

PEER-LEARNING ANSATZ „EFFEKTIVER LERNEN“

HINTERGRUND

- Sich alleine im Hochschul-Alltag zurechtzufinden, ist für viele Studierende eine große Herausforderung.
- Unterstützungsangebote zum Thema „Lernen“, vor allem in der Studieneingangsphase, sind in vielen Hochschulen nicht vorhanden.
- Die Fragestellung, wie Studierende im Studium effektiv lernen, steht im Rahmen von Erstsemester-Einführungstagen meistens nicht im Fokus oder wird nur allgemein erwähnt.

ZIELSETZUNG

FÖRDERUNG DER SELBSTLERNKOMPETENZEN VON STUDIERENDEN IN DER STUDIENEINGANGSPHASE

LÖSUNG

Ein Peer-Learning-Ansatz wurde von der zentralen Einrichtung „Service Lehren und Lernen“ der TH Nürnberg entwickelt, bei dem die qualifizierten und ausgebildeten LerntutorInnen Workshops zum Thema „Effektiver Lernen im Studium“ für fakultätsspezifische Erstsemester-Studierende eigenständig durchführen.

Service Lehren und Lernen als Anlaufstelle

