



Studieren mit Beeinträchtigung des Sehvermögens

ELBen Team
elben@th-wildau.de

Sophie Meier (25) studiert Business Management (M.A.) und ist blind. Sie hat Schwierigkeiten, die Texte und Materialien zu lesen, da nicht alle Dokumente barrierefrei zur Verfügung stehen.

1. Herausforderungen und Unterstützung

Studieren mit einer Beeinträchtigung des Sehvermögens kann eine Herausforderung darstellen. Studierende mit Sehbehinderung oder Blindheit können Schwierigkeiten haben, Texte und Materialien zu lesen und zu verstehen. Weitere Sehbeeinträchtigungen können das Unterscheiden von Farben, Sehstörungen wie Doppelbilder oder Flimmern, Einschränkungen des Gesichtsfelds oder Schwierigkeiten bei der Anpassung an unterschiedliche Lichtverhältnisse umfassen.

- Eingeschränktes Sehvermögen oder Blindheit
- Schwierigkeiten, Texte und Materialien zu lesen und zu verstehen
- Nicht alle Dokumente sind barrierefrei zugänglich

Diese Herausforderungen können die Motivation und Leistung von Studierenden beeinträchtigen.

2. Reflexionsfragen

Um das Verständnis und die Unterstützung von Studierenden mit Sehbeeinträchtigung zu fördern, können wir uns folgende Fragen stellen:

- Welche Herausforderungen könnten Studierende mit Sehbeeinträchtigung in Bezug auf Motivation und Leistung haben?
- Wie können wir als Lehrende Studierende mit Sehbeeinträchtigung unterstützen und motivieren?
- Welche spezifischen Anpassungen können wir in unseren Kursen vornehmen, um die Erfahrungen von Studierenden mit Sehbeeinträchtigung zu verbessern?

Lehrende können Studierende mit Sehbeeinträchtigung unterstützen und motivieren. Hier sind einige spezifische Anpassungen, die Sie in Ihren Kursen vornehmen können:

- Barrierefreie Texte und Materialien (z.B. in Brailleschrift oder als Hörbuch)
- Bildbeschreibungen (Alt-Text) für visuelle Materialien
- Schriftgröße und Kontrast anpassen
- Verwendung von speziellen Softwareprogrammen (z.B. Screenreader)