
Kenntnisse/Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden erhalten einen Überblick über verschiedenste Antriebe in der Luftfahrt. Dabei werden Systeme aus der aktuellen Forschung und Entwicklung, aber auch der Serie mit ihren einzelnen Komponenten, deren Funktionsweise und jeweilige Besonderheiten vorgestellt. Weiterhin werden auch direkt und indirekt mit dem Antrieb zusammenhängende Faktoren erläutert (z.B. Bodeninfrastruktur, Zulassung, ökologischer Einfluss)</li> </ul>	40%
Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sollen die Grundlagen der verschiedenen Antriebsarten verstehen. Sie sollen in der Lage sein, unter Abwägung der Vor- und Nachteile die geeigneten Antriebssysteme für einen Beispielenwurf auszuwählen und zu Begründen. Dabei sollten Kenntnisse über den Antriebsstrang, Verfügbarkeit von System und Energiespeicher und Randbedingungen wie Bodeninfrastruktur, Zulassungsfragen und ökologische Einflüsse erlangt werden.</li> </ul>	40%
Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind in der Lage, sich aktiv in eine Lern- und Arbeitsgruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener Fachsprache kommunizieren. Sie können Aussagen und Lösungswege begründen.</li> </ul>	20%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können sich Lernziele selbst setzen. Sie können ihren Lernprozess planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können Fachinhalte recherchieren und sich eigenständig auf unterschiedliche Weise aneignen.</li> </ul>	

## Alternative Antriebe

<b>Inhalt:</b>
----------------

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Energieträger</li><li>2. Antriebsarten</li><li>3. Konfigurationen</li><li>4. Propellerentwurf</li><li>5. Missionsprofile</li><li>6. Anforderungen</li><li>7. Regelungstechnik</li><li>8. Bodeninfrastruktur</li></ol> |
|--|

<b>Prüfungsform:</b>
----------------------

Mündliche Prüfung (100%)
--------------------------

<b>Pflichtliteratur:</b>
--------------------------

<b>Empfohlene Literatur:</b>
------------------------------

THALI; Fundamentals of Electric Aircraft VEPA; Electric Aircraft Dynamics
--

## Analysis and Design of Transportation Networks

<b>Module:</b> Analysis and Design of Transportation Networks	
<b>Degree programme:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Degree:</b> Master of Engineering
<b>Responsible for the module:</b> Prof. Dr. rer. pol. Jens Wollenweber	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester part time:</b>	<b>Duration:</b> 1
<b>Hours per week per semester:</b> 4.0	<b>Of which L/S/LW/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP according to ECTS:</b> 5.0
<b>Form of course:</b> Elective	<b>Language:</b> English	<b>As of:</b>
<b>Recommended prior knowledge:</b>		
<b>Recognition of external relevant qualification/experience:</b>		
<b>Special regulations:</b>		

<b>Workload distribution</b>	<b>Hours:</b>
In class:	60.0
Pre- and post-course work:	0.0
Project:	0.0
Examinations:	0.0
Total:	60

<b>Learning objectives</b>	<b>Anteil</b>
Subject specific competences	
Knowledge	%
Skills	0%

## Analysis and Design of Transportation Networks

Personal competences	
Social competence	%
Autonomy	

<b>Content:</b>

<b>Examination format:</b>

<b>Compulsory reading:</b>
<b>Recommended reading:</b>

## Ausgewählte Aspekte der Flugregelung

<b>Modul:</b> Ausgewählte Aspekte der Flugregelung	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Arndt Hoffmann	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/1.0/1.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-04-25
<b>Pflicht Voraussetzungen:</b> Informatik 1 und 2, Messtechnik, Systeme und Signale, Regelungstechnik, Flugdynamik, Flugregelung		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Sensorik		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	88.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

## Ausgewählte Aspekte der Flugregelung

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p data-bbox="148 398 424 432">Kenntnisse/Wissen</p> <ul data-bbox="148 439 1230 1155" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="148 439 1230 875">• Die Steuerungs- und Stabilitätseigenschaften eines Flugzeugs lassen sich in weiten Bereichen über künstliche Hilfsmittel (Flugregelung) beeinflussen. Voraussetzung zur Erzielung guter Eigenschaften ist die Möglichkeit, entsprechende Steuermomente zur Einleitung von Bewegungsänderungen zu erzielen. Wenn die Funktionsfähigkeit und Zuverlässigkeit über entsprechende Redundanzen sichergestellt ist, kommt den natürlichen Eigenschaften des Flugzeugs ohne Regler keine Bedeutung mehr zu. Die Auslegung kann dann rein nach Flugleistungs- und Steuerungsgesichtspunkten erfolgen. Die Studierenden erlangen grundlegenden Kenntnisse für den hierzu nötigen Entwicklungsprozess für Flugregelungssystem.</li> <li data-bbox="148 882 1230 1077">• Die aktive Steuerungstechnologie (Active Control Technology) ermöglicht die flugleistungsmäßige optimale Konfiguration zu entwickeln und wenn diese instabil ist über aktive Steuersysteme wieder ausreichend Stabilität herbeizuführen. Hierzu wird eine Übersicht zu Entwurfsmerkmalen von Flugzeugen natürlicher und künstlicher Stabilität gegeben.</li> <li data-bbox="148 1084 1230 1155">• Abgeschlossen wird das Modul mit einer Einführung in moderne Steuerungskonzepte bzw. aktive Steuerungstechnologien.</li> </ul>	40%
<p data-bbox="148 1180 320 1214">Fertigkeiten</p> <ul data-bbox="148 1220 1230 1646" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="148 1220 1230 1375">• Die Studierenden erlangen grundlegende Fertigkeiten im Entwicklungsprozess für Flugregelsystemen. Dies umfasst den Prozess der Sicherheitsbewertung (FHA, PSSA, SSA, CCA,...) sowie Konzepte der technischen Zuverlässigkeit (Redundanz, Dissimilarität, Segregation).</li> <li data-bbox="148 1382 1230 1491">• Sie kennen Entwurfsmerkmale von Flugzeugen natürlicher und künstlicher Stabilität sowie der direkten Kraftsteuerung und können diese kritisch analysieren.</li> <li data-bbox="148 1498 1230 1646">• Darüber hinaus kennen Sie moderne Steuerungskonzepte wie Manöverlaststeuerung, Böenlastminderung, Flatterunterdrückung und Modellfolgeregelung zur Inflight Simulationen und können diese kritisch beurteilen.</li> </ul>	40%

## Ausgewählte Aspekte der Flugregelung

Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden sind in der Lage, sich aktiv in eine Lern- und Arbeitsgruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener Fachsprache kommunizieren. Sie können Aussagen und Lösungswege begründen.</li></ul>	20%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können sich Lernziele selbst setzen. Sie können ihren Lernprozess planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können Fachinhalte recherchieren und sich eigenständig auf unterschiedliche Weise aneignen.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Entwicklungsprozess für Flugregelsystemen
2. Entwurfsmerkmale von Flugzeugen natürlicher und künstlicher Stabilität sowie der direkten Kraftsteuerung
3. Moderne Steuerungskonzepte

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

### Pflichtliteratur:

Unterlagen zur Vorlesung

### Empfohlene Literatur:

**Sachs, G. & Hafer, X.** (1987). *Flugmechanik: Moderne Flugzeugentwurfs- und Steuerungskonzepte*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.

**Brockhaus, R. & Alles, W. & Luckner, R.** (2011). *Flugregelung*. Heidelberg [u.a.]: Springer.

## Entwicklung von Drohnen

<b>Modul:</b> Entwicklung von Drohnen	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Arndt Hoffmann	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2020-09-21
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Flugleistungen, Flugdynamik		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

Aufschlüsselung des Workload	Stunden:
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	88.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150



## Entwicklung von Drohnen

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
Kenntnisse/Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen: - Die durch unbemanntes Fliegen bedingten Besonderheiten. - Die flugmechanischen, aerodynamischen und antriebstechnischen Grundlagen für den Entwurf. - Die Grundlagen des Entwicklungsprozesses von Drohnen und hierfür geeignete Berechnungsmethoden und Tools. - Verschiedene unkonventionelle Start- und Landemethoden. - Grundlegende Konzepte zur Gewährleistung der Systemzuverlässigkeit. - Konzepte zur Kollisionsvermeidung. - Die Drohnenverordnung.</li> </ul>	40%
Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>- die durch unbemanntes Fliegen bedingten Besonderheiten und die darauf abgestimmte gesetzliche Regelungen anwenden. - den Entwicklungsprozess für eine Drohne strukturieren und hierfür geeignete Berechnungsmethoden und Tools auswählen. - Die flugmechanischen und aerodynamischen Grundlagen für den Drohnenentwurf anwenden. - Verschiedene unkonventionelle Start- und Landemethoden für Drohnen vergleichen und für einen Einsatzzweck geeignete auswählen. - Die Eigenschaften von Elektroantrieben und Verbrennungsmotoren vergleichen und für einen Einsatzzweck geeignete auswählen. - Konzepte zur Gewährleistung der Systemzuverlässigkeit von Drohnen bewerten und für einen Einsatzzweck geeignete auswählen. - Konzepte zur Kollisionsvermeidung bewerten für einen Einsatzzweck geeignete auswählen. - Einsatzszenarien für Drohnen entwerfen.</li> </ul>	40%
Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind in der Lage, sich aktiv in eine Lern- und Arbeitsgruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener Fachsprache kommunizieren. Sie können mathematisch-physikalische Aussagen und Lösungswege begründen.</li> </ul>	20%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können sich Lernziele selbst setzen. Sie können ihren Lernprozess planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können Fachinhalte recherchieren und sich eigenständig auf unterschiedliche Weise aneignen.</li> </ul>	

# Entwicklung von Drohnen

## Inhalt:

1. Einführung
2. Vorauslegung & Konfigurationen
3. Physik unbemannter fliegender Systeme (Aerodynamik, Massen, Struktur, Antriebssysteme, Flugleistungen)
4. Systeme (Avionik, S/W, Start und Landeverfahren, Kommunikation)
5. Mission und Nutzlast
6. Grundlagen der Systemzuverlässigkeit
7. Kollisionsvermeidung
8. Rechtliches

## Prüfungsform:

Präsentation (30%)  
Klausur (70%)

## Pflichtliteratur:

Skript zur Vorlesung

**Gundlach, J.** (2014). *Designing Unmanned Aircraft Systems: A Comprehensive Approach (Aiaa Education Series)* by Gundlach, Jay (2011) Gebundene Ausgabe. American Institute of Aeronautics and Astronautics.

## Empfohlene Literatur:

## Experimentelles Fliegen

<b>Modul:</b> Experimentelles Fliegen	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Rüther-Kindel	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 0.0/0.0/0.0/4.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-04-30
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Flugleistungen, Flugdynamik, Flugmesstechnik		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	88.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

## Experimentelles Fliegen

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die Methodik zur Vorbereitung von Flugversuchen. Sie kennen das prinzipielle Vorgehen zur Einrüstung einer Flugmessaanlage in ein Sportflugzeug. Sie kennen die Vorgehensweise zur Wägung und Schwerpunktbestimmung. Sie kennen die Grundlagen zum Briefing und Pre- Flight-Check entsprechend Flughandbuch. Sie kennen das Vorgehen zur Durchführung von Flugversuchen zur Bestimmung von Flugleistungsparametern. Sie kennen das Vorgehen zur Durchführung von Flugversuchen zur Bestimmung von Flugeigenschaftskenngrößen. Sie kennen das Vorgehen zur Durchführung von Flugversuchen zur Bestimmung der Neutralpunktlage. Sie kennen das Vorgehen zur Durchführung von Flugversuchen zur Bestimmung von Funkpeilstandlinien und zur Messung des Windvektors. Sie kennen die Grundlagen zum De-Briefing. Sie kennen die Vorgehensweise zur Auswertung von</li> </ul>	50%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können Flugversuche aufgabenbezogen vorbereiten. Sie können eine Flugmessaanlage in ein Sportflugzeug einrüsten. Sie können eine Wägung durchführen und die Schwerpunktlage bestimmen. Sie können ein Briefing vornehmen und den Pre- Flight-Check entsprechend Flughandbuch durchführen. Sie können Flugversuche zur Bestimmung von Flugleistungsparametern planen und durchführen. Sie können Flugversuche zur Bestimmung von Flugeigenschaftskenngrößen planen und durchführen. Sie können Flugversuche zur Bestimmung der Neutralpunktlage planen und durchführen. Sie können Flugversuche zur Bestimmung von Funkpeilstandlinien und zur Messung des Windvektors planen und durchführen. Sie können ein De-Briefing vornehmen. Sie können Flugversuche auswerten und in einem Bericht dokumentieren</li> </ul>	40%
Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studenten lernen, sich in Kleingruppen selbständig einer technischen Aufgabenstellung zu widmen, dazu zu recherchieren, Tests durchzuführen und die Ergebnisse angemessen zu präsentieren.</li> </ul>	10%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studenten erlernen beim Vorgehen und der Problemlösung ein hohes Maß an Selbstständigkeit in der Durchführung und der Koordinierung der Gruppe.</li> </ul>	

## Experimentelles Fliegen

### Inhalt:

1. Vorbereitung von Flugversuchen
2. Einrüstung der Flugmessaanlage
3. Wägung
4. Briefing, Pre-Flight-Check
5. Flugversuch zur Bestimmung von Flugleistungsparametern
6. Flugversuch zur Bestimmung von Flugeigenschaftskenngrößen
7. Flugversuch zur Neutralpunktlage
8. Flugversuch zur Bestimmung von Funkpeilstandlinien und zur Messung eines Windvektors
9. De-Briefing
10. Auswertung, Berichterstellung, Präsentation

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

Zusätzliche Regelungen:

schriftlicher Bericht zur Auswertung der Flugversuche, mündliche Präsentation

### Pflichtliteratur:

Skript zum Modul Funknavigation  
Skript zum Modul Flugmesstechnik  
Skript zum Modul Flugleistungen  
Skript zum Modul Flugdynamik  
Flughandbuch Cessna 172  
*Flughandbuch FA01 Peregrine.*

### Empfohlene Literatur:

## Flugsimulation

<b>Modul:</b> Flugsimulation	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Marius Schlingelhof	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 2.0/0.0/2.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2020-10-20
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundlagen der Flugnavigation, Flugsicherung		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	84.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	6.0
Gesamt:	150

## Flugsimulation

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
Kenntnisse/Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden lernen die grundlegenden Betriebsverfahren beim Sicht- und Instrumentenflug kennen und kennen die wesentlichen amtlichen Veröffentlichungen (z.B. Luftfahrtskarten). sie kennen ferner die wesentlichen Cockpit-Instrumente und Bordsysteme, die zur Flugdurchführung erforderlich sind.</li> </ul>	40%
Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie sind im Stande, die grundlegenden Flugvorbereitungen eines Instrumentenfluges sowie die dazu notwendigen Maßnahmen und Flugmanöver im Flugsimulator durchzuführen. Sie können selbständig die wichtigsten Dokumente der Flugsicherung lesen und eine entsprechende Flugroute auf Basis der veröffentlichten Instrumentenrouten auswählen. Ferner können Sie die wichtigsten technischen Vorbereitungen zur Inbetriebnahme eines A320 Verkehrsflugzeugs treffen, einen Instrumentenflug absolvieren und sich im Team darüber abstimmen.</li> </ul>	40%
Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studenten lernen in Zweiergruppen als Cockpit- Crew gemeinsam bestimmte Flugdurchführungsaufgaben zu planen und durchzuführen und gewinnen damit einen wesentlichen Einblick in die Arbeitsabläufe und Belastungen von Piloten in Verkehrsflugzeugen</li> </ul>	20%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernziele können selber gesetzt und überprüft werden. Der eigene Lernprozess kann geplant und selbständig überwacht werden. Dazu können eigenverantwortlich entsprechende Fachliteratur und andere Medien herangezogen werden.</li> </ul>	

Inhalt:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Luftverkehrsregeln und Luftraumordnung</li> <li>Sicht- und Instrumentenflugregeln</li> <li>Langstreckenverfahren</li> <li>Flugplanung</li> <li>Durchführen von Übungen in Zweiergruppen im A320 Flugsimulator als Ergänzung zur Vorlesung</li> </ol>

## Flugsimulation

<b>Prüfungsform:</b>
Klausur (80%) Zusätzlicher Prüfungsflug (20%)
Zusätzliche Regelungen: Zusätzlicher Prüfungsflug mit 20% Wertung

<b>Pflichtliteratur:</b>
Vorlesungsskript des Dozenten
<b>Empfohlene Literatur:</b>



## Integrierte Navigation

<b>Modul:</b> Integrierte Navigation	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr.-Ing. Marius Schlingelhof & M.A. Ole Peters	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2021-09-02
<b>Pflicht Voraussetzungen:</b> Grundkenntnisse in der MATLAB-Programmierung		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Kenntnisse zu Grundlagen der Flugnavigation und zu mathematischen Grundlagen zu Differentialgleichungen		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b> Durchführen eines mess- und programmier-technischen Semesterprojektes		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	30.0
Projektarbeit:	55.0
Prüfung:	5.0
<b>Gesamt:</b>	<b>150</b>

## Integrierte Navigation

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
Kenntnisse/Wissen <ul style="list-style-type: none"><li>• Es wird ein Überblick sowie ein Verständnis über gängige mathematische und technische Verfahren zur (Luft-) Fahrzeugortung vermittelt anhand eines einfachen Beispiels aus Satelliten- und Inertialortung.</li></ul>	40%
Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Teilnehmer sind im Stande, eine Bewertung von Ortungsverfahren vorzunehmen und einzusetzen. Sie können die eigenen Arbeitsergebnisse zu bewerten und zu reflektieren.</li></ul>	40%
Personale Kompetenzen	
Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden lernen, in kleinen Arbeitsgruppen gemeinsam ein Problem zu bearbeiten und zielführende Messungen durchzuführen</li></ul>	20%
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none"><li>• Erlern wird eine selbstständige Herangehensweise bei einer Problemlösung und dabei mitgelieferte Beispiele zu verwenden und zu erweitern.</li></ul>	

Inhalt:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kinematik der Trägheitsnavigation mit einfachen Zahlenbeispielen</li><li>2. Umrechnung der Koordinatensysteme</li><li>3. Numerische Berechnung von Beispieltrajektorien (in Excel oder Matlab)</li><li>4. Messfehler und deren statistische Kenngrößen, Einbaufehler</li><li>5. Kalman-Filterverfahren zur optimalen Positions-/Geschwindigkeitsbestimmung</li><li>6. Durchführen eigener Feldmessungen (inertial und GPS)</li><li>7. Erstellen und programmieren eines Kalman-Filter-Algorithmus (in Matlab) auf Grundlage eines 1D-Beispiels zur Auswertung der Messdaten</li></ol>

Prüfungsform:
Projektarbeit (100%)  Zusätzliche Regelungen: Abgabe einer Belegarbeit als Projektbericht am Ende des Semesters

## Integrierte Navigation

<b>Pflichtliteratur:</b>
VL-Manuskript
<b>Empfohlene Literatur:</b>
Jan Wendel: „Integrierte Navigationssysteme“, Oldenbourg Verlag

## Projektmanagement

<b>Modul:</b> Projektmanagement	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Professor Dipl.-Ing. Matthias Prokoph & Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-04-03
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Grundlagen der Betriebswirtschaft, Einführung Luftfahrttechnik/Luftfahrtlogistik, Human Factors, Recht in der Luftfahrt, Projektmanagement (I)		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	71.0
Projektarbeit:	16.0
Prüfung:	3.0
Gesamt:	150

## Projektmanagement

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studierende soll die projektspezifischen Vertiefungen im Themenfeld Projektmanagement vorgestellt bekommen und anschließend themenbezogen beschreiben können. Die vertiefenden theoretischen Grundlagen der Planung und Methoden des Projektmanagement werden erläutert und praxisrelevant verdeutlicht. Die Studierenden sind in der Lage diese Kenntnisse auf die Bearbeitung von Projekten aus den Bereichen der Luftfahrttechnik / Luftfahrtlogistik schöpferisch anzuwenden. Die Studierenden verfügen am Ende des Studiums über das Basiszertifikat der GPM.</li> </ul>	50%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können die o.g. Kenntnisse in ihrem späteren Berufsleben sicher anwenden und auftretende Problemstellungen auf aktuelle Anforderungen übertragen Sie können die gefundenen Lösungen plausibilisieren. Sie können die Methoden des Projektmanagements sicher anwenden.</li> </ul>	40%
Personale Kompetenzen	
<p>Soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, sich im Rahmen der anzufertigenden Projektarbeit aktiv in eine Lerngruppe einzubringen. Sie können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in angemessener Fachsprache, auch in interkulturellen Kontext, kommunizieren, in Ansätzen auch auf Englisch. Sie können aktiv Projektteams steuern und auf veränderte Kapazitätsanforderungen flexibel reagieren.</li> </ul>	10%
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können im Rahmen der Projektarbeit ihre Gliederung und Vorgehensweise bei der Bearbeitung eigenständig planen und kontinuierlich umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können sich Fachwissen auf unterschiedliche Weise aneignen.</li> </ul>	

# Projektmanagement

## Inhalt:

1. Internationale Anforderungen an Projekte und Projektmanagement
2. Nationale Projektmanagement "Standards in LL
3. Besonderheiten der Internationale Projektmanagements "Standards in LL
4. Praktische Anwendungen der EFQM- Modelle
5. Internationales Anforderungen an Stakeholdermanagement
6. Projektspezifische Planung "Tools
7. Qualitäts- und erfolgsbezogenes PM, Methoden des Projektcontrolling
8. Methoden der Kapazitäts- und Ressourcensteuerung
9. Ergebnispräsentation von Projekten

## Prüfungsform:

Klausur (100%)

Zusätzliche Regelungen:  
in Verbindung mit Prüfung zum PM-Basiszertifikat

## Pflichtliteratur:

Vorlesungsskript

## Empfohlene Literatur:

**Albrecht, M.** (2013). *Grundlagen Projektmanagement: PM-Methodenkompetenz nach IPMA Standard*. BoD "Books on Demand.

## Transportation Technologies

<b>Module:</b> Transportation Technologies	
<b>Degree programme:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Degree:</b> Master of Engineering
<b>Responsible for the module:</b> Prof. Dr. rer. pol. Jens Wollenweber	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester part time:</b>	<b>Duration:</b> 1
<b>Hours per week per semester:</b> 4.0	<b>Of which L/S/LW/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP according to ECTS:</b> 5.0
<b>Form of course:</b> Elective	<b>Language:</b> English	<b>As of:</b>
<b>Recommended prior knowledge:</b>		
<b>Recognition of external relevant qualification/experience:</b>		
<b>Special regulations:</b>		

<b>Workload distribution</b>	<b>Hours:</b>
In class:	60.0
Pre- and post-course work:	0.0
Project:	0.0
Examinations:	0.0
Total:	60

<b>Learning objectives</b>	<b>Anteil</b>
<b>Subject specific competences</b>	
Knowledge	%
Skills	0%

## Transportation Technologies

Personal competences	
Social competence	%
Autonomy	

<b>Content:</b>

<b>Examination format:</b>

<b>Compulsory reading:</b>
<b>Recommended reading:</b>



## Verkehrssimulation in der Luftfahrt

<b>Modul:</b> Verkehrssimulation in der Luftfahrt	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 3	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 4.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 4.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 5.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-03-29
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Einführung in die Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement, Einführung in den Flughafenbetrieb, Recht in der Luftfahrt, Betriebsplanung in der Luftfahrt, Airline-Management		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	60.0
Vor- und Nachbereitung:	58.0
Projektarbeit:	30.0
Prüfung:	2.0
Gesamt:	150

## Verkehrssimulation in der Luftfahrt

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<p>Kenntnisse/Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden sollen ein genaues Verständnis der Anwendungsgebiete und Einsatzziele der Verkehrssimulation bekommen und anschließend beschreiben können. Sie sind in der Lage, die relevantesten Verkehrssimulationsmodelle auch verkehrsträgerübergreifend zu benennen und die Unterschiede zu erläutern. Die Studierenden haben einen werthaltigen Überblick der im Luftverkehr relevanten Verkehrssimulationsmodelle, sowohl was den Bereich der Flugplätze (Landseitig inkl. Vorfahrten, Terminal und aller relevanten Subsysteme) als auch was den Bereich Flugsicherung/Luftraum betrifft. Die Studierenden können aufgrund der durchzuführenden Übungen unter Verwendung geeigneter Simulationssoftware (Flugplatz und Luftraum) in den jeweiligen Themenfeldern eigenständig Simulationsumgebungen umsetzen und die Modelle anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, die Ergebnisse der Modellberechnungen kritisch zu bewerten und in den Kontext der gegebenen Fragestellung zu setzen und damit sinnvoll anzuwenden.</li></ul>	40%
<p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können die o.g. Kenntnisse in ihrem späteren Berufsleben bei unterschiedlichsten flugbetrieblichen Fragestellung aktiv anwenden und auftretende Problemstellungen auf aktuelle Anforderungen übertragen. Die Studierenden verstehen die historische Entwicklung in der Verkehrssimulation. Die Studierenden können sich schnell in Simulationssoftware einarbeiten und komplexe Aufgabenstellungen zeitnah in konkrete Simulationen umsetzen. Die Studierenden sind in der Lage, die Anwendungsbreite von Simulationen abzuschätzen und die dortigen Ergebnisse kritisch auf ihren Einsatznutzen hin zu hinterfragen.</li></ul>	40%

## Verkehrssimulation in der Luftfahrt

Personale Kompetenzen	
<b>Soziale Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden sind in der Lage, sich im Rahmen der Übungen aktiv in eine Lerngruppe einzubringen. Die Studierenden können die Modulinhalte mündlich wie schriftlich in der Fachsprache kommunizieren, z.T. auch auf Englisch. Sie können die Chancen und Risiken des Einsatzes von Simulationssoftwares abschätzen.</li></ul>	20%
<b>Selbstständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden können im Rahmen der Übungsteile die Vorgehensweise bei der Bearbeitung eigenständig in der Kleingruppe planen und in der Simulationsumgebung umsetzen. Sie können eigene Kenntnisse und Fertigkeiten mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Lernschritte aktiv einleiten. Sie können sich Fachwissen auf unterschiedliche Weise sowie verkehrsträgerübergreifend aneignen.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Einführung in die Softwaresimulation: Historie, Strukturen und Einsatzziele
2. Verkehrsträgerübergreifender Überblick zu Verkehrssimulationen: Anwendungsgebiete moderner Softwaresimulationen
3. Verkehrssimulationen im Luftverkehr, Fokus Luftseite
4. Verkehrssimulationen im Luftverkehr, Fokus Landseite/Terminal

### Prüfungsform:

Die konkreten Prüfungsmodalitäten entnehmen Sie bitte dem Prüfungsschema, welches vom Dozenten innerhalb der ersten beiden Vorlesungswochen bereit gestellt wird. (100%)

Zusätzliche Regelungen:  
inkl. benotete Laborprüfungen

## Verkehrssimulation in der Luftfahrt

<b>Pflichtliteratur:</b>
Vorlesungsskript des Dozenten Handbücher der ausgewählten Verkehrs-Simulationssysteme
<b>Empfohlene Literatur:</b>
<b>Banks, J.</b> (2005). <i>Discrete-event system simulation</i> . Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

## Masterarbeit

<b>Modul:</b> Masterarbeit	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 4	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 0.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 0.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 24.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-03-29
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Komplexes Wissen und Anwendungen nach 3 Semestern Masterstudium und einem vorhergehenden Bachelor-Studium in der Luftfahrt		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	0.0
Vor- und Nachbereitung:	720.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	0.0
Gesamt:	720

## Masterarbeit

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<b>Kenntnisse/Wissen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sie verfügen über ein komplexes anwendungsbreites Wissen über naturwissenschaftliche, ingenieurtechnischen und luftfahrtspezifische Sachverhalte sowie Managementwissen, die es Ihnen ermöglichen diese in wissenschaftlich exakter Form zu beschreiben. Sie sind in der Lage eine wissenschaftliche Arbeit als Nachweis Ihrer Fach- und Sachkompetenz anzufertigen und zu präsentieren.</li></ul>	60%
<b>Fertigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sie sind fähig, spezifisch fachliche und komplexen Themen aus der Luftfahrttechnik und Luftfahrtlogistik wissenschaftlich zu bearbeiten.</li></ul>	30%
Personale Kompetenzen	
<b>Soziale Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Teilnehmer können den exemplarisch erlernten Stoff selbständig vertiefen und ggf. flankierend gemeinsam in Arbeitsgruppen weitere Problemstellungen lösen. Die Lösungswege können sie sachgerecht darstellen und begründen.</li></ul>	10%
<b>Selbstständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Arbeitsziele können selber gesetzt und überprüft werden. Der eigene Lernprozess kann geplant und selbständig überwacht werden. Dazu können eigenverantwortlich entsprechende Fachliteratur und andere Medien herangezogen werden.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Anfertigung einer Masterarbeit (MA) gemäß der hochschulspezifischen Vorgaben

### Prüfungsform:

Schriftliche Arbeit (100%)

Zusätzliche Regelungen:  
zusätzlich: Masterarbeit Kolloquium

## Masterarbeit

<b>Pflichtliteratur:</b>
<b>Empfohlene Literatur:</b>

## Masterarbeit Kolloquium

<b>Modul:</b> Masterarbeit Kolloquium	
<b>Studiengang:</b> Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	<b>Abschluss:</b> Master of Engineering
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr.-Ing. Andreas Hotes	

<b>Semester:</b> 4	<b>Semester Teilzeit:</b>	<b>Dauer:</b> 1
<b>SWS:</b> 0.0	<b>davon V/Ü/L/P:</b> 0.0/0.0/0.0/0.0	<b>CP nach ECTS:</b> 6.0
<b>Art der Lehrveranstaltung:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Stand vom:</b> 2019-05-27
<b>Pflicht Voraussetzungen:</b> Anfertigung der Master-Arbeit		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b> Komplexes Wissen und Anwendung dieses Wissens nach dem abgeschlossenen Bachelorstudium und 3 Semestern Masterstudium		
<b>Pauschale Anrechnung von:</b>		
<b>Besondere Regelungen:</b>		

<b>Aufschlüsselung des Workload</b>	<b>Stunden:</b>
Präsenz:	0.0
Vor- und Nachbereitung:	150.0
Projektarbeit:	0.0
Prüfung:	4.0
<b>Gesamt:</b>	<b>154</b>



## Masterarbeit Kolloquium

Lernziele	Anteil
Fachkompetenzen	
<b>Kenntnisse/Wissen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sie verfügen über ein komplexes anwendungsbreites Wissen über naturwissenschaftliche, ingenieurtechnischen und luftfahrtspezifische Sachverhalte, die es Ihnen ermöglichen diese in wissenschaftlich exakter Form zu beschreiben sowie eine Lösungsansätze zu entwickeln. Sie sind in der Lage eine wissenschaftliche Master-Arbeit als Nachweis Ihrer Fach- und Sachkompetenz anzufertigen und im Rahmen dieses Kolloquiums zu präsentieren.</li></ul>	40%
<b>Fertigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sie sind fähig spezifisch fachliche und komplexen Themen aus der Luftfahrttechnik und Luftfahrtlogistik wissenschaftlich zu bearbeiten</li></ul>	40%
Personale Kompetenzen	
<b>Soziale Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Teilnehmer können den exemplarisch erlernten Stoff selbständig vertiefen und gemeinsam in Arbeitsgruppen weitere Problemstellungen lösen. Die Lösungswege können sie sachgerecht darstellen und begründen</li></ul>	20%
<b>Selbstständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsziele können selber gesetzt und überprüft werden. Der eigene Lernprozess kann geplant und selbständig überwacht werden. Dazu können eigenverantwortlich entsprechende Fachliteratur und andere Medien herangezogen werden.</li></ul>	

### Inhalt:

1. Verteidigung der Arbeitsergebnisse der Masterarbeit im Rahmen eines Kolloquiums

### Prüfungsform:

Mündliche Prüfung (100%)

## Masterarbeit Kolloquium

<b>Pflichtliteratur:</b>
<b>Empfohlene Literatur:</b>