



Falke, Tobias; Lutz, Susanne; Mauch, Martina; Schwarz, Susanne

Qualifizierung studentischer E-Tutor*innen – Qualifikation in Kooperation

Einsatzbereiche der studentischen E-Tutor*innen

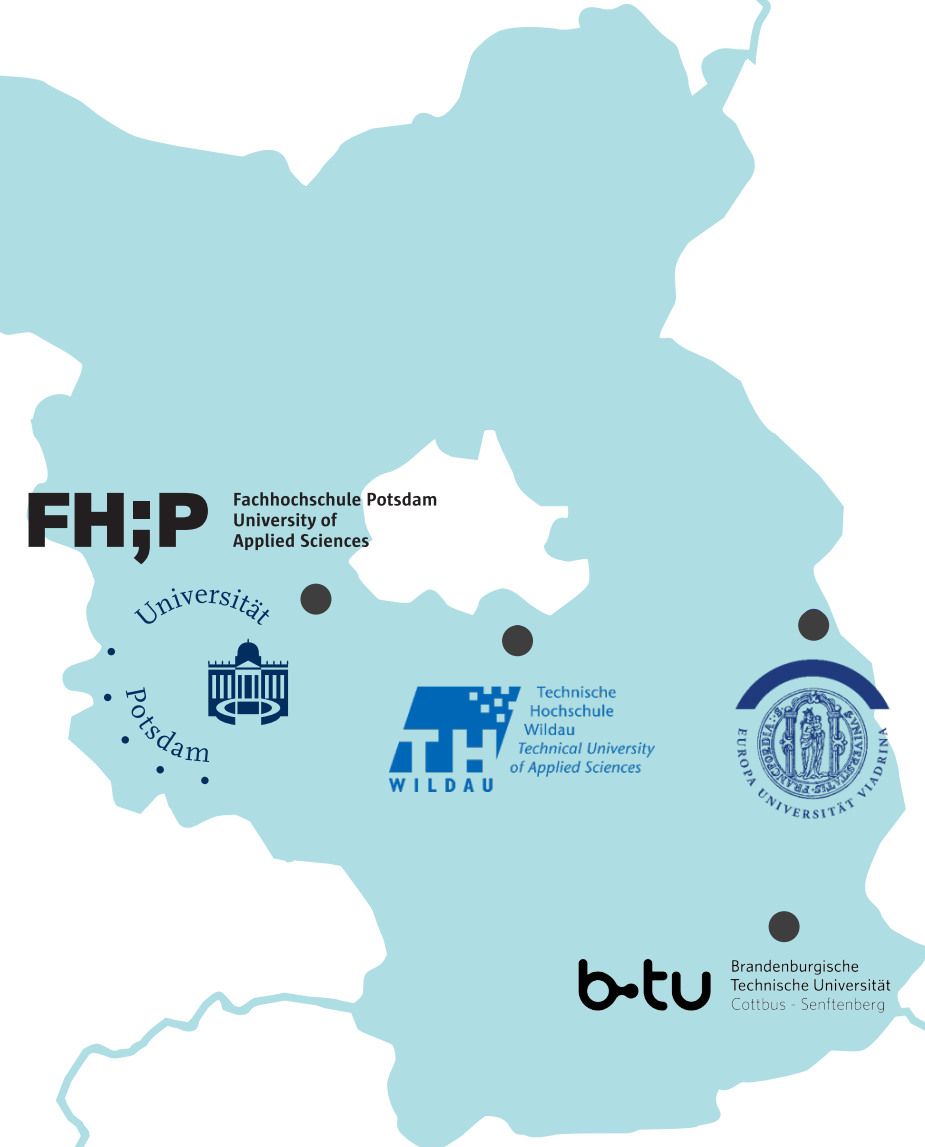
- Beratung und technische Unterstützung der Lehrenden
- Unterstützung und Schulung von Studierenden
- Mitarbeit im E-Learning Team, Bearbeitung stetiger Aufgaben
- Erstellung von Selbstlernmaterialien

Inhalte der Qualifikation

- Kennenlernen und aktive Anwendung mediendidaktischer Grundlagen
- Einüben von Gesprächstechniken und Grundlagen konstruktiver Beratung
- Effizientes Planen von online-gestützter Lehre
- Entwicklung eines E-Learning Konzeptes anhand eines konkreten Fallbeispiels einer Lehrveranstaltung
- Rückmeldungen in Moodle (online-Feedback)
- Einsatzmöglichkeiten von audio-visuellen Medien in der Lehre

Organisation im Rahmen des E-Learning Netzwerks Brandenburg [eBB]

- Blended-Learning-Weiterbildung
- Dauer: 6 Wochen
- Wechsel von Präsenz- und Onlinephasen
- Lernplattform moodle
- 6 kooperierende Hochschulen
- Arbeitsaufwand ca. 50h
- Qualifikationszertifikat



Evaluation

der Qualifikation der studentischen E-Tutor*innen:

- protokollierte Feedbackabfragen als mündliche Zwischen- und Endauswertung
- Pre- und Postbefragung mittels Fragebogen

der Arbeit der studentischen E-Tutor*innen:

- protokollierte Gruppendiskussionen in den Teamsitzungen der studentischen E-Tutor*innen
- Auswertungsgespräche zu Betreuungsleistungen mit den Lehrenden

