

Lerntagebücher
TH Wildau
Tag der Lehre 2018

Greg Bond

Kompetenzen prüfen ...

Kommunikations-, Projekt-, Teamkompetenzen
Verhandlungsführung und Mediation
Interkulturelle Kommunikation
Human Resources

schriftliche Klausuren?

Multiple Choice?

Präsentationen?

mündliche Prüfungen?

Simulationen?

Projektberichte?

Kompetenzen prüfen ... mit Tagebüchern



zuerst angewendet im Modul:

International Communication and Presentation

an der Jian Qiao University Shanghai

mit chinesischen und deutschen Studierenden

Warum dort?

Standard wäre eine Gruppenpräsentation als Prüfung

Der Kurs ist hochgradig kompetenzorientiert

Die Voraussetzungen sind sehr unterschiedlich

Die Lernziele sind komplex

Woher weiß ich als Lehrender, dass meine Kriterien zur Bewertung einer Präsentation in China überhaupt verstanden werden?

Kompetenzen prüfen ... mit Strafen?

Wir prüfen klassisch nach der Methode

Fehler bestrafen

Punktabzug

Ich, der Lehrender, weiß, was Sie, die Studierenden brauchen und lernen müssen

Ich, der Lehrender, kann aufgrund dieses Wissens Punkte abziehen

Kompetenzen sind anders

Kompetenzgewinn funktioniert durch:

Selbstbestimmung

intrinsische Motivation

Autonomie

Selbstreflexion

Fragen ohne Antworten

Beziehungen

Prüfungsangst ist hinderlich

und durch wertschätzendes Feedback

Kompetenzen prüfen ... mit Tagebüchern

A course diary which answers these questions:

How I felt about this class before it began

Describe two moments from each day in class when I learned something about communication. Here you can use the theory we learned in class, but you must describe practical learning and insights

What I learned about myself in this class

What I learned about other cultures in this class

Summarize two theories from this class and give six examples of communication situations you saw / experienced outside class that the theories help to understand better

What I did not like about this class

Any questions I have

How I felt after the end of this class

Anything else I want to say

Semestertagebücher sind persönliche Reflektionen über das Gelernte, die gerne auf Ereignisse und Erfahrungen außerhalb des Kurses Bezug nehmen können. Sie können auf Literatur / Quellen verweisen, dies ist aber nicht notwendig. Die Tagebücher werden vertraulich behandelt, sind eine Bedingung für das Bestehen der Prüfung, werden nicht mit Noten bewertet. Sie sind etwa 800 Wörter lang.

Tagebücher und Präsentation

Tagebücher und mündliche Prüfung

Tagebücher und Klausur

Tagebücher bewertet oder unbewertet

**Tagebücher einmalig im Semester oder
mehrmalig?**

Prinzipien

Tagebücher sind vertraulich

**Tagebücher erhalten qualifiziertes Feedback
= Prinzip der Gegenseitigkeit.**

**In manchen Fällen schreibe ich eigene
Kurstagebücher und teile sie mit der Gruppe**

Tagebücher

Probleme / Fragen

Was soll ich tun?

Was muss ich schreiben?

Wie kann ich den Erwartungen entsprechen?

Kann ich darüber schreiben?

= Produkt der Erziehung zur Unmündigkeit durch Prüfungsangst

Tagebücher

Ergebnisse

Tagebücher sind bewegend

Tagebücher sind selbstkritisch

**Tagebücher sind voll mit einem Zugewinn an
Selbstvertrauen**

Tagebücher zeugen von Autonomie

Tagebücher sind Feedback für mich als Lehrenden

in anderen Modulen und Fachgebieten?

prüfungsrechtlich?

Ich denke, ja

Thank you for your attention.

Greg Bond