

Blended Learning im B. A. Öffentliche Verwaltung

Maßnahmen zur Unterstützung des selbst organisierten Lernens

RAHMENBEDINGUNGEN:

Blended Format: Vollzeitstudium mit fester Taktung (Präsenz-, Onlinewoche)
Studierende: berufstätig in Teilzeit, Familie u. Ä.

Kontakt:
Prof. Christian Erdmann
Prof. Carolin Hagelskamp, Anne Voigt



Grafiken: © Martin Markstein

SOL: verschiedene Ausprägungen zwischen Fremd- und Selbststeuerung

Fremdsteuerung

Modulpläne, Lehrinhalte, Prüfungsleistung vorgegeben (Fachbereich, Lehrende)

Start des Studiums

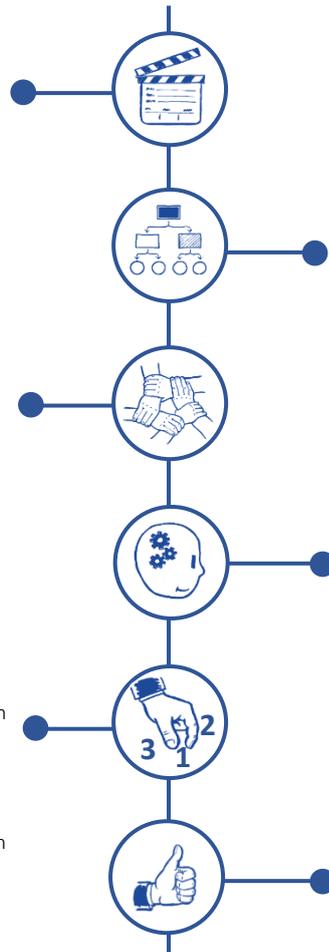
- Spezielle Einführung (Software, Lerngruppe, Format)
- klare, regelmäßige Taktung
- Lehrplanungsübersicht

Unterstützung und Hilfen

- Unterstützung und Begleitung durch die Lehrenden
- Ansprechpartner zu den Tools
- Peer-Beratung durch Studierende der höheren Semester
- Anleitungen zu digitalen Tools

Wahlmöglichkeiten

- Wahl bei Aufgabenformaten und Inhalten
- Wahl der Ergebnisform
- Wahl der Sozialform
- Wahl der medialen Aufbereitung der Materialien
- Weiterführende/s Material und Aufgaben
- Wahl der Prüfungsform



Lehrstoff und Materialien

- klar formulierte Lehrziele/Übersicht zur inhaltlichen Orientierung
- jederzeit Zugriff auf alle Materialien
- multimediale Aufbereitung
- Materialien und Aufgaben zum Auffrischen von Vorkenntnissen
- fallbasierte Aufgabenformate
- Aufgaben mit direktem Praxisbezug
- Entwicklung von Plan- und Rollenspielen

Unterstützung beim SOL

- Aufgaben, die SOL-Fertigkeiten aufbauen
- kooperative Aufgaben in Paar- und Gruppen-Arbeit
- Angaben zur Bearbeitungsdauer bei den Aufgaben
- bearbeitete Aufgaben selbst markieren
- einfache Orientierung auf der LPF (Designstandard)
- Aufgaben mit Lösungen zur Selbstkontrolle
- kurze Wissenstests mit systemischer Auswertung
- Übernahme von Verantwortung (Studierende als Experten eines Themas)

Reflexion und Feedback

- regelmäßiges Feedback auf die Ergebnisse der Studierenden
- wissenschaftlich begleitete Feedbackrunden und Evaluation zu den Modulen
- Aufgaben mit Peerfeedback

Selbststeuerung

Wahlmöglichkeiten, Selbstkontrolle, Reflexion

„Deutsch ist nicht meine Muttersprache. Mit der „Blended Studiervariante“ habe ich die Möglichkeit, die Inhalte von Zuhause aus so oft zu wiederholen, wie ich möchte.“

„Dabei sind die Videos besonders hilfreich, vor allem wenn es um einen Einstieg oder komplexe Zusammenhänge geht.“

„Ich kenne das Format bereits aus anderen Fernlehrgängen und habe damit durchweg positive Erfahrungen gesammelt.“

„Das Format hat mich gezwungen, meine Veranstaltungen zu überdenken, in kleineren Einheiten zu konzipieren und noch klarere Aufgaben zu formulieren.“