

**TAG
DER
LEHRE
2023**

RÄUME FÜR KREATIVES LERNEN ÖFFNEN

**TAG
DER
LEHRE
2023**

**RÄUME
FÜR
KREATIVES
LERNEN
ÖFFNEN**



- 13.00:** Einführung und Rückblick
- 13.30:** Keynote und Austausch
- 14.30:** Meet & Greet
- 15.00:** Workshops und Campustour
- 15.45:** Treffen im Zukunftsforum

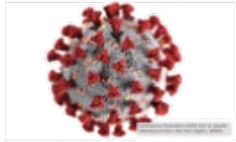
Drei Jahre im Zentrum Studium und Lehre Meine Bilanz



„An der TH Wildau bieten wir ein
zukunftsfähiges Studium
auf
individuelle Bildungswege
zum
transdisziplinären Lernen
an“



Drei Jahre im Zentrum Studium und Lehre Meine Bilanz



NACHHALTIGKEIT
AN BRANDENBURGER
HOCHSCHULEN

Dez20

Zentrum für Studium und Lehre

Herzlich willkommen beim Zentrum Studium und Lehre

Vorteile des Studiums und Lehre

11. ...

12. ...



TH

Interdisziplinäres Lehren und Lernen in fachübergreifenden Teams.

#ZukunftLehre
295 wissenschaftliche Mitarbeitende, davon 86 Professorinnen 82 Lehrbeauftragte

Wie wollen wir in Wilden zukünftig lehren und studieren?

#ZukunftStudium
3460 Studierende, davon 35,6% weiblich 76,8% im Bachelor 58,4% im FB WIR

Interdisziplinäres Modul

Kompetenz- und projektorientiertes Lehren und Lernen in fachübergreifenden Teams.



Leitbild Lernen und Lehren

Innovative Lehr- und Lernkonzepte

Verzahnung Theorie und Praxis

Nachhaltigkeit

Studierendenbeteiligung

Interdisziplinarität

Positive Lehrrevaluation

Internationalisierung

Chancengleichheit

Kompetenzorientierte Lehre/Future Skills



Dez23

AUSBLICK

#ZukunftLehre

#ZukunftStudium

Die Erfahrungen und Wünsche der Lehrenden und Studierenden der TH Wildau sind vielfältig. Daher kann es keine Einheitslösung geben.

Die Reise geht weiter TH Wildau 2030

Lebenslanges Lernen

Handlungsfähigkeit

Lernsysteme

Interdisziplinarität

KI in der Lehre

Selbstreflexion



Zukunft

Future Skills

Wandel

Digitalisierung

Workshop zur Themenfindung am 14. September 2023



TH WILDAU 2030
ZUKUNFT

Was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun?

Was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun? How do we create a future worth living?
Was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun? What can we do for a future worth living?

Inklusive Lebens- und Lernorte, Engagements mit und nicht Hierarchien (von David Meind)

International exchange programs, renewable energy, bringing energy (von David Meind)

Wilder mit viel Natur und weniger Abwärtstrend (von David Meind)

Georg Göttsche

Nachhaltigkeit

E-Hilfen, Persönlichkeitsentwicklung

A future where we still live in a life fulfilling, abundant, joyful and aesthetically satisfying (von David Meind)

Digitalisierung
Drehen der digitalen Gleicharmen gegen den Uhrzeigersinn
Drehen der analogen Gleicharmen im Uhrzeigersinn
Drehen der digitalen Gleicharmen im Uhrzeigersinn
Drehen der analogen Gleicharmen gegen den Uhrzeigersinn

Lehrer*in

aus der Hochschule, für die Nachholende

Was verändern wir unter einer lebenswerten Zukunft?
Und was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun?

Was verändern wir unter einer lebenswerten Zukunft?
Und was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun?

Was verändern wir unter einer lebenswerten Zukunft?
Und was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun?

Was verändern wir unter einer lebenswerten Zukunft?
Und was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun?

Was verändern wir unter einer lebenswerten Zukunft?
Und was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun?

Was verändern wir unter einer lebenswerten Zukunft?
Und was können wir für eine lebenswerte Zukunft tun?



- Mitarbeitende*
- Lehrende*
- Studierende*
- Freund*in

an der TH Wildau
sollte allen Studierenden,
unabhängig vom Studiengang,
selbstigen Dinge zu hinterfragen,

Veränderungen zu erkennen und vor allem
sachlich zu diskutieren. Das Bilden
und vertreten einer

eigenen Meinung und
auch das kritische Hinter-
fragen dieser kann und
sollte durch das Studieren an der
TH Wildau gelernt und geübt werden.

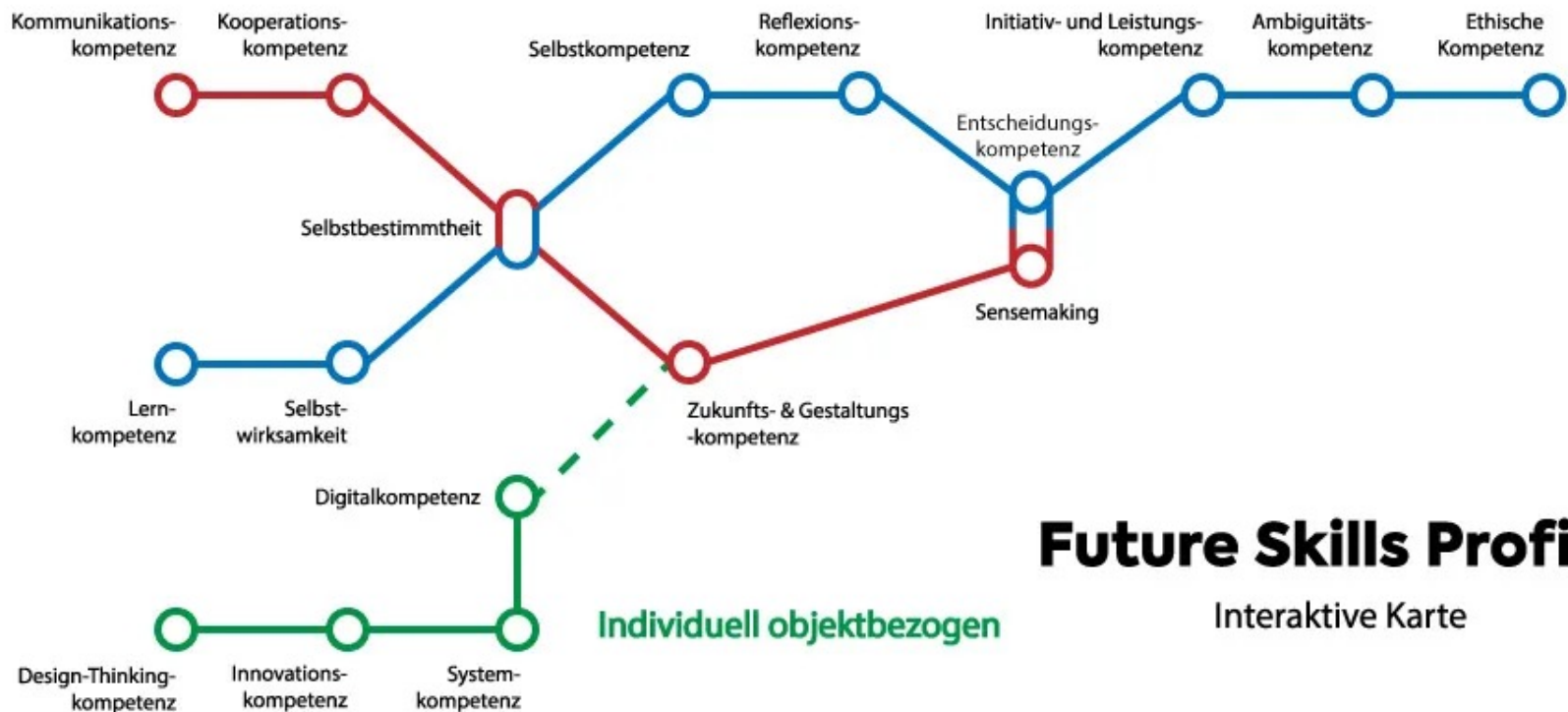
TH WILDAU 2030
Postfach
Hochschulkommunikation
Hochschulring 1
15745 Wildau

!!

„Die Lehre an der TH Wildau sollte allen Studierenden, unabhängig vom Studiengang, beibringen, Dinge zu hinterfragen, Veränderungen zu erkennen und vor allem sachlich zu diskutieren. **Das Bilden und Vertreten einer eigenen Meinung und auch das kritische Hinterfragen dieser kann und sollte durch das Studieren an der TH Wildau gelernt und geübt werden.**“

Individuell organisationsbezogen

Individuell entwicklungsbezogen



Future Skills Profile

Interaktive Karte

TAG
DER
LEHRE
2023

RÄUME
FÜR
KREATIVES
LERNEN
ÖFFNEN



KEYNOTE
PROF. DR. ULF-DANIEL EHLERS

„Hochschule der Zukunft und die Rolle von **Future Skills**“

**TAG
DER
LEHRE
2023**

RÄUME FÜR KREATIVES LERNEN ÖFFNEN



Technische
Hochschule
Wildau
*Technical University
of Applied Sciences*

**TAG
DER
LEHRE
2023**

**RÄUME
FÜR
KREATIVES
LERNEN
ÖFFNEN**



14.30 – 15.00 UHR

**MEET &
GREET**

1.

Das International Office:
„Blended Intensive
Programmes“ (BIPs) von
ERASMUS+ / DAAD

2.

**Das Interdisziplinäre
Modul:** Kreativer Raum
für die Entwicklung
von „Future Skills“

3.

Die Lehrpause:
Jour Fixe für alle
Lehrenden mit
Prof. Dr. Lydia Göse

4.

**Das Karrierezentrum
für professorale
Entwicklung:**
Wir stellen uns vor

5.

Die Präsenzstellen:
Fürstenwalde,
Luckenwalde und
Fensterwalde

6.

Eure Ideen am Board:
Was kann die Hoch-
schule zur Entwicklung
von „Future Skills“ tun?

14.30 – 15.00 UHR

**MEET &
GREET**

**TAG
DER
LEHRE
2023**

**RÄUME
FÜR
KREATIVES
LERNEN
ÖFFNEN**



15.00 – 15.45 UHR

WORKSHOPS & CAMPUS TOUR

1.

Sprint-Challenge:
Gemeinsam Ideen
für neue Lern-
formate finden
mit **Veränderungs-
kompetenz als
Lernziel**

re:publica-Import

2.

Scheiter heiter:
Den Mut
zur Fehlerkultur
stärken

3.

Campustouren
zu Räumen für
kreatives Lernen:

**Tour 1: Science-
Box & OppLab**

**Tour 2: KILEAN –
KI zum Anfassen**

15.00 – 15.45 UHR

**WORKSHOPS &
CAMPUS TOUR**

**TAG
DER
LEHRE
2023**

**RÄUME
FÜR
KREATIVES
LERNEN
ÖFFNEN**



15.45 UHR

TREFFEN IM ZUKUNFTS- FORUM

**TAG
DER
LEHRE
2023**

**RÄUME
FÜR
KREATIVES
LERNEN
ÖFFNEN**



VIELEN DANK!

**TAG
DER
LEHRE
2023**

RÄUME FÜR KREATIVES LERNEN ÖFFNEN



Technische
Hochschule
Wildau
*Technical University
of Applied Sciences*