



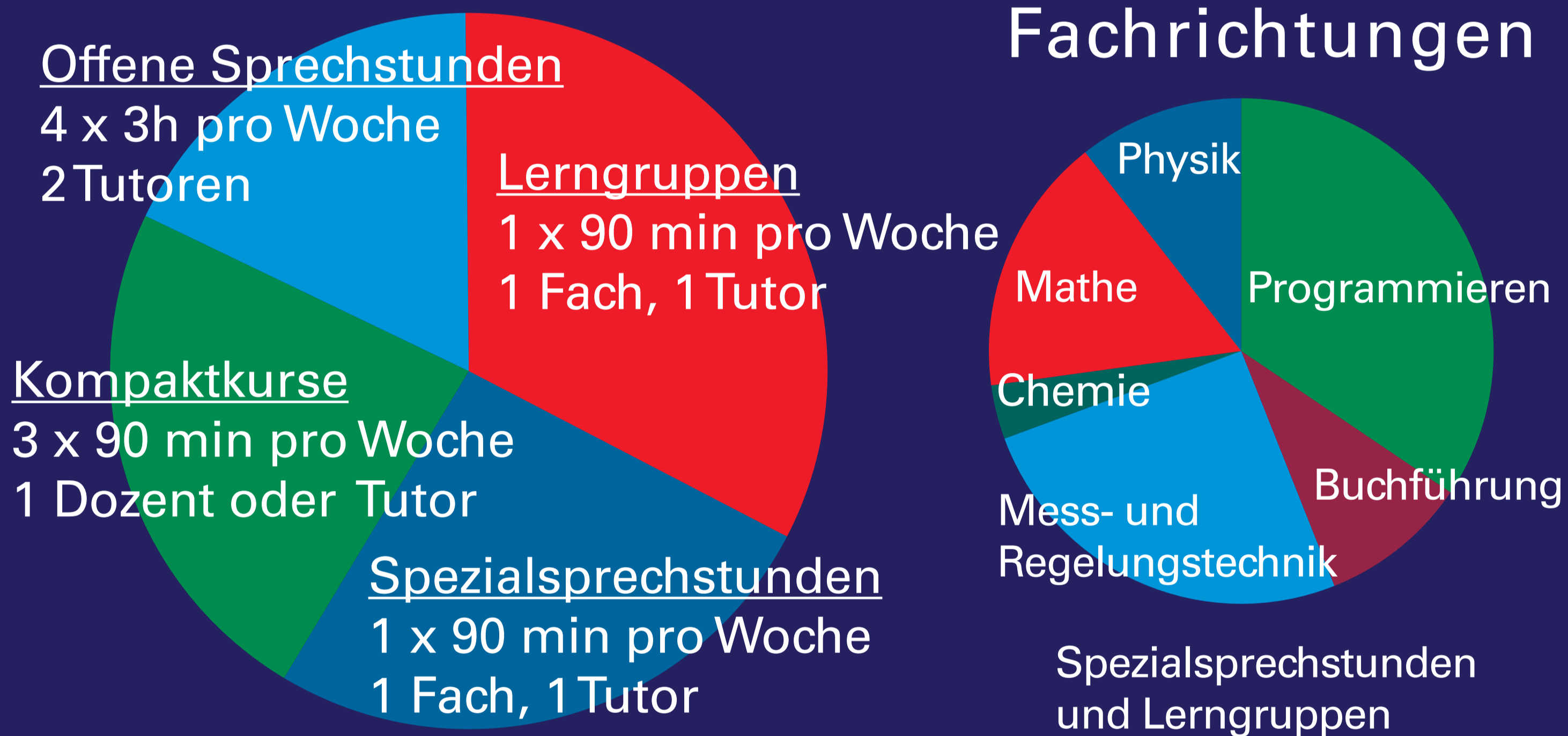
Lernzentrum: „We Care“ - Bedarfsorientiert unterstützen

KONZEPT

Hochschule für Angewandte Wissenschaften in Offenburg
23 Bachelorstudiengänge aus Technik, Wirtschaft und Medien

Zentrale Koordination des Lernzentrums für alle Studiengänge unter dem Prorektorat für Studium und Lehre
1 Lernzentrumskoordinator, 50% Stelle
16 Tutoren, ca. 450 Tutorienstunden
Außercurriculare Unterstützung der Studierenden im Selbststudium in allen MINT-Fächern (primär Grundstudium)

4-SÄULEN



WIE ENTSTEHT EIN ANGEBOT?

Phase 1: Bedarfe ermitteln

- Mündliche Kommunikation der Angebote
-> Einführungstage, Vorlesungen, Professoren und Dozenten, Gespräche mit einzelnen Studierendengruppen
- Aufforderung per Mail den Bedarf zu melden
- Erfahrungswerte aus den vorherigen Semestern

Phase 2: Angebote planen

- Tutoren: Professoren nach geeigneten Kandidaten fragen
- Termine mit den Studierenden und Tutoren abstimmen
- Remotelerntgruppen (Wiederholungsprüfung, Praxissemester)

Phase 3: Angebote kommen zustande

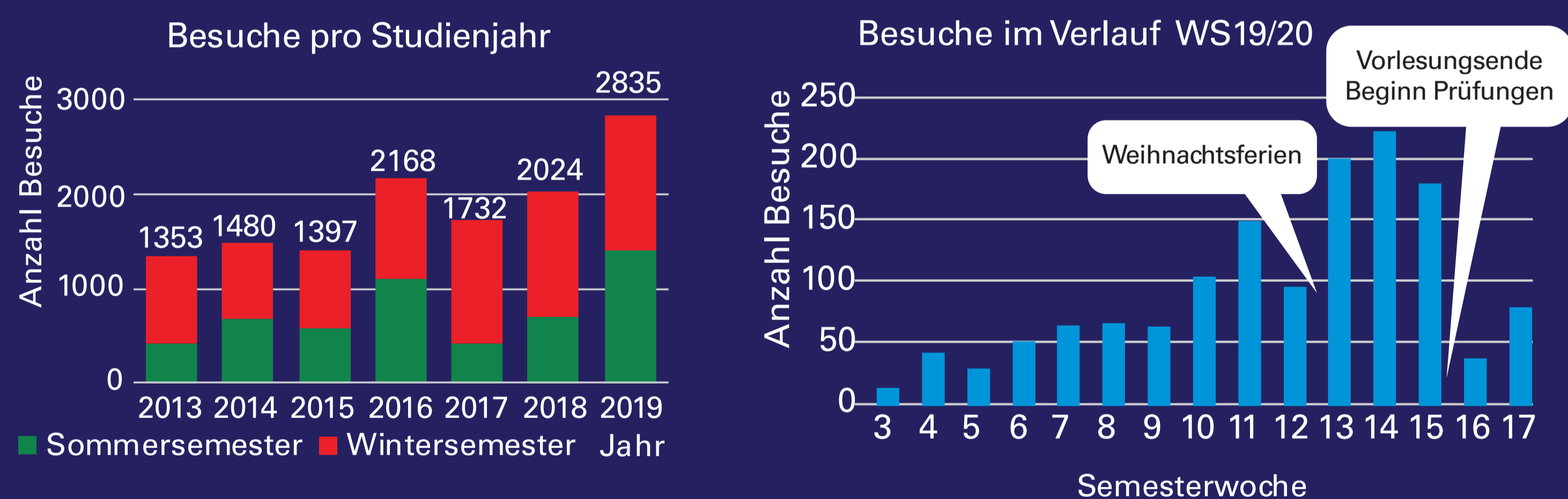
Ständiges Monitoring der Teilnehmerzahlen, ggf. Terminanpassung

Phase 4: Angebote evaluieren

Wiederauflage im nächsten Semester oder Verankerung des Angebots im Curriculum

Für eine gute, passgenaue Planung der Angebote ist ein persönlicher Kontakt zu den einzelnen Studierendengruppen notwendig, sowie Erfahrungswerte, welche Schwierigkeiten die Studierenden haben.

QUALITÄTSSICHERUNG



Kontinuierliche Weiterentwicklung und Differenzierung der Angebote zeigen sich in steigenden Besucherzahlen über die Jahre hinweg.

Qualitätssicherung im Rahmen der Systemakkreditierung nach dem Plan-Do-Check-Act Zyklus.
Differenzierte Besucherstatistik.
Formaler Review-Prozess.
Qualitätsbericht pro Semester.



CHANCEN

- Zentrale Organisation schafft außercurriculare Zusatzangebote entsprechend dem Bedarf der Studierenden
- Optimale Unterstützung der Studierenden durch passgenaue Angebote und Hilfe beim Selbststudium
- Schnelle und flexible Anpassung der Angebote an den Bedarf
- Hohe Besucherzahlen
- Effiziente Angebote
- Wichtiger Baustein im „We Care“-Konzept der Hochschule

HERAUSFORDERUNGEN

- Aufwändige Organisation
- Vorausplanung von Angeboten nur bedingt möglich
- Kosten/Nutzen der Einzelangebote schwer vorhersehbar
- Frühzeitige Aktivierung der Studierenden, Problembewusstsein entwickeln
- Kommunikation und Reichweite der Angebote
- Informationsfluss an die Zielgruppe Wiederholer
- Zentraler gelegene Räumlichkeiten, verschiedene Standorte

AUTOREN:

Mareike Altenberend, Koordinatorin Lernzentrum, mareike.altenberend@hs-offenburg.de, lernzentrum@hs-offenburg.de
Eva Decker, Prof. Dr. rer. nat., Mathematik, Angewandte Informatik, eva.decker@hs-offenburg.de

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16016 gefördert

GEFÖRDERT VOM

