

Diskursive Fachtagung am 24./25.2.20

Erfolgsfaktor(en im) Selbststudium 2.0

Begrüßung

Prof. Nikola Budilov-Nettelmann,
Vizepräsidentin für Studium und Lehre

Ein paar (wenige) Infos zur Hochschule

... 70 Jahre Erfahrung in der ingenieurwissenschaftlichen Ausbildung und Lehre

... 28 Jahre seit Gründung

... größte Fachhochschule in BRB

... systemakkreditiert seit 2015



... 3700 Studierende

... heterogene Studierendenschaft (Alter,
Herkunft, Vorbildung)

... 17 % internationale Studierende

... berufsbegleitend Studierende

... 420 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

... davon 96 Professorinnen und Professoren

Studienrichtungen Bachelor

Ingenieur- und Naturwissenschaften:

Automatisierungstechnik, Biosystem-
technik/Bioinformatik, Logistik, Luftfahrt-
technik/Luftfahrtlogistik, Maschinenbau, Physikalische
Technologien & Energiesysteme, Telematik,
Verkehrssystemtechnik, Wirtschaftsingenieurwesen

Wirtschaft, Informatik, Recht:

Betriebswirtschaft, Europäisches Management,
Öffentliche Verwaltung Brandenburg,
Verwaltungsinformatik, Wirtschaftsinformatik,
Wirtschaft & Recht

Studienrichtungen Master

Ingenieur- und Naturwissenschaften: Automatisierte
Energiesysteme, Aviation Management (AVIMA), Bio-
systemtechnik/Bioinformatik, Logistics & Supply Chain
Management, Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement,
Maschinenbau, Photonik, Technical Management,
Technisches Management & Logistik (auslaufend),
Telematik

Wirtschaft, Informatik, Recht: Bibliotheks-informatik,
Business Administration (MBA), Business Management,
Europäisches Management, Wirtschaftsinformatik,
Wirtschaft und Recht

... 2 Fachbereiche mit insgesamt 31 Studiengängen

... 17 Bachelorstudiengänge, 14 Masterstudiengänge

... 2 Bachelorstudiengänge berufsbegleitend

Noch ein paar Infos ... zum Projekt SOS

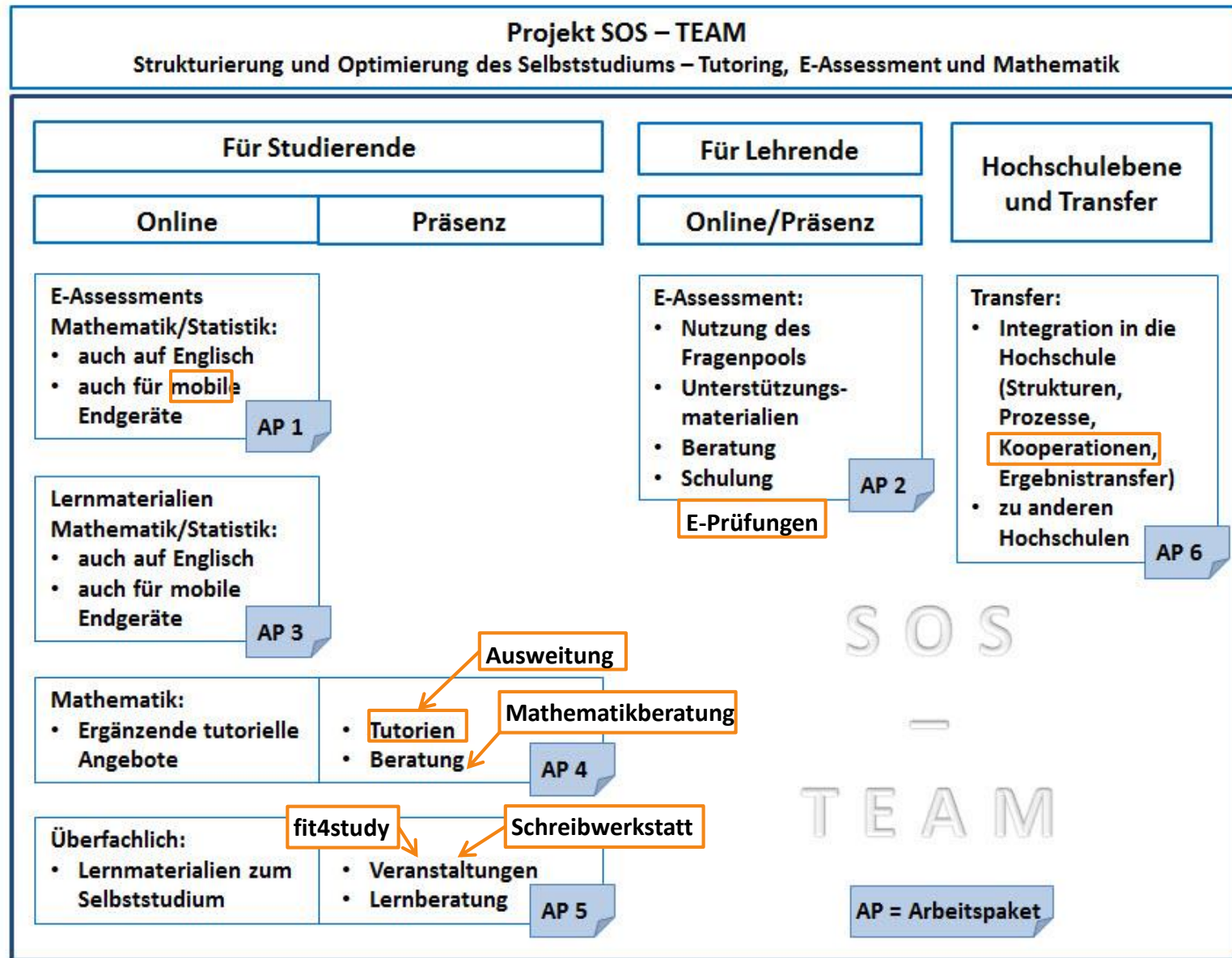
Projekt SOS – TEAM Übersicht

01.10.2016 – 31.12.2020



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Selbststudium „The next generation“

Selbststudium ein entscheidender Faktor für ein erfolgreiches Studium. Im Fokus der Fachtagung steht daher das Selbststudium "The next generation“:

- Können (heutige) Studierende selbstgesteuert und selbstorganisiert lernen? Was benötigen sie dafür?
- Welche Unterstützung sollen Hochschulen für ein erfolgreiches Selbststudium anbieten?
- Welche (digitalen) Kompetenzen werden benötigt?
- Welche relevanten Unterschiede gilt es im Selbststudium zu berücksichtigen angesichts der Heterogenität der Studierenden (z.B. Herkunftsländer, Bildungshintergründe)?

Selbststudium – The next generation



Sie sind gefragt!

Was meinen Sie?

- Welches sind die Erfolgsfaktoren für das Selbststudium „the next generation“?
- Stimmen Sie ab!
- Handy-Nutzung ausdrücklich erwünscht.

(Die Antworten werden am Dienstag in der Podiumsdiskussion wieder aufgegriffen.)

Nun zum Programm: Was erwartet Sie?

Fachtagung *Erfolgsfaktor(en im) Selbststudium 2.0*

Programm



Uhrzeit	Raum	Montag, 24.02.2020
12:00	Foyer	Anmeldung und Empfang bei Getränken und Snacks
13:00	17-0030	Begrüßung <i>Prof. Nikola F. Budilov-Nettelmann, TH Wildau</i>
13:30	17-0030	Keynote Kompetenzentwicklung und Selbststudium <i>Norbert Pengel, Universität Leipzig</i>
14:30	Audimax	Bewegte Pause

Uhrzeit	Raum	Montag, 24.02.2020
15:00		Session I: (Selbst-)Lernräume und Selbstlernkonzepte in Studium und Lehre
	17-0030	Workshop 1: (Selbst-)Lernräume: Visionen und Bedarfe <i>Monika Haberer und Anja Horn, TU Kaiserslautern</i>
	17-0020	Workshop 2: Selbstorganisiert Lernen am Beispiel des Faches Mathematik <i>Prof. Dr. Kay-Rüdiger Harms, Ostfalia Hochschule</i>
	17-0021	Workshop 3: Tutorien – Mehr-Wert für Tutorinnen und Tutoren <i>Marko Heyner, HAW Hamburg</i>
16:30		Pause

Uhrzeit	Raum	Montag, 24.02.2020
17:00		Session II: Zielgruppenspezifische Aspekte für das Selbststudium
	17-0030	Workshop 4: Please get in touch – wie unterstütze ich internationale Studierende im Selbststudium? <i>Sabine Bucher und Ekaterina Loskutnikova, TH Wildau</i>
	17-0021	Workshop 5: Zwischen Hörsaal und Selbststudium: Studierende mit fachlichem Unterstützungsbedarf <i>Dr. Xenia V. Jeremias, TH Wildau</i>
	17-0020	Workshop 6: Ene meine miste, es rappelt...in Ruhe lernen? Selbststudium beim Studium mit Familie <i>Dörte Esselborn, Universität Potsdam</i>
18:30	Foyer	Tagesrückblick

Uhrzeit	Raum	Dienstag, 25.02.2020
09:00	17-0030	Ankommen und Begrüßung
09:15		Session III: (Digitale) Kompetenzen für das Selbststudium
	17-0020	Workshop 7: Förderung von (digitalen) Schlüsselkompetenzen für das selbstgesteuerte Lernen im digitalen Zeitalter <i>Thu Van Le Thi, TH Nürnberg</i>
	17-0021	Workshop 8: Wie können wir digitale und fächerübergreifende Kompetenzen für die Qualitätsentwicklung der Lehre erfassen? <i>Dr. René Krempkow, Humboldt-Universität Berlin</i>
	17-0030	Workshop 9: Digitale Kompetenzen – Selbststudium und Kollaboration 4.0 <i>Moritz Meißner</i>

Fachtagung *Erfolgsfaktor(en im) Selbststudium 2.0*

Programm



Uhrzeit	Raum	Dienstag, 25.02.2020
10:45	Foyer	Pause mit Workshop- und Posterwalk
11:45	17-0021	Interaktive Podiumsdiskussion Überdigitalisierung des Selbststudiums? <i>Statements von Studierenden, Lehrenden und dem Publikum</i>
12:45	17-0021	Abschluss und Ausblick <i>Birgit Sellmer, TH Wildau</i>
13:00	Foyer	Mittagessen

Keine Selbstkontrolle ohne Lernziele!

- ***Session I: (Selbst-)Lernräume und Selbstlernkonzepte in Studium und Lehre***
 - Sie können Ideen entwickeln, wie die vorgestellten Selbstlernkonzepte auf andere Fach- und Hochschulkontexte übertragen werden können.
- ***Session II: Zielgruppenspezifische Aspekte des Selbststudiums***
 - Sie können die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen bei der Entwicklung von Unterstützungsangeboten berücksichtigen.
- ***Session III: (Digitale) Kompetenzen für das Selbststudium***
 - Sie können entscheiden, welche (digitalen) Kompetenzen für das Selbststudium notwendig und zielführend sind.

Tagungsmoderation durch
Birgit Sellmer M.A.
Leiterin des TH Wildau Colleges

Uhrzeit	Raum	Montag, 24.02.2020
15:00		Session I: (Selbst-)Lernräume und Selbstlernkonzepte in Studium und Lehre
	17-0030	Workshop 1: (Selbst-)Lernräume: Visionen und Bedarfe <i>Monika Haberer und Anja Horn, TU Kaiserslautern</i>
	17-0020	Workshop 2: Selbstorganisiert Lernen am Beispiel des Faches Mathematik <i>Prof. Dr. Kay-Rüdiger Harms, Ostfalia Hochschule</i>
	17-0021	Workshop 3: Tutorien – Mehr-Wert für Tutorinnen und Tutoren <i>Marko Heyner, HAW Hamburg</i>
16:30		Pause

**Ich wünsche Ihnen zwei
spannende Tage!**