

Zwischen Hörsaal und Selbststudium

Dr. Xenia V. Jeremias

Strukturierung und
Optimierung des
Selbststudiums
TH Wildau

Prof. Nikola F.
Budilov-Nettelmann

Roger Faulhaber
Johanna Gröpler
Dr. Xenia V. Jeremias
Christina Jolowicz
Christian Rabe

Gefördert im Rahmen des
Qualitätspakts Lehre



Förder-
kennzeichen
01PL16042

Agenda des Workshops:

- Vorstellungsrunde
- Das Projekt „SOS – TEAM“ an der TH Wildau
- Gründe für Unterstützungsbedarf
- Angebote des Projekts in Mathe
- Arbeitsphase
- Zusammentragen der Ergebnisse

- Qualitätspakt-Projekt
„SOS – TEAM. Strukturierung und Optimierung des Selbststudiums. Tutoring, E-Assessment, Mathematik“
- Angesiedelt im „Zentrum für Qualitätsentwicklung“ bei der Vizepräsidentin für Studium und Lehre

Gründe für Unterstützungsbedarf

In Mathematik und anderen Fächern



- Unterschiedliche Hochschulzugangsberechtigungen
 - Abitur mit Leistungskurs Mathe
 - Abitur mit Grundkurs Mathe
 - Fachhochschulreife
 - Internationale Schulabschlüsse
 - Berufliche Qualifikationen
 - ...
- Zeitlicher Abstand zum Schulabschluss
- Persönliche Gründe

Angebote des Projekts „SOS – TEAM“

Für Mathematik



- Tutorien
 - Offen auch für Grundlagen
 - Für alle Studiengänge
 - Im Stundenplan verankert
- Beratung
 - Für Studieninteressierte
 - Für Studierende
 - Zur Erarbeitung einer Lernplanung
- Online-Materialien
 - Vorkenntnisse und Studieninhalte
 - Gut eingebunden in die Hochschule
- Vorkurse

- Vorkurs für Wirtschaftsstudiengänge
 - 4 Tage
- Vorkurs für Ingenieurstudiengänge
 - 6 Tage verteilt auf 2 Wochen

- Vorsemester
 - 9 Samstage
- Intensivkurs werktags
 - 4 Wochen im Blended-Learning-Format
- Intensivkurs samstags
 - 6-7 Samstage
- Crashkurs
 - 6 Tage verteilt auf 2 Wochen
- Last-Minute-Kurs
 - 3 Samstage
- Grundlagenkurs in den Semesterferien im Winter
 - 1 Woche

▪ Vorsemester

– 0 Samstage

2 von 12

Ein Laptop kostet mit MwSt. (19 %) 1.300 €. Wie viel kostet er ohne MwSt.?

Setzen Sie im ersten Kästchen p , W oder G (für Prozentsatz, Prozentwert oder Grundwert) und im zweiten Kästchen den entsprechenden Wert ein.

$$\boxed{} = \boxed{} \text{ €}$$

3 von 12

Lösen Sie den folgenden Klammerausdruck auf.

Bitte geben Sie in jedes der vorgegebenen Kästchen eine Zahl ein. Beispiel: Für $a^2 + b^2 = 1 \cdot a^2 + 0 \cdot ab + 1 \cdot b^2$ müsste die Ziffernfolge 1; 0; 1 eingegeben werden.

$$9 \left(\frac{2}{3} a + b \right)^2 = \boxed{} a^2 + \boxed{} ab + \boxed{} b^2$$

– 3 Samstage

▪ Grundlagenkurs in den Semesterferien im Winter

– 1 Woche

Gegeben sei die Gleichung $3(-5x + 1) = \frac{1}{2}$ mit $\mathbb{D} = \mathbb{R}$

Welche der folgenden Aussagen ist richtig?

Bitte markieren Sie die zutreffende Aussage mit 000.

- Die Gleichung ist nicht lösbar.
 Die Gleichung ist eindeutig lösbar.
 Die Gleichung ist mehrdeutig lösbar mit unendlich vielen Lösungen.

Wenn die Gleichung eindeutig lösbar ist: Wie lautet die Lösung?

Runden Sie das Ergebnis - wenn nötig - auf zwei Stellen nach dem Komma.

$x \approx$

2 out of 3

Richtig! Diese lineare Gleichung ist eindeutig lösbar.

$x = \frac{1}{6} \approx 0,17$ ist die Lösung dieser Gleichung. Ihre Lösung liegt im Toleranzbereich.

Bitte arbeiten Sie unbedingt die entsprechenden Kapitel durch.

Topic	Score	Outcome
Lineare Gleichungen	36%	nicht bestanden
Lineare Funktionen	100%	bestanden
Lineare Gleichungssysteme	20%	nicht bestanden
Assessment result	55%	

1. Bitte notieren Sie Fragen, die Sie zu Studierenden mit fachlichem Unterstützungsbedarf gerne diskutieren möchten!
2. Bitte stellen Sie Ihre Fragen kurz im Plenum vor!
3. Lassen Sie uns diese Fragen gemeinsam diskutieren!

Weitere Informationen
www.th-wildau.de/selbststudium

Projekt SOS – TEAM. Strukturierung und Optimierung des
Selbststudiums. Tutoring, E-Assessment, Mathematik