



Technische
Hochschule
Wildau
*Technical University
of Applied Sciences*

Qualitätszirkel am 8. Mai 2017

Auswertung des Tags der Lehre am 24. April 2017

Susanne Lutz – Koordinatorin Hochschuldidaktik

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



» Tag der Lehre 2017 «

BEISPIELE FÜR
GUTE LEHRE
UND LEHRFORMATE
- VON LEHRENDEN -
(NICHT NUR) FÜR
LEHRENDE

digitale
Lehre

Lehr-
konzepte
in der Praxis

TAG DER LEHRE 2017

KOLLEGIALER AUSTAUSCH
ÜBER LEHRKONZEPTE

24. APRIL 2017 / 14.00 - 17.00 UHR

HALLE 14, RAUM B001

Lern-
räume

elektro-
nische
Prüfungen

Moodle
& mehr

Vizepräsidentin für Studium, Lehre und Qualität
Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Tippe
Unterstützt vom Zentrum für Qualitätsentwicklung (ZQE)

MEHR INFORMATIONEN UNTER
www.th-wildau.de/tdl17

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



- Im Vorfeld: die Suche nach den Freiwilligen
- Vier parallele kleine Foren / Workshops
- Zwei Durchgänge
- Themenschwerpunkte:
 - Lehrkonzepte in der Praxis
 - digitale Lehre
 - elektronische Prüfungen
 - Moodle & mehr

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



Konkrete Themen der Foren / Workshops

- Lernszenarien zu „Datenbanken live erleben“
- Verschiedene Lehransätze am Beispiel der Mathematik
- Flexibilisierung der Lehre durch Videoeinsatz
- Nutzungsszenarien und Optimierungsbedarfe der Lernplattform aus Anwendersicht
- Vielfältige Einsatzszenarien elektronischer Tests
- Vorstellung einer Methodensammlung

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



Konkrete Themen der Foren / Workshops

- **Lernszenarien zu „Datenbanken live erleben“**
- **Verschiedene Lehransätze am Beispiel der Mathematik**
- **Flexibilisierung der Lehre durch Videoeinsatz**
- **Nutzungsszenarien und Optimierungsbedarfe der Lernplattform aus Anwendersicht**
- **Vielfältige Einsatzszenarien elektronischer Tests**
- **Vorstellung einer Methodensammlung**

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



> [ZQE-Startseite](#)

> [ZQE-News](#)

> [ZQE-Team und Aufgaben](#)

> [Akkreditierung](#)

> [E-Learning](#)

> [Evaluierung](#)

▼ [Hochschuldidaktik](#)

Hochschuldidaktische
Weiterbildung

Mediendidaktische Angebote

ELBen helfen Lehrenden

Tag der Lehre (TdL)

[Tag der Lehre 2017](#)

Starterset für Neuberufene

Unterstützung zu
Berufungsverfahren

Lehrpreise

Forum eLearning

Kontakt

> [Unterstütztes Selbststudium](#)

> [Zertifizierung](#)

> [ZQE-Netzwerke](#)

Legende:

- Externer Link
- Download
- eMail-Adresse

» [Hochschule](#) » [Einrichtungen](#) » [Zentrum für Qualitätsentwicklung \(ZQE\)](#) » [Hochschuldidaktik](#) » [Tag der Lehre \(TdL\)](#) » [Tag der Lehre 2017](#) » [Programm TdL17](#)

Tag der Lehre 2017: Kollegialer Austausch

Das ausführliche Programm und die verfügbaren Präsentationen (Stand: 02.05.2017)

+++ Zur Foto-Dokumentation +++

14:00 Uhr: Begrüßung durch Prof. Dr. Ulrike Tippe, Vizepräsidentin für Studium, Lehre und Qualität

14:15 bis 15:00 Uhr: Erste Runde in parallelen Foren bzw. Workshops

■ Forum I

Prof. Dr. Stefan Kubica: **Drei Lernszenarien zu „Datenbanken live erleben“**

- Der Einsatz von Datenbanken erscheint heutzutage selbstverständlich. Umso mehr macht es Sinn, die Studierenden zu Beginn der Grundlagenvorlesung mit typischen Datenbank-bezogenen Anwendungsszenarien zu konfrontieren. Als kleine Motivationshilfe, aber auch als wiederkehrendes Beispiel in der Vorlesung, werden diese Szenarien allerdings ohne Einsatz von Datenbanken durchgespielt. Die hierbei protokollierten Erkenntnisse dienen später als amüsante, aber auch lehrreiche Motivationsstütze für das Fachgebiet.

--> [Präsentation zu den drei DB-Lernszenarien](#)

■ Forum II

Verschiedene Lehransätze am Beispiel der Mathematik

- 14:15 Uhr Prof. Dr. Christian Liebchen und Ralf Erdmann:
Optimierung des Curriculums durch bessere Abstimmung der Lehr-/Lerninhalte
Durch einen Angleich der mathematischen Inhalte zwischen Mathematik und Mechanik im Studiengang Verkehrssystemtechnik konnte eine Optimierung des Curriculums erzielt werden.

Vorgehen, Schwierigkeiten und Schlussfolgerungen werden vorgestellt.

--> [Präsentation zur "Optimierung des Curriculums..."](#)

- 14:30 Uhr Dr. Xenia V. Jeremias:

Elektronische Mathematikaufgaben

Häufig werden elektronische Aufgaben mit Multiple-Choice-Aufgaben, die Faktenwissen testen, gleichgesetzt. Dass dies nicht so sein muss, zeigt dieser Vortrag, in dem verschiedene Beispiele für kompetenzorientierte Aufgaben vorgestellt werden.

--> [Präsentation zu "Elektronischen Mathematikaufgaben"](#)

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



Info und Präsentationen

unter www.th-wildau.de/tdl17

- → Zum ausführlichen Programm und den verfügbaren Präsentationen
- → Zur Foto-Dokumentation



Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



Teilnahme-Listen

F1: Datenbanken live	F5: Datenbanken live
6 TN	8 TN
F2: Drei Lehransätze	F6: eTests im Einsatz
8 TN	0 TN
F3: Flex. Lehre d. Video	F7: Flex. Lehre d.Video
11 TN	7 TN
F4: Lernplattform	F8: Methodensammlung
6 TN	6 TN

INSGESAMT:

- 52 Teilnahmen in 7 Workshops
- im Durchschnitt 7,43 TN pro Workshop

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



Feedback-Bogen mit 5 Fragen

IHRE MEINUNG



zum Tag der Lehre 2017: Kollegialer Austausch

1. Welcher Gruppe gehören Sie an?

Lehrende Mitarbeiter/-innen Studierende

2. Wie oft waren Sie bereits beim Tag der Lehre, einschließlich heute?

einmal zweimal dreimal viermal

3. Konnten Sie Anregungen für sich mitnehmen?

sehr viele viele wenige sehr wenige

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



Feedback-Bogen mit 5 Fragen

4. Haben Sie Vorschläge und/oder Ideen für den nächsten Tag der Lehre 2018? Nennen Sie uns Ihre Themen und die entsprechend gewünschten Formate (z.B. WorldCafé, Forum, Workshop, ...).

Themen:

Formate:

5. Möchten Sie uns noch etwas mit auf den Weg geben? (Was hat Ihnen gefallen? – Was können wir besser machen? – Anregungen?)

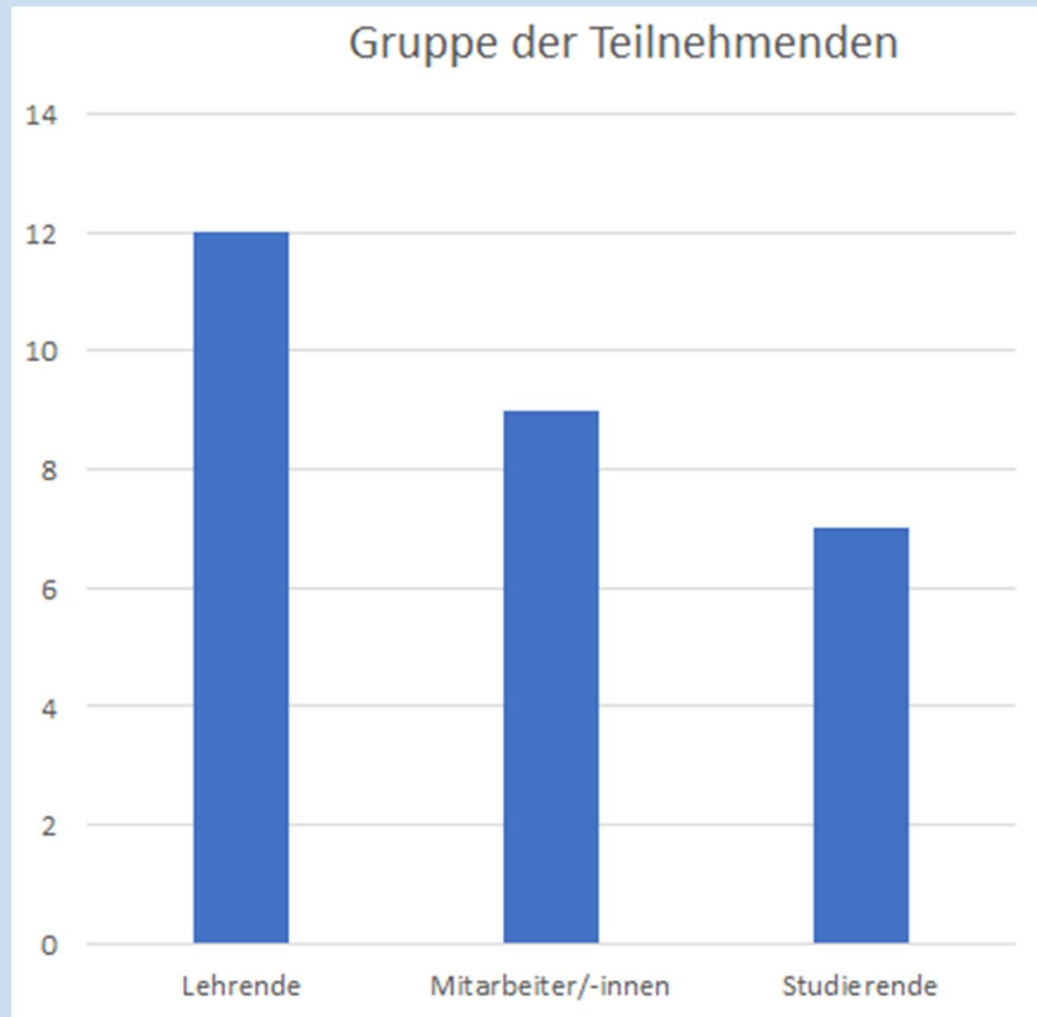
Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



1. Welcher Gruppe gehören Sie an? (n=28)

- 12 Lehrende
- 9 MA
- 7 Studierende



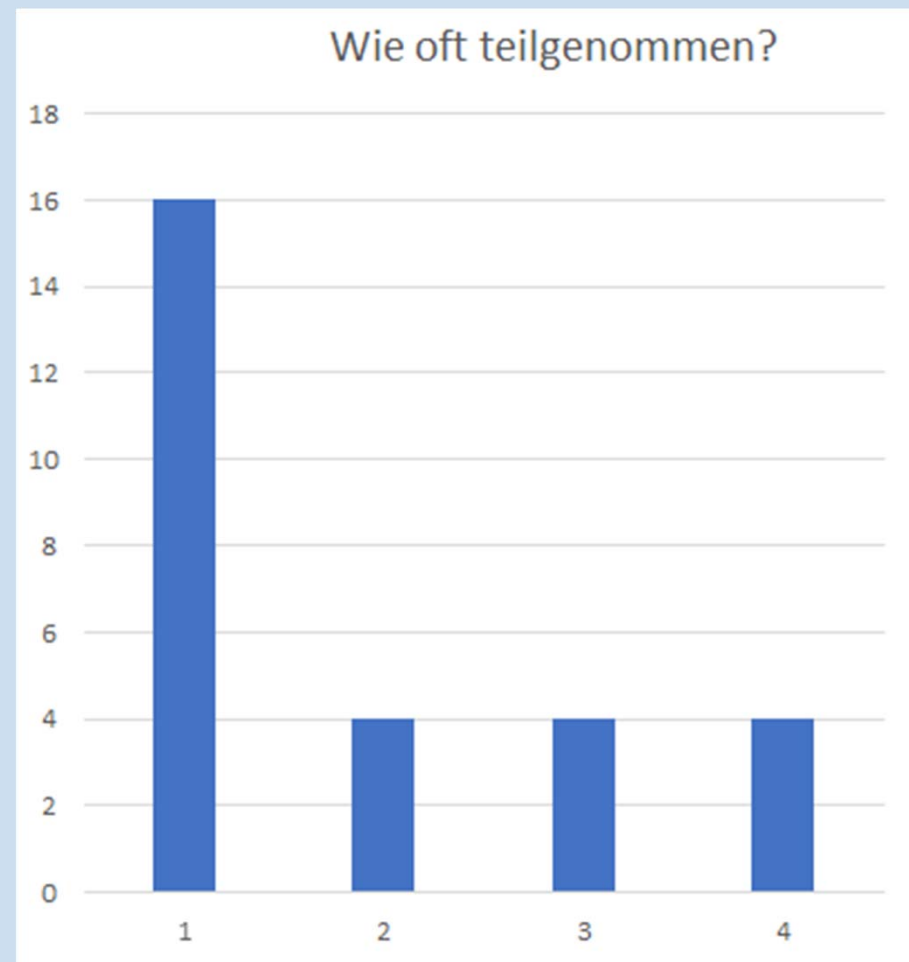
Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



2. Wie oft waren Sie bereits beim Tag der Lehre, einschließlich heute? (n=28)

- Einmal: 12 TN
- Zweimal: 4 TN
- Dreimal: 4 TN
- Viermal: 4 TN



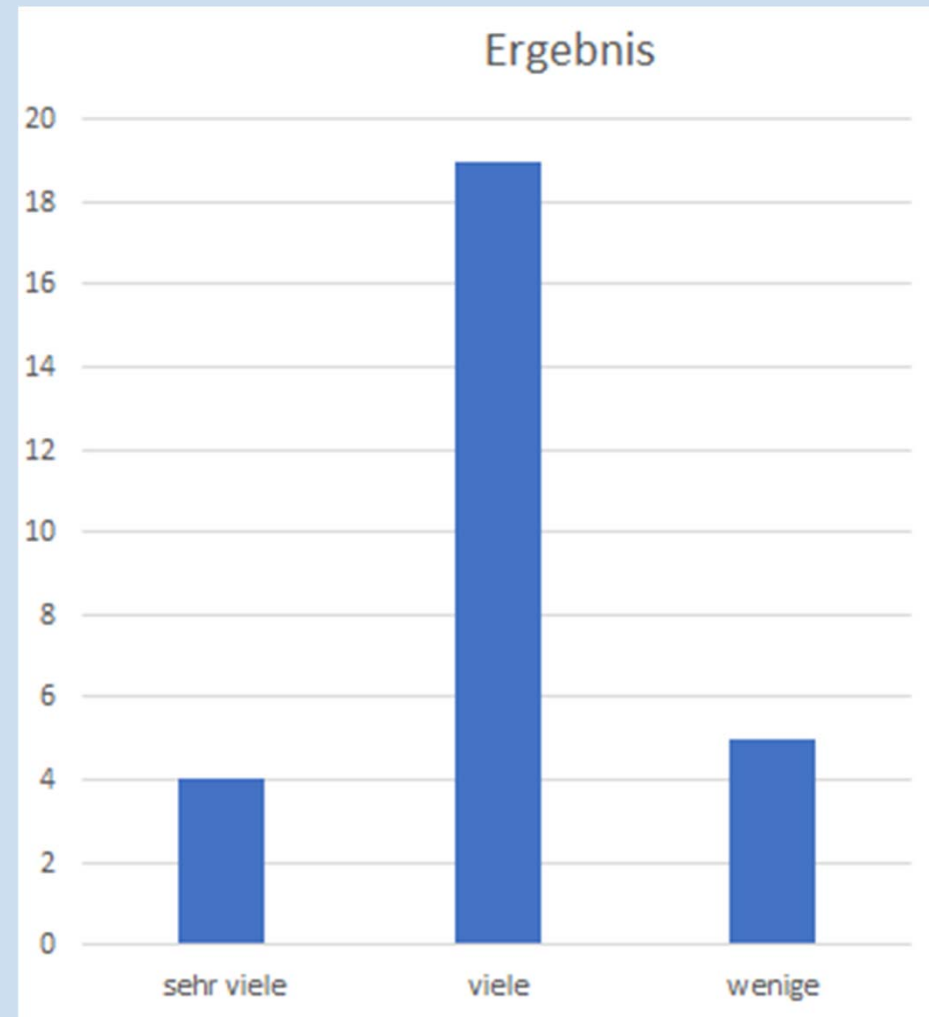
Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



3. Konnten Sie Anregungen für sich mitnehmen? (n=28)

- sehr viele: 4 TN
- viele: 19 TN
- wenige: 5 TN
- sehr wenige: 0 TN



Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



4. Haben Sie Vorschläge und/oder Ideen für den nächsten Tag der Lehre 2018? (n=6/28)

Themen	Formate
Live Online Learning	-
Entwicklungen verbreiten	Forum m. 3 Kurzvorträgen
-	Format ist super vielleicht könnten wir eine Themenreihe (2-3 pro Semester) daraus machen?
Lehrinnovationen diskutieren (auch geplante), evtl. Vernetzung	Forum
noch mehr Lehrkonzepte	Forum
Lernen der Zukunft, Schule - Uni	-
Tipps und Tricks in Moodle	Workshop, Diskussionsforum

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



5. Was hat Ihnen gefallen? - Was können wir besser machen? - Anregungen? (n=13/28)

positiv	negativ
weiterhin viel Erfolg!	2 Foren in einem Raum sind doch etwas laut
Format "Forum m. Kurzvorträgen" ist sehr gut, Entwicklungen auf den Gebieten (auch neg. Erfahrungen) mitteilen	mehrere Themen waren von Interesse, leider konnte nur 1 besucht werden - parallele VA nicht optimal
die kleinen Foren ergeben gute Diskussionsmöglichkeiten	nicht mehrere Foren in einem Raum
ok	2 Vorträge im Raum sind zu laut
kleine Gruppen sind toll	Foren in getrennten Räumen
schön kurz, praktisch, relevant	weniger Geräuschkulisse
	getrennte Räume

Auswertung des Tags der Lehre

am 24. April 2017



Fazit

- Wunsch nach Austausch stark → Bedarf
- Kritik: Lautstärke durch parallele Veranstaltung
- (kleine) Foren eher positiv eingeschätzt

Ergebnis:

- Einrichtung eines fortlaufenden Diskurses
 - z.B. jährlich im Wintersemester
 - Forum für kollegialen Austausch zu Lehrkonzepten
 - Idee: „Wildauer Lehrstatt-Gespräche“
- Format „Tag der Lehre“ bleibt offen für weitere Themen rund um die Lehre für alle ZG



Technische
Hochschule
Wildau
*Technical University
of Applied Sciences*

Auswertung des Tags der Lehre 2017

Fragen oder Ergänzungen?

Susanne Lutz – Koordinatorin Hochschuldidaktik