



# KI-gestützte Textgenerierungstools

## Tag der Hochschuldidaktik

Johanna Gröpler (ZSL)

# Umfrage zu Erfahrung und Unterstützungsbedarf



<https://survey.th-wildau.de/s/1db6f52c/de.html>

## Ziele:

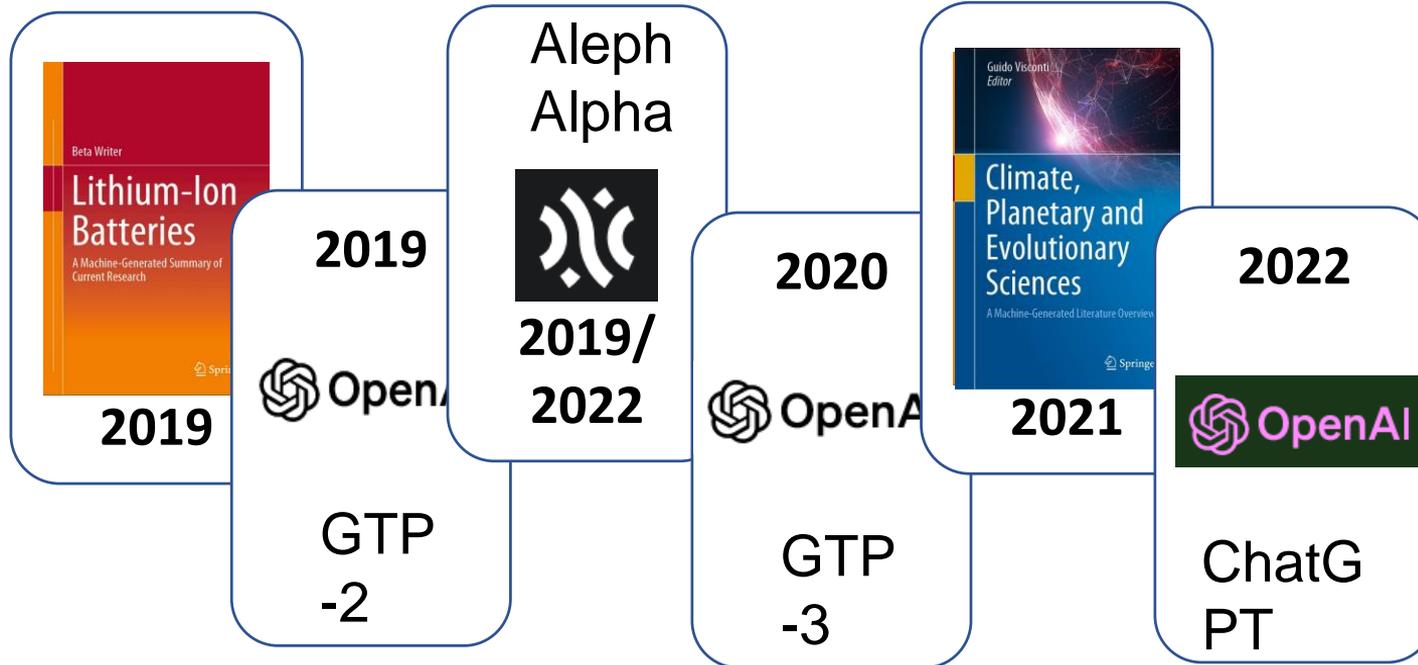
- niederschwellige Infos zu KI-Texttools
- kollegialer Austausch
- Best-/Worst-Practice-Beispiele aus der Lehre



# Auftakt der KI-Lounge Kurzworkshop zu Textgenerierungstools

- **KI-basierte Textgenerierung – Rückblick und Ausblick**
- **Large Language Models – Funktionsweise**
- **Anwendungsszenarien beim wissenschaftlichen Schreiben**
- **Ausprobieren**

# KI-basierte Textgenerierung – Rückblick



GPT  
-4



**2023**

**2023**



Chat

Aleph  
Alpha

Luminous mit  
Faktencheck

**2023**

**2023**



Googl  
e  
Bard

# LLMs als stochastische Papageien (LLM = large language model)

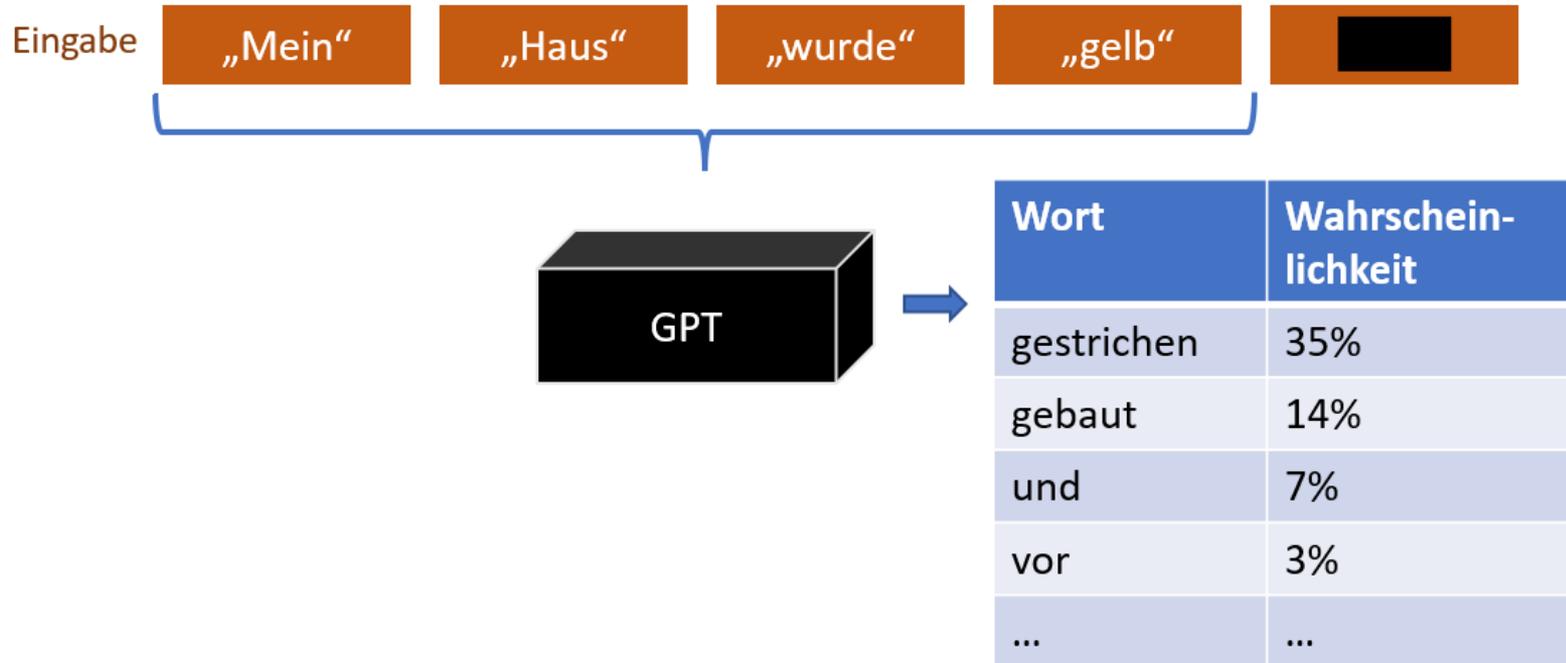


Bild: Helmut Linde, <https://glm.io/171644>

## 1. Aufmerksamkeitsmechanismus

**Eingabe:** „... Mein Turm ist“ ...  
„aus Sand“ (wenn zuvor *Spielplätze* und *Kinder* genannt wurden)  
„geschlagen“ (wenn zuvor *Läufer* und *Schach* genannt wurden)  
„sicher“ (wenn zuvor *Verteidigungsanlagen* genannt wurden)

## 2. Arten von Texttransformation:

- Englisch zu Deutsch
- Lang zu Kurz (Zusammenfassung)
- Lang zu Lang (Paraphrasierung)
- Kurz zu Lang (ChatGPT)

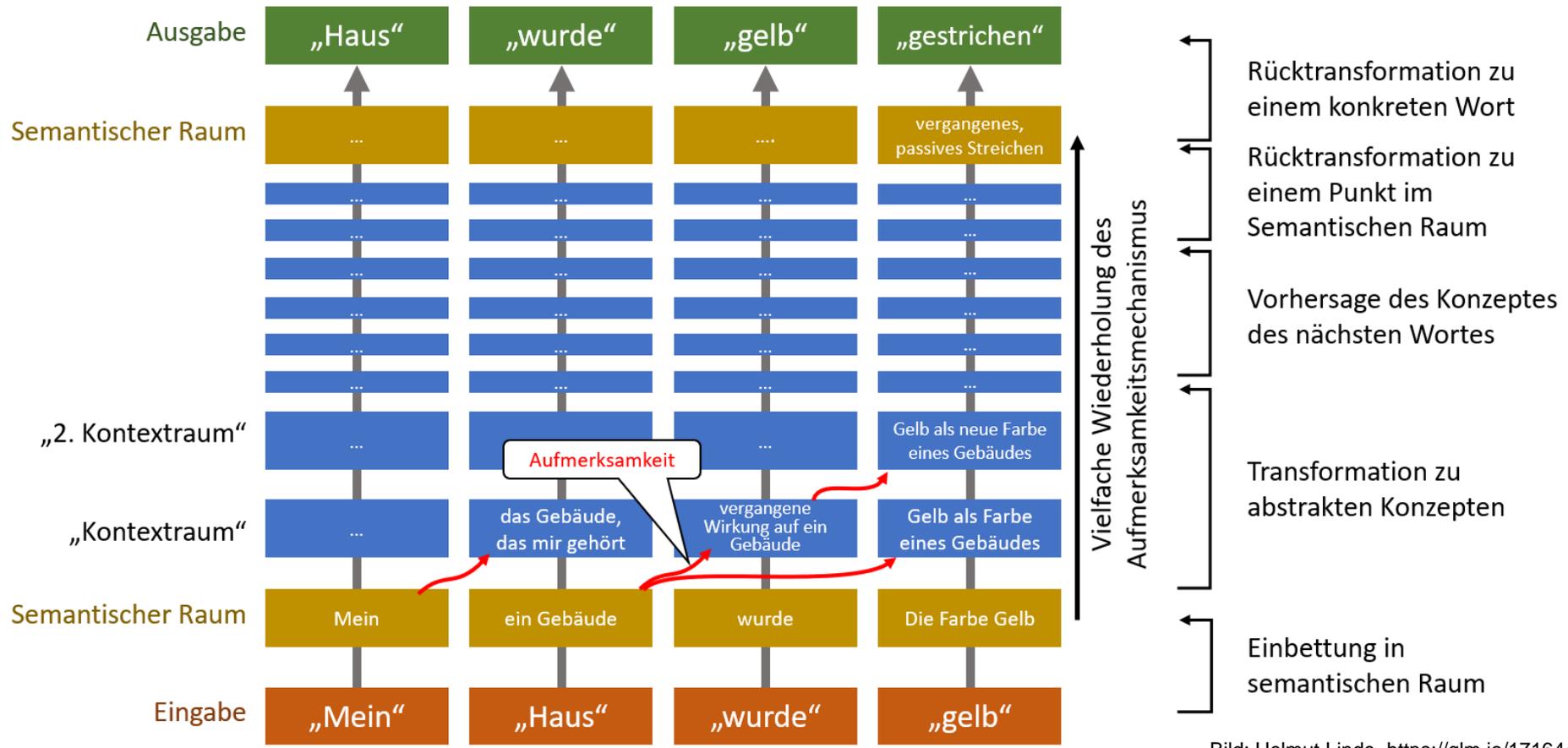
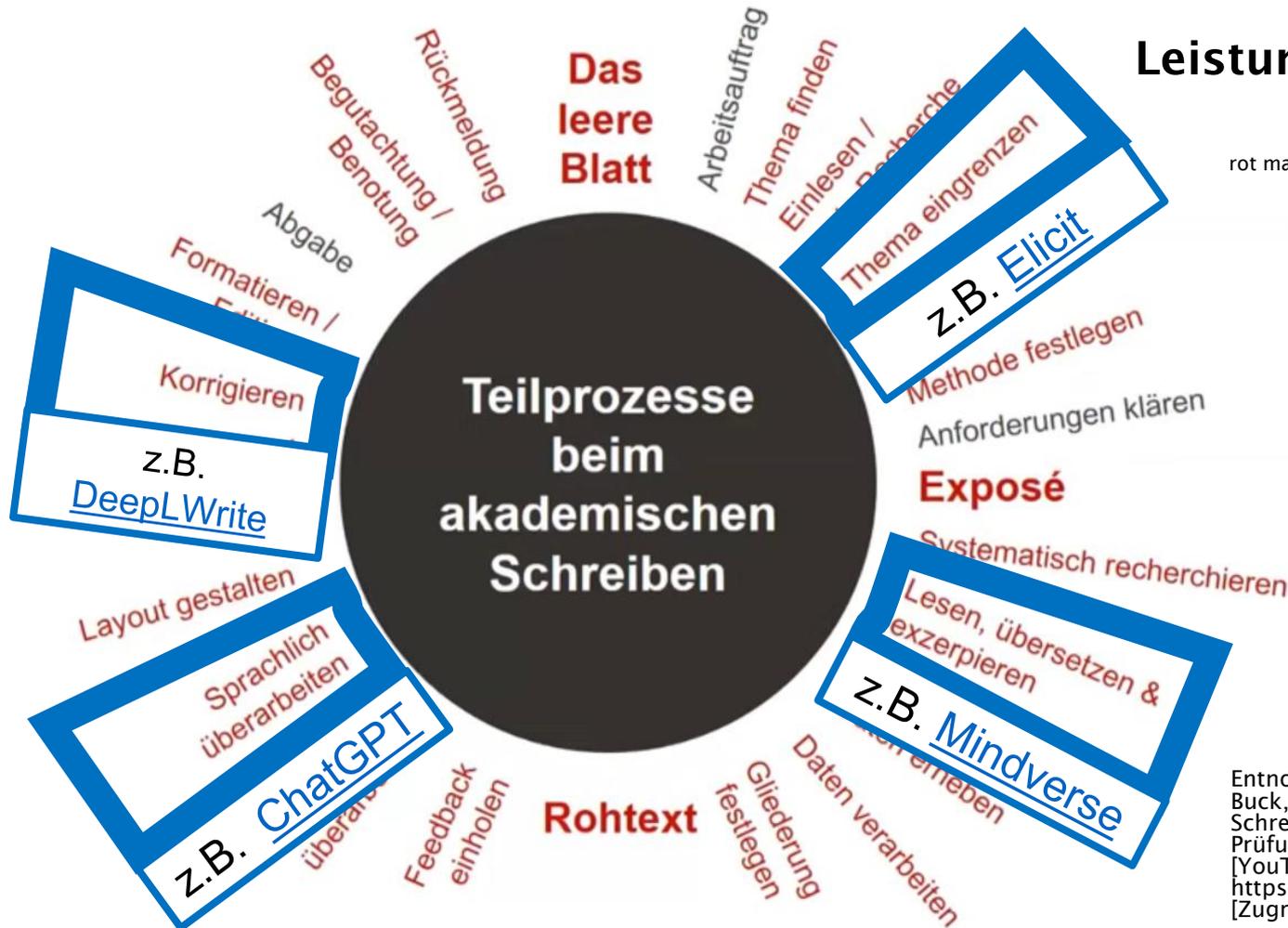


Bild: Helmut Linde, <https://glm.io/171644>

# Leistungsspektrum der KI

rot markierte Teilarbeiten sind bereits mithilfe von KI zu erledigen



Entnommen aus: Limburg, A. & Buck, I. (20.02.2023). KI-Schreibtools - Implikationen für die Prüfungspraxis an Hochschulen [YouTube-Video, Min. 1:33, Folie 7]. [https://youtu.be/e6gHzS\\_p93w](https://youtu.be/e6gHzS_p93w) [Zugriff am 06.03.2023]

# Jetzt sind Sie dran!

 Perplexity



<https://www.perplexity.ai>

YOU.com



[you.com/chat](https://you.com/chat)



DeepL Write



<https://www.deepl.com/de/write>

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Johanna Gröpler (ZSL) [johanna.groepler@th-wildau.de](mailto:johanna.groepler@th-wildau.de)