



Technische  
Hochschule  
Wildau  
*Technical University  
of Applied Sciences*

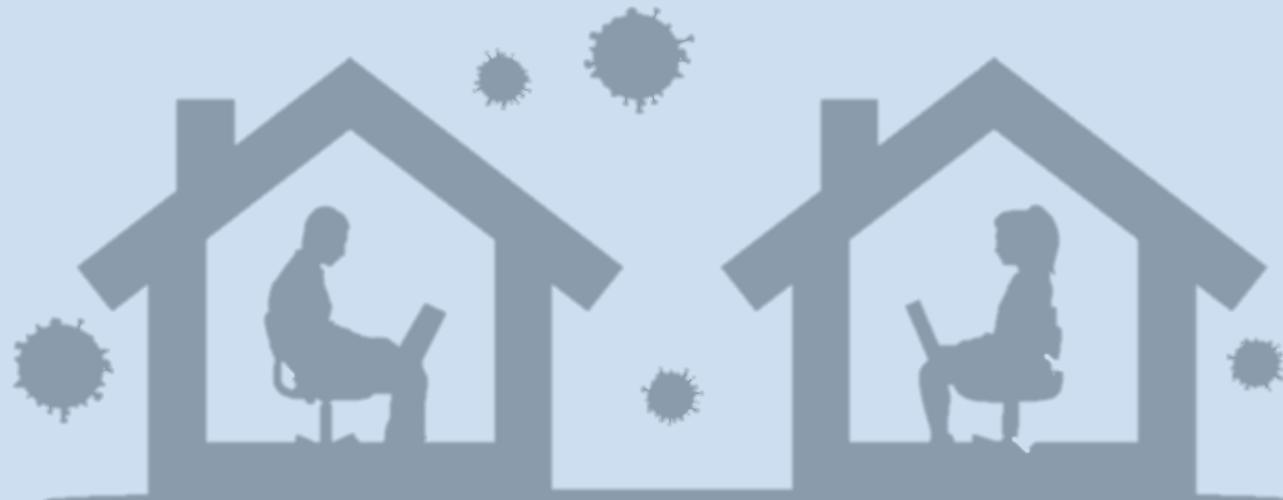
Tag der Lehre 2021 - Impulsvortrag

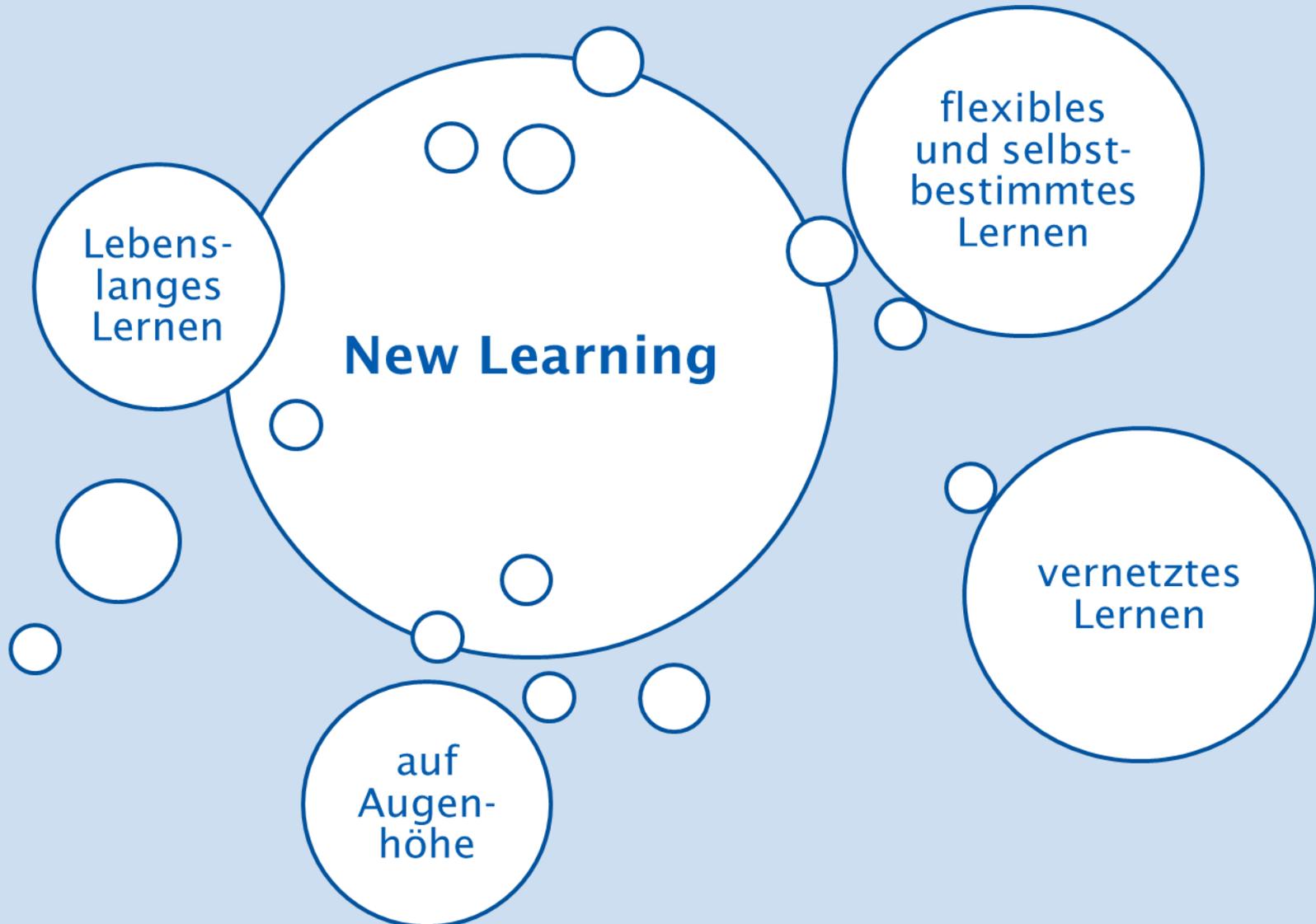
# New Learning Flexible und diversitätssensible Lern- und Lehrmethoden

Susanne Lutz und Susann Schulz, Hochschuldidaktik@SeL<sup>2</sup>

## ÜBERSICHT

- Hagener Manifest zu New Learning
- 3 Szenarien
- Fazit





## 12 Thesen





## Autistin

Struktur wichtig

Soziale Hemmnisse

Gefahr von Overload

## Methoden & Maßnahmen

- Beratung
- Stundenplanung
- Feste Gruppen
- Rückzugsmöglichkeiten
- Lernpartner
- Peer Feedback
- Vorlesung als Podcast



## Ziele und Werte (Anna)

### [Hagener Manifest]

- lebenslanges Lernen
- **flexibel und selbstbestimmt**
- vernetzt
- **Chancengerechtigkeit**
- **bedürfnisorientiert**
- **individuelle Bildungsformate**
- Kompetenzorientiert
- ...

### [Leitbild Lernen und Lehren]

- **individuelle Bildungswege**
- **gesellsch. Verantwortung**
- Nachhaltigkeit
- interdisziplinär
- international
- kompetenzorientiert
- **diversitätssensibel**
- **flexibel (u.a. Lernräume)**
- **Wertschätzung**
- Feedbackkultur
- Fehlerkultur

## SZENARIO 2: Ben



### Junger Vater im Wechselmodell

Doppelbelastung

Finanzierung

Kind krank

Kein Kitaplatz

### Methoden & Maßnahmen

- Beratung
- Flexible Kinderbetreuung
- Innovative Lernräume
- Umwelttage (feste Online-Tage für alle)
- Online Lernen
- Virtuelles Labor



## Ziele und Werte (Szenario 2, Ben)

### [Hagener Manifest]

- lebenslanges Lernen
- **flexibel und selbstbestimmt**
- **vernetzt**
- **Chancengerechtigkeit**
- **bedürfnisorientiert**
- **individuelle Bildungsformate**
- Kompetenzorientiert
- ...

### [Leitbild Lernen und Lehren]

- **individuelle Bildungswege**
- **gesellsch. Verantwortung**
- **Nachhaltigkeit**
- interdisziplinär
- international
- kompetenzorientiert
- **diversitätssensibel**
- **flexibel (u.a. Lernräume)**
- Wertschätzung
- Feedbackkultur
- Fehlerkultur



## Professor

Austausch

Zeit

Qualität und Innovation

## SZENARIO 3: Carlo

### Methoden & Maßnahmen

- Lernbegleiter
- Team Teaching
- Peer Feedback
- Kollegiale Fallberatung
- Service Learning



## Ziele und Werte (Szenario 3, Carlo)

### [Hagener Manifest]

- **lebenslanges Lernen**
- flexibel und selbstbestimmt
- **vernetzt**
- Chancengerechtigkeit
- **bedürfnisorientiert**
- **individuelle Bildungsformate**
- **Kompetenzorientiert**
- ...

### [Leitbild Lernen und Lehren]

- individuelle Bildungswege
- **gesellsch. Verantwortung**
- **Nachhaltigkeit**
- **interdisziplinär**
- international
- kompetenzorientiert
- diversitätssensibel
- **flexibel (u.a. Lernräume)**
- Wertschätzung
- **Feedbackkultur**
- **Fehlerkultur**

### FAZIT

1. Gute Lehre muss sich an den **Bedürfnissen der Nutzenden** (Lernende+Lehrende) ausrichten
2. Organisations- und Lernkultur müssen sich **beide gleichzeitig verändern**
3. Lernen nicht mehr verordnen:  
**Wir sollten zum Lernen verlocken**

Quelle: "Drei Thesen zur Zukunft des organisationalen Lernens" von Dr. Nicole Behringer (04/2019)  
<https://wissensdialoge.de/aus-new-work-folgt-new-learning-drei-thesen-zur-zukunft-des-organisationalen-lernens/>



Technische  
Hochschule  
Wildau  
*Technical University  
of Applied Sciences*

New Learning @ Tag der Lehre 2021

# Diskutieren Sie mit uns in Session 1!

Susanne Lutz und Susann Schulz, Hochschuldidaktik@SeL<sup>2</sup>