



Input

Diversität & Barrierefreiheit

„Aber die Zukunft wartet nicht auf uns“

Dorothea Wagner, Vorsitzende des deutschen
Wissenschaftsrates

Der Wissenschaftsrat empfiehlt neue Rahmenbedingungen für Studium und Lehre, wie z.B.

- mehr Zeit für selbstbestimmtes Lernen
- Erweiterte Wahl- und Entscheidungsmöglichkeiten
- Regelmäßige Reflexions- und Feedbackgespräche



- *individuelle Kompetenzprofile ausbilden*
- *Diversität als Ziel des Bildungsprozesses*



Der Wissenschaftsrat. Empfehlungen für eine zukunftsfähige Ausgestaltung von Studium und Lehre





Input

Diversität & Barrierefreiheit

Die Pandemie brachte bedeutenden Digitalisierungsschub in der Lehre

- Digitale Lern- und Prüfungselemente
- digitalen Lehrmaterialien und Lernumgebungen, wie Streaming von Vorlesungen, kollaborative Lernumgebungen, Wikis oder Quizze
- Innovative Technologien, wie virtuelle Labore andere Werkzeuge

... während gleichzeitig das soziale Miteinander verstärkt in den Vordergrund rückte.

New Learning – New Normal

Herausforderung und Chance:

- Zugänglichkeit für die Gruppe der Studierenden mit Beeinträchtigungen und anderen Studienschwierigkeiten

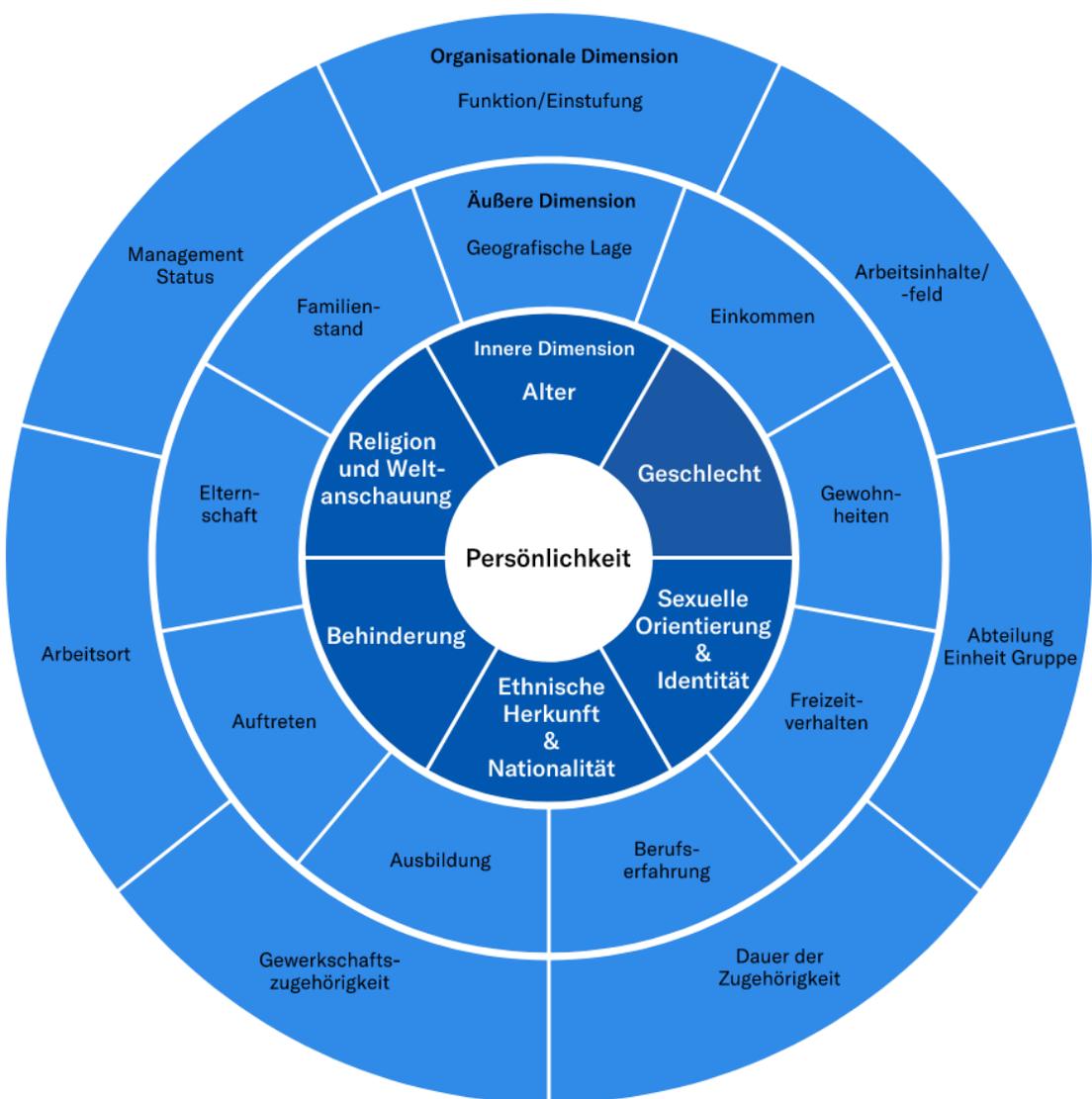




Input

Diversität & Barrierefreiheit

Vielfaltsdimensionen



Quelle: <https://www.charta-der-vielfalt.de/>



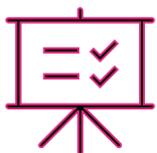


Input

Diversität & Barrierefreiheit

Anreicherung der Lehre durch verschiedene Medien, Beispiel Podcast

- kreative und abwechslungsreiche Möglichkeit, Inhalte asynchron und akustisch zu vermitteln.



- Flexible Teilhabemöglichkeit
- Erhöhte Sichtbarkeit

Positiv bei unterschiedlichen Einschränkungen bzw. Erschwernisse, wie bspw. Legasthenie oder Sehbehinderungen. Es profitieren aber auch Nicht-Muttersprachler oder auditive Lerntypen.

Qualität der Aufnahme

- Hintergrundgeräusche
- Intro / Outro
- Klare Aussprache

Transkript & Untertitel

- Zum Nachlesen des Gesprochenen
- erhöht Sichtbarkeit aufgrund Durchsuchbarkeit

Kapitelmarken nach Thema

