





8. Tag der Lehre - 30. Juni 2022

#ZukunftLehre









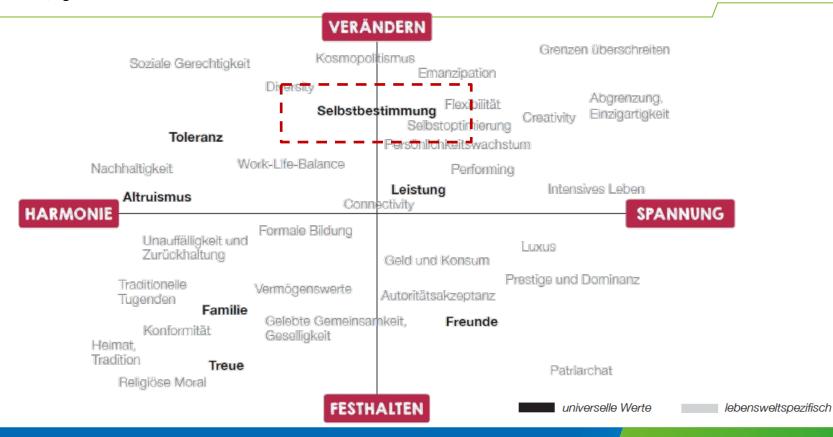
- Vorstellung des Reformprozesses #ZukunftStudium & #ZukunftLehre
- Erste Ergebnisse der Juni-Umfrage
- Refomvorschläge für Rahmenbedingungen der Prüfungen
- Pause
- Entscheidungsstrukturen und Prozessabläufe zur Vergabe von Online- Lehrveranstaltungen

Werteuniversum von Jugendlichen 2020





Quelle: bpb-Sinus-Jugendstudie 2020



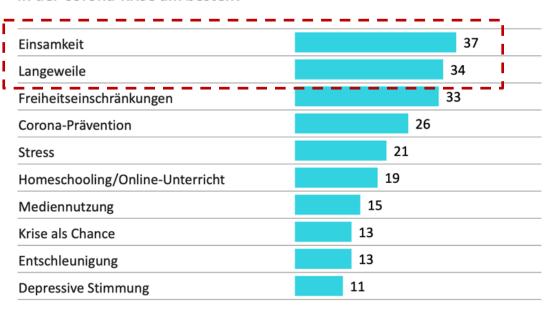
Persönliches Befinden in der Pandemie

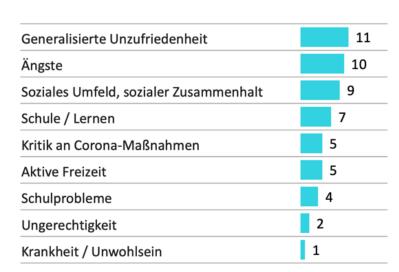




Quelle: bpb-Sinus-Studie AUF!Leben 2021

Welche drei Begriffe beschreiben dein Leben in der Corona-Krise am besten?





n=2.005

Future Skills

Stifterverband (in Kooperation mit McKinsey, 2018)

- Wichtigsten Skills der nächsten Jahre
 - Analytisches und innovatives Denken
 - Kreativität und Initiative
 - (Selbst)Lernbereitschaft
 - Programmieren (Digital Literacy)
 - Bereichsübergreifende Kommunikation
 - Führungsqualitäten
 - Emotionale Intelligenz
 - Stresstoleranz und Flexibilität





>30 Jahre TH Wildau – ein Studienstandort





Wir entwickeln uns...

- Flexibilisierung und Modularisierung (Ort, Zeit, Inhalt)
- Zugänge in die Lehr/Lernumgebung (online, Präsenz)
- duale und berufsbegleitende Studienformate weiterentwickeln
- "Über den Tellerrand schauen lassen" zwischen den Studiengängen



Transdisziplinäres Lernen durch interdisziplinäres Lehren

Prozessablauf #ZukunftStudiumLehre



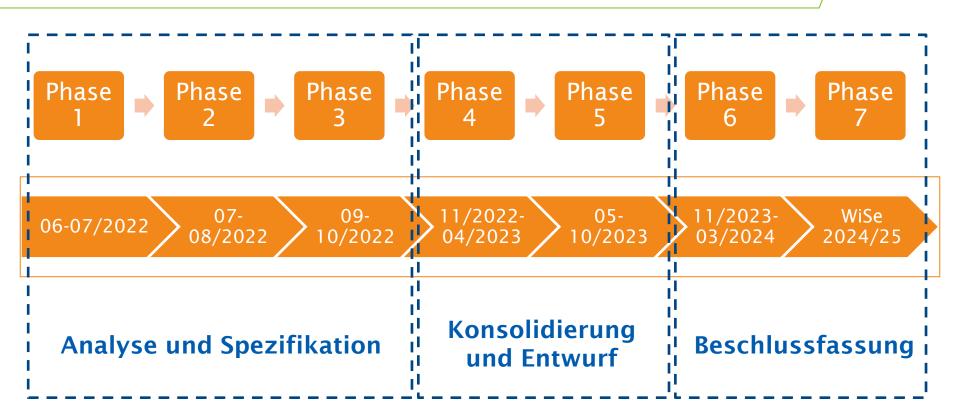


- Phase 1: Abfrage zu möglichen Änderungswünschen im Studien-/Lehralltag bei Studierenden und Lehrenden
- Phase 2: Auswertung der Ergebnisse
- Phase 3: Abfrage und Beratungsgespräche mit der Hochschulverwaltung und zentralen Einheiten (Dekanate, Justiziariat, Akkreditierung, HRZ, IUP, IO)
- Phase 4: Einsetzen einer AG "Zukunft Studium & Lehre" (mit Vertreter:innen aller Statusgruppen) > Konsolidierung der Umfrageergebnisse mit Hochschulstrategie u. Querschnittsthemen > Ausarbeitung eines Reformplans
- Phase 5: Begutachtung und Umsetzung des Reformplans in der AG Lehre
- Phase 6: Gremienbeschlüsse und MWFK
- Phase 7: neue Ordnungen treten in Kraft

Zeitlicher Rahmen







Phase 1: #ZukunftStudium #ZukunftLehre





(6-7/22)

Studierende

Umfrage (anonym)

Offener Studierenden-Stammtisch

Einzelinterviews

Lehrende

Umfrage (anonym)

Kollegialer Austausch (Webex)

Moodle-Raum (offenes Forum u. Erfahrungsberichte)

Tag der Lehre (30.06.)





- Vorstellung des Reformprozesses #ZukunftStudium & #ZukunftLehre
- Erste Ergebnisse der Juni-Umfrage
- Refomvorschläge für Rahmenbedingungen der Prüfungen
- Pause
- Entscheidungsstrukturen und Prozessabläufe zur Vergabe von Online- Lehrveranstaltungen





- Vorstellung des Reformprozesses #ZukunftStudium & #ZukunftLehre
- Erste Ergebnisse der Juni-Umfrage
- Refomvorschläge für Rahmenbedingungen der Prüfungen
- Pause
- Entscheidungsstrukturen und Prozessabläufe zur Vergabe von Online- Lehrveranstaltungen



- Vorstellung des Reformprozesses
 #ZukunftStudium & #ZukunftLehre
- Erste Ergebnisse der Juni-Umfrage
- Refomvorschläge für Rahmenbedingungen der Prüfungen
- Pause
- Entscheidungsstrukturen und Prozessabläufe zur Vergabe von Online- Lehrveranstaltungen

Resümee

Tag der Lehre



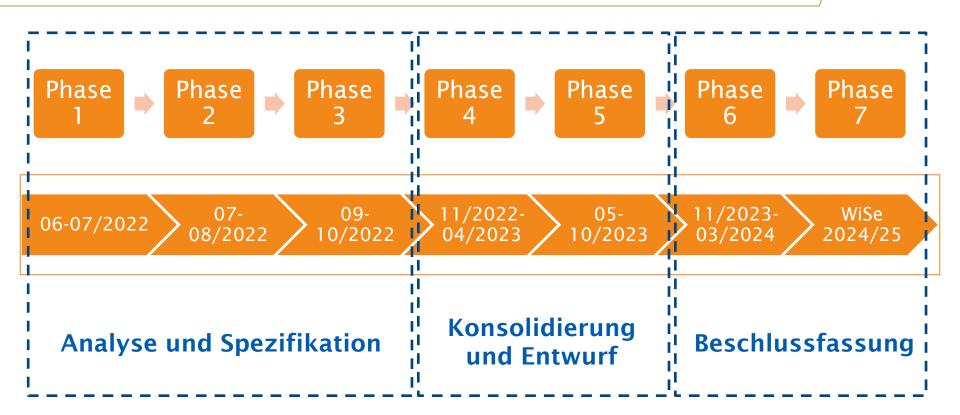




Zeitlicher Rahmen







Prof. Reiff-Stephan Folie 14 www.th-wildau.de/zsl

Pilotprogramm LeKo-X

"Mein Lehr-/Lernkonzept im Austausch"



- Gemeinsam mit der Universität Bamberg
- Ziel ist es, mittels hochschulübergreifender kollegialer Beratung und einem Rahmenprogramm die Lehrkompetenzen der Lehrenden zu stärken.

TERMINE

Kick-Off: 13.09.22 - 10:00 - 13:00 Uhr

1. Transfertreffen: 02.11.22 - 12:00-13:00 Uhr

2. Transfertreffen: 11.01.23 - 12:00-13:00 Uhr

Abschluss: ab 06.03.2023

MACH MIT