



10. Mai – Schwerpunkt KI-TEXTTOOLS

Susanne Lutz

- Vorstellung der **Arbeitsgruppe** und **Aktivitäten**
- Reflexion zu **Future Skills**
in Zusammenhang mit KI-Texttools
- Ausblick

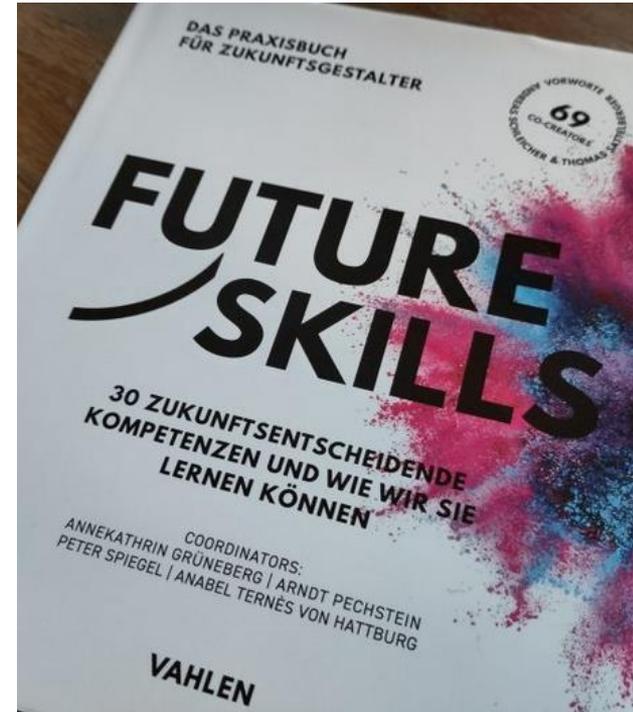
- Kernkompetenzen für Nachhaltige Entwicklung
 - Schlüsselqualifikationen / -kompetenzen
 - **30 Future Skills (P. Spiegel etc.)**
 - **17 Future Skills nach Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers**
 - Das Future-Skills-Framework (Stifterverband)
 - ...
 - Etc.
- DEF.: **Future Skills** sind diejenigen Fähigkeiten, die es Hochschulabsolventinnen und -absolventen ermöglichen, die **Herausforderungen der Zukunft bestmöglich** zu meistern.

Der Prompt (ChatGPT im April nach Release March 23)

1. Kannst du den drei Themen "Nachhaltigkeit", "KI-basierte Texttools" und "Diversität" die folgenden Future Skills zuordnen:
 - Ambiguitätskompetenz
 - Design-Thinking-Kompetenz
 - ...
2. Begründe bitte deine Zuordnung!

30 Future Skills (P. Spiegel etc.)

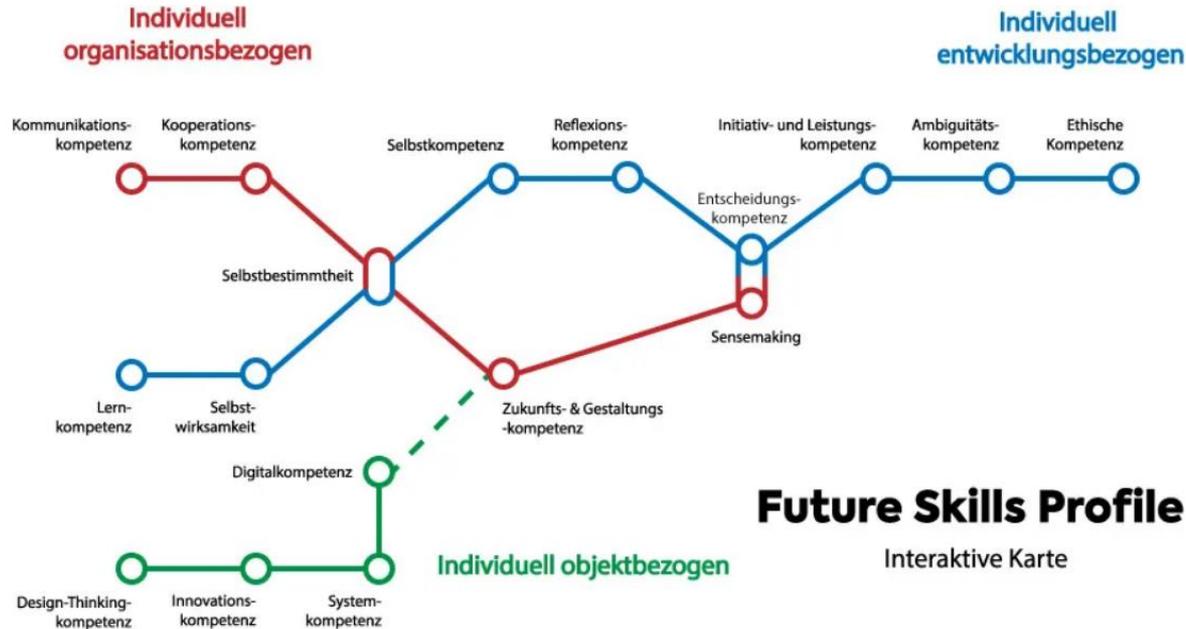
„Future Skills –
30 zukunftsentscheidende
Kompetenzen und wie wir sie
lernen können“



Link: <https://ebildungslabor.de/blog/future-skills-kurz-zusammengefasst/>

Future Skills für Nachhaltiges Lernen und Lehren

Next Skills! 17 Future Skills nach Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers



Quelle: Der interaktive [Future Skills Finder](#)

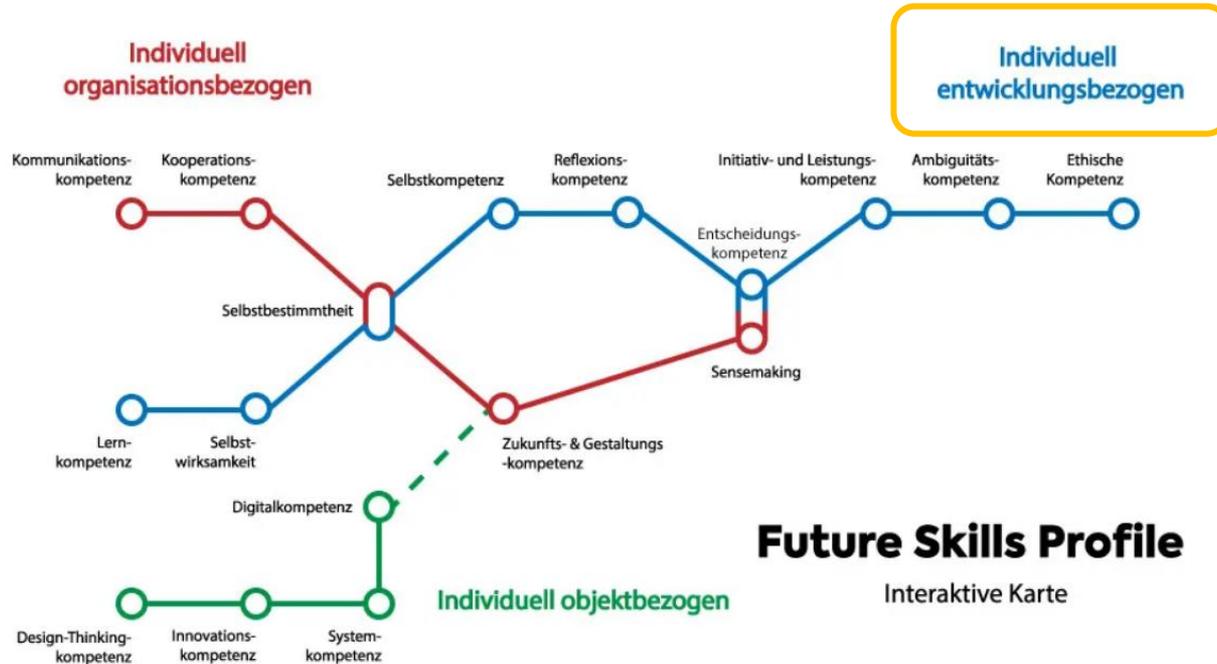
Individuell **entwicklungs**bezogene **Kompetenzen** (9 FS)

- Lernkompetenz
- Selbstwirksamkeit
- Selbstbestimmtheit
- Selbstkompetenz
- Reflexionskompetenz
- Entscheidungskompetenz
- Initiativ- und Leistungskompetenz
- Ambiguitätskompetenz
- Ethische Kompetenz

Quelle: Der interaktive [Future Skills Finder](#)

Future Skills für Nachhaltiges Lernen und Lehren

Next Skills! 17 Future Skills nach Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers



Quelle: Der interaktive [Future Skills Finder](#)

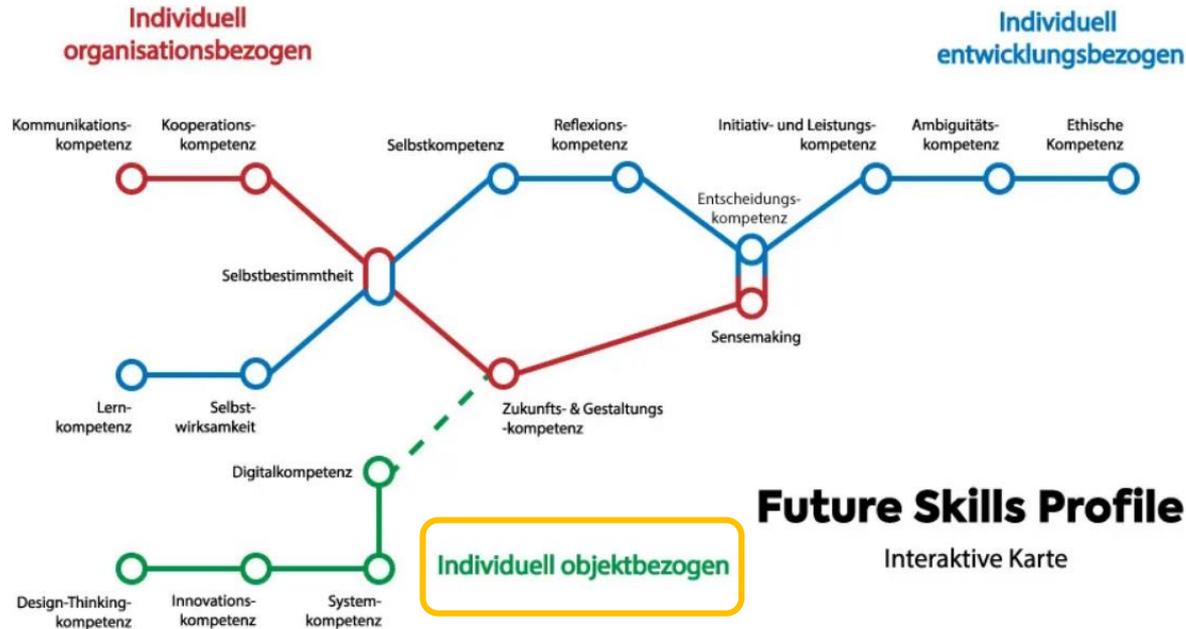
Individuell **objektbezogene Kompetenzen** (4 FS)

- Design Thinking-Kompetenz
- Innovationskompetenz
- Systemkompetenz
- Digitalkompetenz

Quelle: Der interaktive [Future Skills Finder](#)

Future Skills für Nachhaltiges Lernen und Lehren

Next Skills! 17 Future Skills nach Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers



Quelle: Der interaktive [Future Skills Finder](#)

Individuell **Organisations**bezogene **Kompetenzen** (4 FS)

- Sensemaking
- Zukunfts- und Gestaltungskompetenz
- Kooperationskompetenz
- Kommunikationskompetenz

Quelle: Der interaktive [Future Skills Finder](#)

Future Skills für Nachhaltiges Lernen und Lehren

Next Skills! 17 Future Skills nach Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers



Quelle: Der interaktive [Future Skills Finder](#)

Der Prompt (ChatGPT im April nach Release March 23)

1. Kannst du den drei Themen "Nachhaltigkeit", "KI-basierte Texttools" und "Diversität" die folgenden Future Skills zuordnen:
 - Ambiguitätskompetenz
 - Design-Thinking-Kompetenz
 - ...
2. Begründe bitte deine Zuordnung!

Digitalkompetenz: Die Fähigkeit, digitale Technologien zu verstehen und effektiv zu nutzen, ist für die Verwendung von KI-basierten Texttools notwendig.

Innovationskompetenz: Die Verwendung von KI-basierten Texttools erfordert oft innovative Ansätze und ein Verständnis dafür, wie diese Tools eingesetzt werden können, um bestimmte Ziele zu erreichen.

Kommunikationskompetenz: KI-basierte Texttools werden oft verwendet, um Kommunikation zu unterstützen oder zu verbessern, z.B. durch automatische Übersetzungen oder Texterkennung. Eine Kommunikationskompetenz ist daher wichtig, um effektiv zu kommunizieren und die Vorteile dieser Tools zu nutzen.

Lernkompetenz: Da KI-basierte Texttools kontinuierlich weiterentwickelt werden und neue Technologien integriert werden, ist eine Lernkompetenz notwendig, um sich ständig auf dem neuesten Stand zu halten und diese Tools effektiv zu nutzen.

Reflexionskompetenz: Da KI-basierte Texttools automatisch Texte generieren oder bearbeiten können, ist eine Reflexionskompetenz notwendig, um sicherzustellen, dass die erzeugten Texte ethisch und angemessen sind und den Bedürfnissen des Benutzers entsprechen.

Selbstkompetenz: Die Verwendung von KI-basierten Texttools erfordert oft eine gewisse Selbstkompetenz, um sicherzustellen, dass diese Tools effektiv und effizient genutzt werden.

Selbstwirksamkeit: Die Verwendung von KI-basierten Texttools kann das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken und die Selbstwirksamkeit verbessern, da diese Tools helfen können, komplexe Aufgaben schneller und einfacher zu erledigen.

Systemkompetenz: KI-basierte Texttools sind Teil eines größeren Systems von Technologien und Anwendungen. Eine Systemkompetenz ist daher wichtig, um das volle Potenzial dieser Tools zu verstehen und effektiv zu nutzen.

Reflexion zu Future Skills + KI-Texttools

Ein Versuch mit ChatGPT – 17 Future Skills (nach Ehlers)

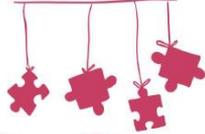
17 FTs nach Ehlers	Nr.	KI-basierte Texttools:
Ambiguitätskompetenz	8	X
Design-Thinking-Kompetenz	10	
Digitalkompetenz	13	X
Entscheidungskompetenz	6	X
Ethische Kompetenz	9	X
Initiativ- und Leistungskompetenz	7	
Innovationskompetenz	11	X
Kommunikationskompetenz	17	X
Kooperationskompetenz	16	
Lernkompetenz	1	X
Reflexionskompetenz	5	X
Selbstbestimmungskompetenz	3	X
Selbstkompetenz	4	X
Selbstwirksamkeit	2	X
Sensemaking	14	X
Systemkompetenz	12	X
Zukunfts- und Gestaltungskompetenz	15	X



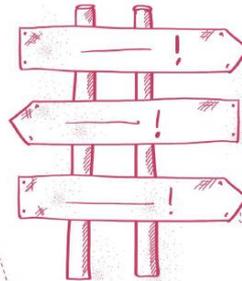
Definition: Ambiguitätskompetenz ist die Fähigkeit, Vieldeutigkeit, Heterogenität und Unsicherheit zu erkennen, zu verstehen und produktiv gestaltend damit umgehen zu können sowie in unterschiedlichen und auch konfligierenden Rollen agieren zu können. (Mittelwert: 4,3 von 5, Standardabweichung: 0,92)

Bezugskompetenzen: Umgang mit Kontextunsicherheit, Heterogenität, Fähigkeit, in unterschiedlichen Rollen zu agieren und mit unterschiedlichen, teilweise auch konfligierenden oder widersprüchlichen Rollenerwartungen produktiv-konstruktiv agieren zu können.

FutureSkills



Ambiguitätskompetenz



NextSkills.ORG

Future Skills - The future of learning and higher education

FutureSkills

Ambiguitätskompetenz

Ambiguitätskompetenz ist die Fähigkeit, Vieldeutigkeit, Heterogenität und Unsicherheit zu erkennen, zu verstehen und produktiv gestaltend damit umgehen sowie in unterschiedlichen Rollen agieren zu können.

→ Kennst du Situationen, die dich vor Herausforderung stellen, weil viele unterschiedliche Informationen vorhanden sind? Hast du ein Beispiel?

→ Wie bist du damit umgegangen?

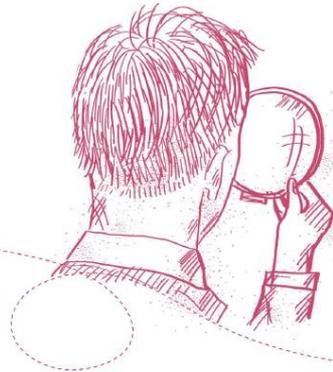
→ Wo erlebst du gerade Unsicherheiten oder Vieldeutigkeit? Warum meinst du, ist diese Unsicherheit und Mehrdeutigkeit da?

→ Wie kann es gut gelingen, mit unterschiedlichen Rollenerwartungen umzugehen?



FutureSkills

Reflexionskompetenz



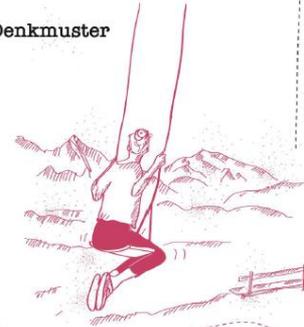
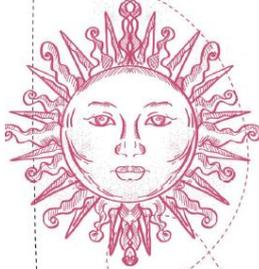
NextSkills.ORG
Future Skills - The future of learning and higher education

FutureSkills

Reflexionskompetenz

Reflexionskompetenz umfasst die Bereitschaft und Fähigkeit, sich selbst und andere zum Zweck der konstruktiven Weiterentwicklung hinterfragen zu können und zugrundeliegende Verhaltens-, Denk- und Wertesysteme zu erkennen und ihre Konsequenzen für Handlungen und Entscheidungen einschätzen zu können.

Kannst du dich hinterfragen und sehen, welche Wert- und Denkmuster deinen Entscheidungen zugrunde liegen?



NextSkills.ORG

Future Skills - The future of learning and higher education

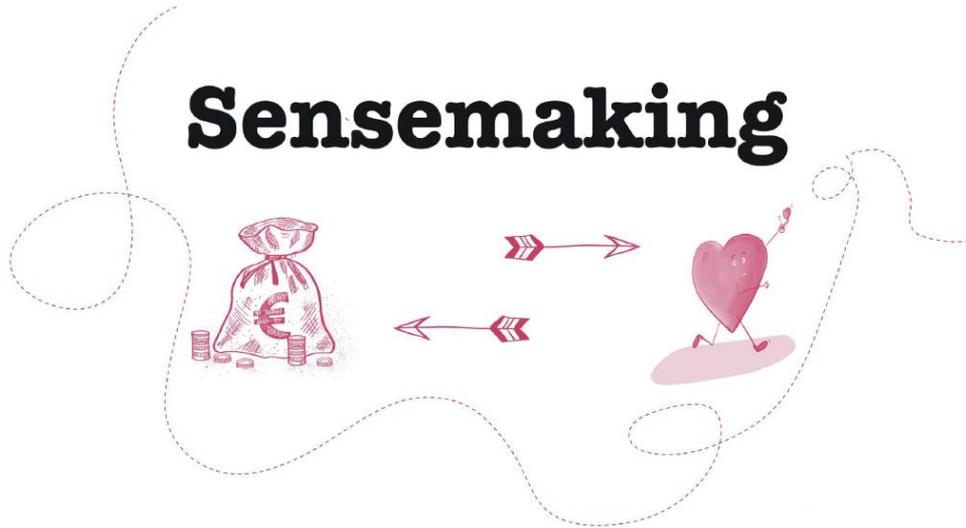


Definition: Das *Future Skill* Profil Sensemaking umfasst die Bereitschaft und Fähigkeit, die sich schnell wandelnden Sinnstrukturen von *Future Organisations* zu verstehen, bestehende Sinnstrukturen weiterzuentwickeln oder die Entstehung neuer zu befördern, dort wo sie abhandengekommen sind. (Mittelwert: 4,0 von 5, Standardabweichung: 0,90)

Bezugskompetenzen: Sinnstiftung, Wertebezogenheit

FutureSkills

Sensemaking



FutureSkills

Sensemaking

Sensemaking (Sinnstiftung) beschreibt die Fähigkeit, in unterschiedlichen (organisationalen) Kontexten einerseits Strukturen und Werte zu erkennen und andererseits Erfahrungen und Wahrnehmungen produktiv und positiv in für sich sinnvolle Bedeutungen zu gliedern.

→ Hinterfragst du Strukturen und Prozesse nach ihrem Sinn? Versuchst du etwas zu verändern, wenn du erkennst, dass es anders sinnvoller ist? Hast du da ein Beispiel?

→ Was erfüllt dich im Studium? Macht es für dich Sinn?

→ Gibt es etwas, das keinen Sinn macht in deinem Studium?



Reflexion zu Future Skills + KI-Texttools

Ein Versuch mit ChatGPT – 17 Future Skills (nach Ehlers)

17 FTs nach Ehlers	Nr.	KI-basierte Texttools:
Ambiguitätskompetenz	8	X
Design-Thinking-Kompetenz	10	
Digitalkompetenz	13	X
Entscheidungskompetenz	6	X
Ethische Kompetenz	9	X
Initiativ- und Leistungskompetenz	7	
Innovationskompetenz	11	X
Kommunikationskompetenz	17	X
Kooperationskompetenz	16	
Lernkompetenz	1	X
Reflexionskompetenz	5	X
Selbstbestimmungskompetenz	3	X
Selbstkompetenz	4	X
Selbstwirksamkeit	2	X
Sensemaking	14	X
Systemkompetenz	12	X
Zukunfts- und Gestaltungskompetenz	15	X

Ihre Einschätzung?

Weiteres an der TH Wildau

- Laufende Umfrage
- Workshops (17. Mai online)
- Infoseite <https://www.th-wildau.de/ki-text>
- Tag der Lehre am 22. Juni
- Lessons Learned - das erste Semester mit ChatGPT an Brandenburger Hochschulen am 28.06.

Weiterführendes zu den 17 Future Skills nach Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers

- [Download des Buches](#) (Open Access)
- [Videoserie](#) von Prof. Ehlers
- [Future Skills Finder](#) (interaktive Karte)
- „[Future Skills Report](#) – International Delphi Survey“
- [Practice Book](#)
- [Flipcards zu Future Skills](#)

Weiterführendes

- Tabelle zur LZ-Taxonomie von Ulrike Hanke:
https://hochschuldidaktik-online.de/wp-content/uploads/sites/3/2023/02/Lernen-Pruefen-mitChatGPT-Lernzieltaxonomie_neu.pdf
- sqb-Selbstlernkurs zu KI-Text-Tools von Ulrike Hanke in Aussicht



Fragen oder Ergänzungen?

Reflexion zu **Future Skills** in Zusammenhang mit KI-Texttools

Susanne Lutz