

# Inverted Classroom kombiniert mit viaMINT

Ein Umsetzungsbeispiel neuer Lehr- und Lernformen im Bachelor-Studiengang Technische Redaktion an der Fakultät I – Elektro- und Informationstechnik der Hochschule Hannover

Mathematik-Grundlagen mal anders!  
Mathematik-Grundlagen mal anders!

**Inhalte erarbeiten**  
Studierende eignen sich eigenständig in der Online-Lernumgebung viaMINT mathematische Grundlagen als Vorbereitung für die Lehrveranstaltung an.



**Fragen klären**  
In der Vorlesung bzw. dem Seminar werden zum Beispiel in einem Peer Review oder in einer Gruppenarbeit Fragen zu den bearbeiteten viaMINT-Lektionen besprochen.



**vertiefen und üben**  
Im weiteren Verlauf der Vorlesung bzw. des Seminars werden die Themen der Lektionen vertieft. Am Ende der Veranstaltung vergibt die Lehrperson erneut Aufgaben, die in Eigenleistung vorbereitet werden.



## Das sagen Studierende zu Inverted Classroom und viaMINT:

**Note 1 (Yellow):** Ich finde es sehr gut, dass man mit viaMINT in seinem eigenen Tempo vor- und nachbereiten kann.

**Note 2 (Pink):** viaMINT schafft einen guten Überblick über die Themen und hilft, mit den Aufgaben seinen Lernstand zu prüfen und sich zum Wiederholen zu motivieren.

**Note 3 (Blue):** Das Veranstaltungskonzept (Inverted Classroom), wie wir es gehandhabt haben, empfand ich als sehr gut ... daher würde ich dieses Vorgehen auch für die folgenden Semester empfehlen.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderzeichen 01PL17040 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



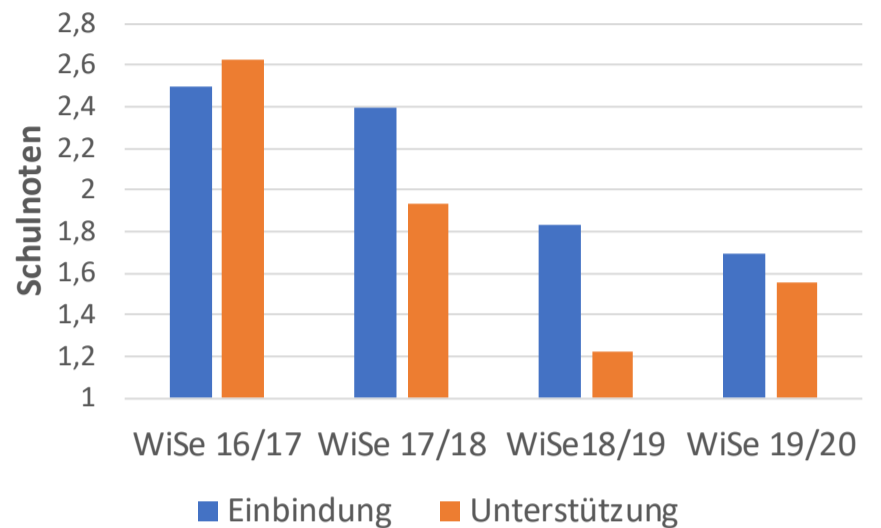


# Blended Learning und Inverted Classroom Evaluationsergebnisse

## Wie ist die Selbstlernphase strukturell in das Veranstaltungskonzept eingebunden?

Der Selbstlernprozess sollte keinem Selbstzweck dienen, sondern eine gute Verzahnung mit den Präsenzveranstaltungen besitzen.

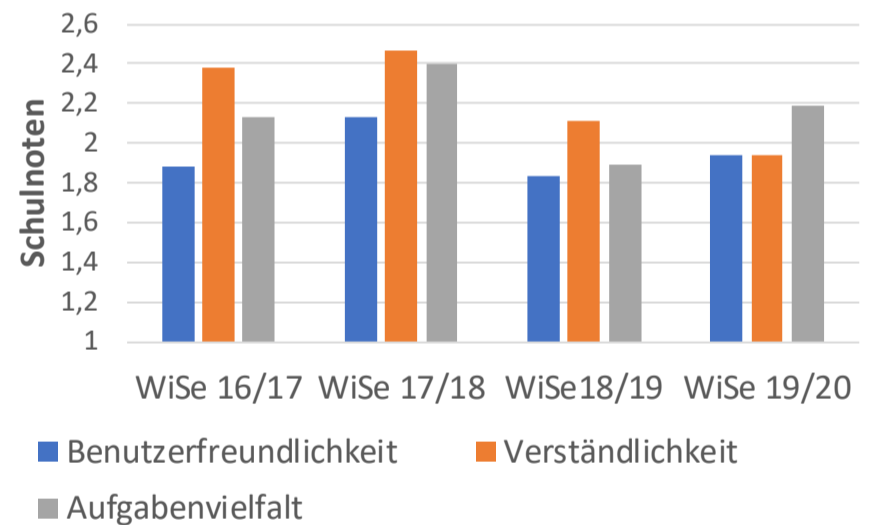
- ✓ Gute inhaltliche Abstimmung
- ✓ Fragen klären in Gruppen
- ✓ Keine Wiederholungen



## Wie bekommen Studierende, aber auch Lehrende, Feedback zum Lernprozess?

Im Selbstlernprozess kann Feedback z.B. durch automatisierte Übungen erfolgen. Für ein gutes Feedback sind aus unserer Sicht die in der Evaluation abgefragten Items von Bedeutung.

- ✓ Automatisierte Übungen
- ✓ Just-in-Time Teaching Aufgaben
- ✓ Gruppenarbeit „Fragen klären“



## Wie kann im Selbststudium auf unterschiedliche Lernsituationen eingegangen werden?

In unserer Evaluation haben wir den Schwerpunkt auf die Ausführlichkeit, Verständlichkeit, das Einstiegsniveau und das Lerntempo gelegt.

- ✓ Verschiedene Einstiegsniveaus ermöglichen
- ✓ Variables Lerntempo
- ✓ Guten Lernmaterialmix gestalten

