

# Bericht zur Erstsemesterbefragung 2021

**Fragebogen: „Willkommen 2021/22“**

Befragungszeitraum: 24.01.22 - 13.02.22

Erstellt am: 8. April 2022

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Willkommen 2021 - Erstsemesterbefragung</b>	<b>3</b>
1.1 Warum eine Erstsemesterbefragung? . . . . .	3
1.2 Beteiligung . . . . .	3
1.3 Auswertung . . . . .	3
<b>2 Ein Überblick ausgewählter Ergebnisse</b>	<b>4</b>
2.1 Warum an der TH Wildau studieren? . . . . .	4
2.2 Welche Medien werde für die Studienorientierung genutzt? . . . . .	4
2.3 Wie hilfreich sind die Studienberatungsangebote? . . . . .	4
2.4 Warum wird das Studienfach gewählt? . . . . .	4
2.5 Wie war die Studieneingangsphase? . . . . .	5
2.6 Wie wird rückblickend das erste Semester eingeschätzt? . . . . .	5
2.7 Wie finanzieren die Erstsemester ihr Studium? . . . . .	5
2.8 Ist Studieren eine Tradition in der Familie? . . . . .	5
2.9 Über die Erstsemester . . . . .	6
2.10 Zwischen Schule und Studium . . . . .	6
<b>3 Ansprechpersonen zur Umfrage</b>	<b>6</b>
<b>4 Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>7</b>
4.1 Teilnahme . . . . .	7
4.2 Teilnahme-Entwicklung . . . . .	7
4.3 Abbrüche . . . . .	8
<b>5 Zum Aufwärmen</b>	<b>9</b>
5.1 Spielst du gern Computerspiele? . . . . .	9
<b>6 Wie ist die Zufriedenheit insgesamt</b>	<b>10</b>
6.1 Alles in allem gesehen, wie zufrieden bist du insgesamt mit deiner Lern- und Studiensituation an der TH Wildau? . . . . .	10
<b>7 Die Zeit vor dem Studium</b>	<b>11</b>
7.1 Was hast du in der Zeit vor deinem Studienbeginn getan? . . . . .	11
7.2 Welche Art der Studienberechtigung hast du erworben? . . . . .	13
7.3 Wo hast du deine Studienberechtigung erworben? . . . . .	14
7.4 In welchem Bundesland hast du deine Studienberechtigung erworben? . . . . .	15
7.5 In welchem Jahr hast du deine Studienberechtigung erworben? . . . . .	16
7.6 Mit welcher Durchschnittsnote hast du deine Studienberechtigung erworben? . . . . .	18
<b>8 Persönliche Angaben</b>	<b>19</b>
8.1 Bitte verrate uns dein Geschlecht. . . . .	19

8.2	Hast du eigene Kinder? . . . . .	20
8.3	In welchem Jahr wurdest du geboren? . . . . .	21
8.4	Welchen Studienabschluss strebst du aktuell an? . . . . .	22
8.5	Bitte gib an, welches Fach du studierst. (Bachelor) . . . . .	23
8.6	Bitte gib an, welches Fach du studierst. (Master) . . . . .	24
8.7	Hast du deinen Bachelor-Abschluss an der TH Wildau gemacht? . . . . .	25
<b>9</b>	<b>Die Wahl des Studienfachs</b>	<b>26</b>
9.1	Warum fiel die Entscheidung für das Studienfach? . . . . .	26
9.2	Studierst du aktuell deinen Wunschstudiengang? . . . . .	28
9.3	Hast du dich auch an anderen Hochschulen beworben? . . . . .	29
9.4	Bitte nenne uns bis zu drei Hochschulen, an denen du dich auch beworben hast. . . . .	30
9.5	Welche Priorität hatte die TH Wildau für dich? . . . . .	32
9.6	Wie wichtig waren die folgenden Kriterien für dich und deine Hochschulwahl? . . . . .	33
9.7	Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzt du? . . . . .	36
9.8	Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote? . . . . .	37
9.9	Welche der folgenden Einrichtungen und Angebote hast du schon zu Schulzeiten besucht? . . . . .	39
9.10	Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote? . . . . .	41
9.11	Wie wichtig waren die folgenden Gründe bei der Wahl deines Studiengangs? . . . . .	43
9.12	Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote? . . . . .	45
<b>10</b>	<b>Im Studium</b>	<b>48</b>
10.1	Welche der folgenden Veranstaltungen hast du zum Studienstart besucht ? . . . . .	48
10.2	Welche Angebote hättest du dir zusätzlich gewünscht? . . . . .	51
10.3	Wie gut fühlst du dich insgesamt auf dein Studium vorbereitet? . . . . .	52
10.4	Zur Organisation deines Studiums und zu deinen Vorkenntnissen. . . . .	53
10.5	Zu deinem Selbstmanagement und deinen Kompetenzen . . . . .	56
10.6	Wie zufrieden bist du bislang mit den folgenden Rahmenbedingungen in deinem Studium? . . . . .	59
<b>11</b>	<b>Die Studienfinanzierung</b>	<b>61</b>
11.1	Wie finanzierst du derzeit dein Studium? . . . . .	61
11.2	Verfügst du über weitere Quellen zur Studienfinanzierung? . . . . .	62
11.3	Wie hoch sind deine durchschnittlichen monatlichen Ausgaben? . . . . .	63
11.4	Siehst du die Finanzierung deines Studiums für die gesamte Dauer als gesichert an? . . . . .	64
11.5	Wie viele Stunden pro Woche arbeitest du neben deinem Studium? . . . . .	65
11.6	Wie viele Stunden pro Woche bist du ehrenamtlich tätig? . . . . .	66
11.7	Bei welchen Förderwerken oder Stiftungen hast du dich beworben? . . . . .	67
<b>12</b>	<b>Deine Eltern</b>	<b>68</b>
12.1	Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat deine Mutter? . . . . .	68
12.2	Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat dein Vater? . . . . .	69

# 1 Willkommen 2021 - Erstsemesterbefragung

## 1.1 Warum eine Erstsemesterbefragung?

Die TH Wildau bietet viele Angebote zur Studienorientierung, Studienberatung und -Vorbereitung sowie vielfältige Serviceangebote in der Studieneingangsphase.

Das vorrangige Ziel ist es, mit den Erkenntnissen aus der Befragung diese Serviceangebote noch besser an den Studierenden ausrichten zu können. Dazu ist es wichtig, die Anforderungen und Bedarfe besser kennenzulernen. Die Fragen drehen sich rund um die Studienwahl: was erhoffen sich die Erstsemester in ihrem Studienfach, wie hilfreich empfanden sie die begleitenden Angebote, wie finanzieren sie ihr Studium, welche Erfahrungen haben sie bisher in ihrem Leben gesammelt und auch wie sie die Studienbedingungen in ihrem ersten Semester rückblickend einschätzen.

Für die Befragung der Erstsemester wurde die Software QUAMP von sociolutions eingesetzt. Diese Software wird an der TH Wildau für alle hochschulweiten Umfragen wie Lehrevaluation, Befragung der Beschäftigten und thematische Umfragen genutzt. Die Software ist an der TH Wildau gehostet. Die [Datenschutzerklärung](#) ist veröffentlicht.

## 1.2 Beteiligung

Für die Befragung wurden 931 Studierende im ersten Bachelor- oder Mastersemester angeschrieben. Erstmals sind auch 40 Studierende des Wildauer Foundation Year (WFY) dabei.

Die Umfrage startete am 24.1.2022 und lief drei Wochen. Es wurden zwei Erinnerungen versendet, in Abständen von einer Woche. Diese Erinnerungen bewirkten nachweislich einen Anstieg in der Beteiligung. Wer die Umfrage bis zum Schluss ausfüllte, hatte die Chance einen Mensagutschein zu gewinnen.

201 Studierende haben mit der Umfrage begonnen (= 21,6%) und 165 haben die Umfrage vollständig bearbeitet (= 17,7%). Davon studieren 68% einen Bachelorstudiengang, 31% einen Masterstudiengang und 1% absolvieren das Wildau Foundation Year.

Die Teilnahme an der Umfrage ist in den Studienfächern sehr unterschiedlich. Studierende aus dem dualen Studiengang ÖVB liegen mit einer Beteiligung von 25% deutlich über allen anderen Studiengängen. In der Gesamtsumme erreichen auch die Ingenieurfächer fast ein Drittel an der Gesamtbeteiligung. Die Informatikfächer sind mit einem Fünftel am Gesamtergebnis beteiligt. Somit sind Wirtschafts- und Rechtsfächer, die technischen sowie die Informatikfächer zu guten Anteilen in der Umfrage vertreten.

Es gibt einige Fragen, nach denen der Abbruch besonders auffällig ist: Nach der dritten Frage zu Beginn der Umfrage „... wie zufrieden bist du insgesamt mit deiner Lern- und Studiensituation an der TH Wildau?“ haben 7 Personen die Umfrage abgebrochen, ein weiterer auffälliger Abbruch ist nach der 25. Frage zu verzeichnen: „Welche der folgenden Einrichtungen und Angebote hast du schon zu Schulzeiten besucht?“ hier haben 9 Personen die Umfrage abgebrochen.

Interessant ist, dass es keine Abbrüche bei persönlicheren Fragen wie zu der Studienmotivation oder der Bildungsherkunft gibt bzw. oder nur geringe bei den Fragen zu den finanziellen Verhältnissen.

## 1.3 Auswertung

Zu allen Fragen werden die absoluten und relativen Ergebnisse in Häufigkeitsdiagrammen dargestellt und der Modus für die häufigste Antwort wird aufgeführt. Die ergänzenden Diagramme stellen die Ergebnisse zur besseren Interpretation in verschiedenen Formaten dar, wie Kreis- oder Balkendiagramm. In den Profilliniendiagrammen für Matrixfragen werden für einige Fragen die große Spannweite in den Antworten deutlich und damit die sehr unterschiedliche subjektive Bewertung, die

von voller Zustimmung bis zu Ablehnung geht.

Der Ergebnisbericht hat nicht den Anspruch alle Ergebnisse zu interpretieren. Diese Aufgabe wird durch die Beratungs- und Servicestellen erfolgen aber auch in den Studiengängen durch diejenigen Verantwortlichen, die an der Weiterentwicklung der Angebote interessiert sind.

## **2 Ein Überblick ausgewählter Ergebnisse**

### **2.1 Warum an der TH Wildau studieren?**

Die TH Wildau hat einen guten Ruf. Die gute Ausstattung und das Profil des Studienganges waren überzeugend, um sich für das Studienfach in Wildau zu entscheiden. Auch der Praxisbezug des Studienganges überzeugt.

Die TH Wildau ist für die Mehrheit der Erstsemester (61%) die erste und einzige Wahl, sie haben sich an keiner anderen Hochschule beworben. Aber 39% hätten gern an einer anderen Hochschule studiert. Die große Mehrheit studiert ihren Wunschstudiengang, nur 6% hätten gern etwas anderes studiert.

Das entscheidendste Kriterium für die Hochschulwahl ist die Nähe zum Wohnort, sie steht an erster Stelle. Danach folgen die guten Bewertungen in Hochschul-Rankings und finanzielle Gründe. Die meisten Erstsemester kommen dementsprechend aus Brandenburg und Berlin. Sehr viel weniger kommen aus Sachsen, Baden-Württemberg, Sachsen-Anhalt.

### **2.2 Welche Medien werde für die Studienorientierung genutzt?**

Der Zukunftstag und der HIT werden zur Studienorientierung gut genutzt. Viele haben auch an Schülerlaboren, der Kinderuni und an Fachtagen teilgenommen. Auch das Schnupperstudium, Schulexkursionen und Messen werden als hilfreich bewertet.

Die digitalen Informationsangebote über die Webseite der TH Wildau stehen an erster Stelle, um sich über das Studium zu informieren und werden als hilfreich bewertet. Danach folgen Online-Portale zur Studienorientierung (z.B. Hochschulkompass.de, Studienwahl.de), der Austausch mit Freunden und Bekannten, Online-Selbsttests und der Austausch mit Eltern und auf sozialen Medien.

### **2.3 Wie hilfreich sind die Studienberatungsangebote?**

Besonders hilfreich wurden empfunden: die Beratungen zu den verschiedenen Studiengängen durch die Studienberatung und durch Lehrende, das Info-Material der TH Wildau zum Studienangebot und Infoangebote von Studierenden.

Die Beratung für internationale Studierende durch das International Office sowie zu Bewerbung und Immatrikulation durch das SG Immatrikulation und Prüfungen wurden ebenfalls hilfreich eingeschätzt. Als weniger hilfreich wird das Informationsangebot durch Lehrer:innen an den Schulen bewertet.

### **2.4 Warum wird das Studienfach gewählt?**

Fachliches Interesse, die eigene Begabung für das Fach, die Entfaltungs- und Verdienstmöglichkeiten sind die wichtigsten Gründe für die Wahl des Studienfachs.

Die Erstsemester fühlen sich insgesamt gut und sehr gut auf das Studium vorbereitet. Ein Viertel bewertet die Vorbereitung auf das Studium jedoch zurückhaltender mit neutral und nur sehr Wenige fühlen sich nicht gut vorbereitet. Der vermutete negative Coronaeffekt ist in der Selbsteinschätzung nicht ersichtlich.

## 2.5 Wie war die Studieneingangsphase?

Die Einführungswoche sowie die Info-Veranstaltungen der Fachbereiche zum Studienstart wurden als sehr hilfreich bewertet, ebenso die Vorbereitungskurse zur Wissensauffrischung und die Einführungskurse für technische Fächer.

Danach folgen: Veranstaltungen des STURA, die fit4study-Workshops, der MINT-Orientierungsexpress, die MINT - und Matheberatung sowie die Welcome Back Workshops. Jedoch gibt es eine große Spannweite in den subjektiven Bewertungen, die Angebote werden zum Teil von sehr hilfreich bis weder- noch bzw. nicht hilfreich von den Studierenden bewertet.

Was hätten sich die Erstsemester noch gewünscht? Dazu wurden die folgenden Anregungen genannt: ausführlichere Einstiegswoche, Begleitung durch STURA und ältere Semester, gemeinsame Willkommens- oder Sportevents, spezifische Angebote zu bestimmten Themen und Angebote auch in Englisch.

## 2.6 Wie wird rückblickend das erste Semester eingeschätzt?

Die Mehrheit der Erstsemester ist zufrieden und sehr zufrieden mit der persönlichen Studien- und Lernsituation. Das ist eine positive Überraschung, dass trotz der Coronasituation die subjektive Empfindung eher mit zufrieden beschrieben wird. Allerdings sind auch 4,6% mit ihrer Lern- und Studiensituation unzufrieden.

Die Studienanforderung bereiten überwiegend keine sehr starken oder starken Schwierigkeiten. Teilweise Schwierigkeiten bereiten diese Bereiche: die Online-Lehre, hohe Anforderungen in den Lehrveranstaltungen, Mathematische Vorkenntnisse und organisatorische Anforderungen im Studienalltag.

Mit der räumlichen Infrastruktur wie Hörsäle und Labore und mit den Beratungsmöglichkeiten sind die Erstsemester sehr zufrieden. Der Austausch zu anderen Studierenden, der coronabedingt sehr eingeschränkt war, wird zum Teil sehr vermisst. Mit den weiteren Studienbedingungen sind die Erstsemester eher zufrieden, wie die zeitliche Koordination zwischen Präsenz- und Online-Lehre, der didaktischen Qualität der Lehre und dem Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsweisen.

Die Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsstruktur ist ein Thema, das die Erstsemester beschäftigt, hier können mehr Informationen in den Studiengängen gegeben werden.

## 2.7 Wie finanzieren die Erstsemester ihr Studium?

An erster Stelle steht der Job neben dem Studium, denn über die Hälfte hat einen Nebenjob. Die Eltern unterstützen finanziell und viele haben Mittel für das Studium angespart. BAföG nehmen nur 18% in Anspruch.

Die monatlichen Ausgaben liegen zwischen 400 bis über 800€. Einige kommen auch mit weniger als 400€ aus. Über die Hälfte der Erstsemester schätzt die finanzielle Grundlage ihres Studiums als gesichert ein. Weniger als die Hälfte jedoch nur, wenn das Studium zügig studiert wird bzw. der Nebenjob gesichert ist und wenige sehen die Finanzierung nicht über das gesamte Studium als gesichert an.

## 2.8 Ist Studieren eine Tradition in der Familie?

Die Eltern der Erstsemester haben überwiegend eine Berufsausbildung absolviert bzw. selber studiert. Mehr als ein gutes Drittel der Erstsemester studiert als erstes Familienmitglied. Die große Mehrheit kommt mit einem Abiturabschluss zum Studium. Einen Fachhochschulabschluss haben 11% erworben und es gibt auch Erstsemester mit einer Berufsausbildung, Meisterprüfung oder einen Fachschulabschluss.

## 2.9 Über die Erstsemester

Ein Drittel der Erstsemester sind 19 bzw. 20 Jahre alt. Danach folgt eine Gruppe der älteren Studierenden, die 32 Jahre und älter sind. Eine weitere große Gruppe bilden die 21 bis 23-jährigen und die 24-27 Jahre alte Studierenden.

Ein großer Teil der Bachelor-Erstsemester hat die Studienberechtigung 2021 und 2020 erworben. Die Master-Erstsemester haben in den Jahren von 2014 bis 2018 die Studienberechtigung erworben.

Das Notenniveau der Erstsemester liegt im guten bis sehr guten Bereich. Die Hälfte hat einen Durchschnitt von 1,0- 2,2. Ein Viertel hat eine Durchschnittsnote von 2,3-2,6 und ein gutes Fünftel liegt im mittleren Bereich 2,7-3,4.

9% der Erstsemester haben Kinder, damit liegt die Quote über dem Hochschuldurchschnitt von 8%. Die Verteilung der Geschlechter von 40% weiblich, 59% männlich, und weniger als 1% diversen Studierenden entspricht der Geschlechterverteilung an der Hochschule (siehe BI Auszug: Hochschule in Zahlen TH Wildau 2022).

Die Mehrheit hat eine deutsche Staatsangehörigkeit und auch die Studienberechtigung in Deutschland erworben. Ein Zehntel hat eine andere Staatsangehörigkeit und im Ausland die Studienberechtigung erworben.

## 2.10 Zwischen Schule und Studium

Die eine Hälfte der Erstsemester kommt direkt von der Schule zum Studium.

Die andere Hälfte hat die Zeit vor dem Studium mit diesen Aktivitäten gefüllt: gearbeitet, ein Studium abgeschlossen (das betrifft überwiegend die Masterstudierenden im Erstsemester), eine Ausbildung oder ein soziales / ökologisches Jahr, ein Praktikum absolviert.

## 3 Ansprechpersonen zur Umfrage

Der Fragebogen wurde durch die Studienorientierung und Beratung entwickelt, Ansprechpartner ist Dr. Andreas Preiß: [apreiss@th-wildau.de](mailto:apreiss@th-wildau.de).

Für Rückfragen zu den Inhalten dieses Berichtes stehe ich Ihnen gern zur Verfügung, Andrea Schmid: [aschmid@th-wildau.de](mailto:aschmid@th-wildau.de).

Andrea Schmid

Zentrum für Qualitätsmanagement

## 4 Beschreibung der Stichprobe

### 4.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Befragung begonnen	201	100 %
Befragung abgebrochen	36	18 %
Befragung beendet	165	82 %

Tabelle 1 – Teilnahme

### 4.2 Teilnahme-Entwicklung

Zeitraum	E-Mail	Absolut	Prozent	K. Prozent
24.01.22	Einladung	84	42 %	42 %
25.01.22	–	21	10 %	52 %
26.01.22	–	6	3 %	55 %
27.01.22	–	4	2 %	57 %
28.01.22	–	2	1 %	58 %
31.01.22	–	2	1 %	59 %
02.02.22	Erinnerung	19	9 %	69 %
03.02.22	–	21	10 %	79 %
04.02.22	–	4	2 %	81 %
05.02.22	–	1	0 %	82 %
06.02.22	–	5	2 %	84 %
07.02.22	–	2	1 %	85 %
08.02.22	–	3	1 %	87 %
09.02.22	–	2	1 %	88 %
10.02.22	Erinnerung	19	9 %	97 %
11.02.22	–	4	2 %	99 %
12.02.22	–	1	0 %	100 %
13.02.22	–	1	0 %	100 %
Gesamt	–	201	100 %	100 %

Tabelle 2 – Teilnahme-Entwicklung



### 4.3 Abbrüche

Zuletzt beantwortete Frage	Absolut	Prozent
3. Alles in allem gesehen, wie zufrieden bist du insgesamt mit deiner Lern- und Studiensituation an der Technischen Hochschule Wildau? Ich bin ...	7	22 %
6. Wo hast du deine Studienberechtigung erworben?	1	3 %
7. In welchem Bundesland hast du deine Studienberechtigung erworben?	3	9 %
13. Welchen Studienabschluss strebst du aktuell an?	1	3 %
16. Hast du deinen Bachelor-Abschluss an der Technischen Hochschule Wildau gemacht?	1	3 %
19. Hast du dich auch an anderen Hochschulen beworben?	1	3 %
21. Welche Priorität hatte die Technische Hochschule Wildau für dich?	1	3 %
22. Wie wichtig waren die folgenden Kriterien für dich und deine Hochschulwahl?	2	6 %
25. Welche der folgenden Einrichtungen und Angebote hast du schon zu Schulzeiten besucht?	9	28 %
28. Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?	2	6 %
31. Wie gut fühlst du dich insgesamt auf dein Studium vorbereitet?	1	3 %
33. Bitte bewerte, ob und in welchem Umfang dir die folgenden Aspekte derzeit Schwierigkeiten im Studium bereiten.	1	3 %
37. Wie hoch sind deine durchschnittlichen monatlichen Ausgaben?	2	6 %
Gesamt	32	100 %

Tabelle 3 – Abbrüche

## 5 Zum Aufwärmen

Zum spielerischen Einstieg wurde eine Frage zur Freizeitgestaltung und dem Lieblingsspiel gestellt.

### 5.1 Spielst du gern Computerspiele?

Mehr als die Hälfte der Erstsemester (58%) verneinte diese Frage, 42% spielen jedoch gern auf dem Handy oder Tablet. Hier sind die Lieblingsspiele der Erstsemester:

- Candy Crush ( $n = 4$ )
- Clash Royale ( $n = 2$ )
- Dead by Daylight ( $n = 2$ )
- Hay Day ( $n = 2$ )
- Minecraft ( $n = 2$ )
- Sudoku ( $n = 2$ )
- ,
- 1010!
- Anno2205
- Battlefield
- Best Fiends
- Bioshock Infinite
- BrawlStars
- Chess
- CodyCross
- Codycross
- Counter Strike: Global Offensive (CS:GO)
- Cunducruch
- Darts Club, Hay Day
- Destiny
- Dorfromantik
- EA FIFA
- Evermerge
- FIFA
- Fifa
- Forge of Empires
- Fortnite
- Forza Horizon 5, Guild Wars 2, Rainbow Six Siege
- Good Sudoku +
- Gwent: The Witcher Card Game
- Halo
- HayDay
- Hearthstone
- Hell let Lose
- Kartenspiele
- Kingdom Rush
- LOL
- League of Legends
- League of legends
- Ludoclub2
- Mahjong
- Plants vs Zombies
- Pokemon
- Pokemon Go
- Pokémon Go
- Project Makeover
- Pubg
- Rimworld
- Schach
- Schwankt von Zeit zu Zeit, momentan Rommikub
- Simon Tatham's Puzzles
- Sims 2, Farmville 3
- Sky
- Sodoku, Solitär und League of Legends
- Sudoku.com
- TFT
- Team Fight Tactics
- The Legend of Zeda: Breath of the Wild
- The Simpsons
- Township (farmspiel)
- Transport Fever 2
- Two Dot
- Valorant
- Vitaliy Baranov forge of empires!
- Warpath
- WaterSortPuzzle
- Woodoku
- Zen Koi 2
- quizduell
- stellaris

## 6 Wie ist die Zufriedenheit insgesamt

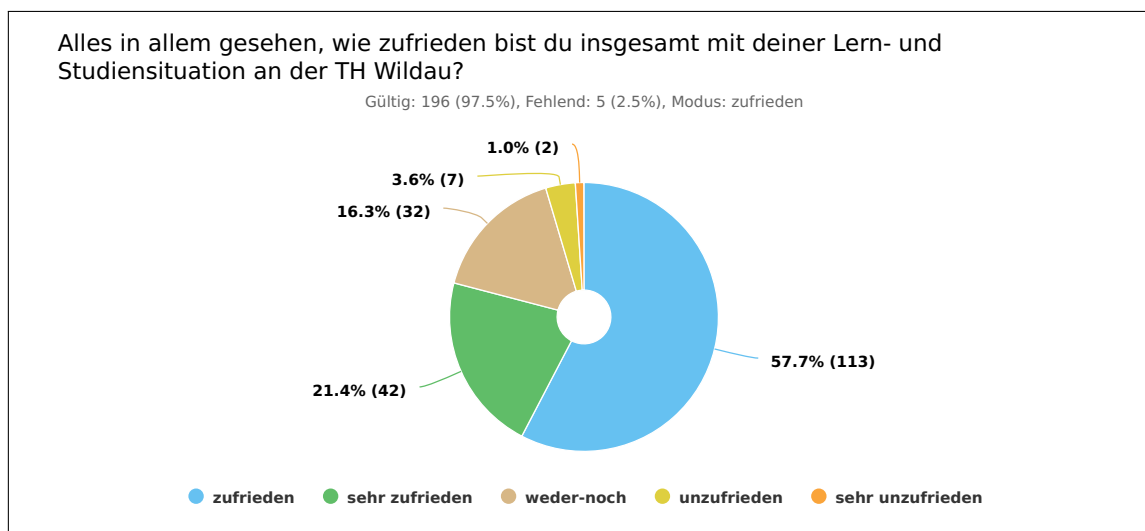
Die Mehrheit der befragten Erstsemester ist zufrieden und sehr zufrieden mit der persönlichen Studien- und Lernsituation. Das ist eine positive Überraschung, dass trotz der Coronasituation die subjektive Empfindung eher mit zufrieden beschrieben wird.

Allerdings sind auch 4,6% mit ihrer Lern- und Studiensituation unzufrieden.

### 6.1 Alles in allem gesehen, wie zufrieden bist du insgesamt mit deiner Lern- und Studiensituation an der TH Wildau?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 196 (97.5 %), Fehlend: 5 (2.5 %)		
Modus: zufrieden		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
zufrieden	113	57.7 %
sehr zufrieden	42	21.4 %
weder-noch	32	16.3 %
unzufrieden	7	3.6 %
sehr unzufrieden	2	1.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>196</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 4** – Häufigkeiten: Alles in allem gesehen, wie zufrieden bist du insgesamt mit deiner Lern- und Studiensituation an der TH Wildau?



**Abbildung 1** – Alles in allem gesehen, wie zufrieden bist du insgesamt mit deiner Lern- und Studiensituation an der TH Wildau?

## 7 Die Zeit vor dem Studium

Etwas weniger als die Hälfte der Erstsemester kommt direkt von der Schule zum Studium. Die andere Hälfte hat die Zeit vor dem Studium an der TH Wildau mit anderen Aktivitäten gefüllt:

Ein Viertel hat gearbeitet und ein knappes Fünftel nebenbei gejobbt. Ein weiteres knappes Fünftel hat bereits ein Studium abgeschlossen, das betrifft überwiegend die Masterstudierenden im Erstsemester. Ebenfalls ein recht hoher Anteil (16%) hat eine Ausbildung abgeschlossen. Insgesamt 15 % haben vor dem Studium andere Tätigkeiten und Aktivitäten durchgeführt, wie ein soziales oder ökologisches Jahr, ein Praktikum absolviert oder gearbeitet.

### 7.1 Was hast du in der Zeit vor deinem Studienbeginn getan?

Es waren Mehrfachantworten möglich. Ich habe ...

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 189 (94.0 %), Fehlend: 12 (6.0 %)		
die Hochschulzugangsberechtigung erworben und mich direkt auf einen Studienplatz beworben	88	46.6 %
eine Berufstätigkeit ausgeübt	47	24.9 %
etwas gejobbt	35	18.5 %
bereits ein anderes Studium abgeschlossen	34	18.0 %
eine Ausbildung abgeschlossen	30	15.9 %
studiert, aber ohne Abschluss, z.B. Fachwechsel	21	11.1 %
ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr (o.ä.) absolviert	6	3.2 %
Bundesfreiwilligendienst geleistet	5	2.6 %
eine Ausbildung begonnen, aber nicht abgeschlossen	4	2.1 %
ein Berufspraktikum absolviert	3	1.6 %
Weiteres (bitte eintragen):	11	5.8 %

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Was hast du in der Zeit vor deinem Studienbeginn getan?

#### Weiteres (bitte eintragen):

- Als Au Pair in der USA
- Bachelor Abschluss an der TH gemacht
- I have worked as senior accountant and a part time post graduation
- Work & Travel in Neuseeland
- duales Studium begonnen
- duales Studium begonnen (1. Jahr war reine Ausbildung)
- ein Jahr im Ausland gelebt/gearbeitet
- eine Selbstfindungsphase durchgeführt
- nebenbei duale Studiengänge gesucht aber nicht angenommen worden
- studiere nun nebenberuflich
- zum Doppelabschlussprogramm aus meiner Heimat nach Wildau gewechselt

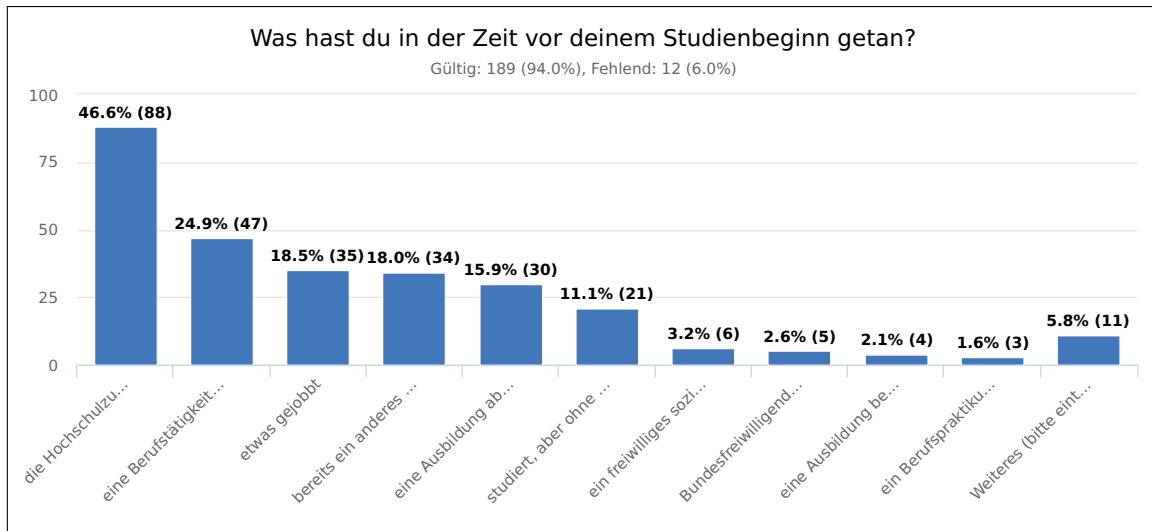


Abbildung 2 – Was hast du in der Zeit vor deinem Studienbeginn getan?

Die große Mehrheit kommt mit einem Abiturabschluss zum Studium. Einen Fachhochschulabschluss haben 10,6% erworben. Auf eine Berufsausbildung, Meisterprüfung oder einen Fachschulabschluss können 5,9% verweisen.

## 7.2 Welche Art der Studienberechtigung hast du erworben?

Bitte gebe deinen höchsten Bildungsabschluss an, den du nicht an einer Hochschule erworben hast.

### Antworten

Gültig: 189 (94.0 %), Fehlend: 12 (6.0 %)

Modus: Allgemeine Hochschulreife/Abitur

	Absolut	Prozent
Allgemeine Hochschulreife/Abitur	155	82.0 %
Fachhochschulreife	20	10.6 %
Abschluss Sekundarstufe I und Berufsausbildung mit einer danach mindestens zweijährigen Berufserfahrung	6	3.2 %
Meisterprüfung oder vergleichbare Qualifikation	3	1.6 %
Abschluss einer Fachschule	2	1.1 %
Sonstige, bitte eintragen:	3	1.6 %
<b>Gesamt</b>	<b>189</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Welche Art der Studienberechtigung hast du erworben?

### Sonstige, bitte eintragen:

- 11 Klassen in Kasachstan abgeschlossen + 3 Jahre Uni gemacht
- Bachelorabschluss
- mexikanisches Abitur

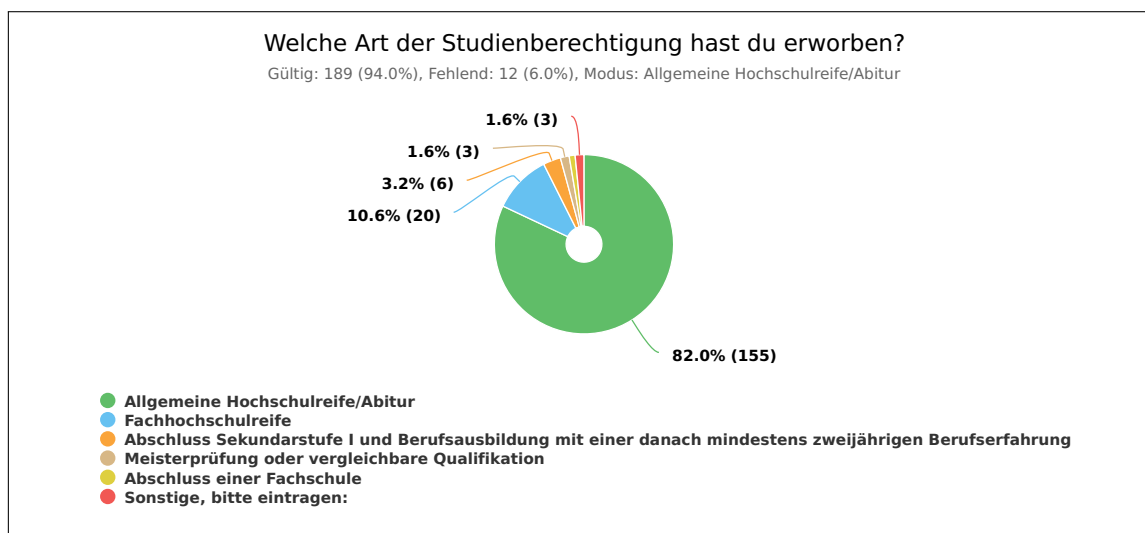


Abbildung 3 – Welche Art der Studienberechtigung hast du erworben?

Die Mehrheit hat die Studienberechtigung in Deutschland (91%) erworben. Ihre Studienberechtigung im Ausland haben 9% erworben, u.a. in Russland, lateinamerikanischen und arabischen sowie asiatischen Ländern.

### 7.3 Wo hast du deine Studienberechtigung erworben?

#### Antworten

Gültig: 189 (94.0 %), Fehlend: 12 (6.0 %)

Modus: in Deutschland

	Absolut	Prozent
in Deutschland	172	91.0 %
in einem anderen Land, bitte eintragen:	17	9.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>189</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Wo hast du deine Studienberechtigung erworben?

#### in einem anderen Land, bitte eintragen:

- Russia ( $n = 3$ )
- Kasachstan ( $n = 2$ )
- Bolivien
- Guatemala
- In India
- Italy
- Jordanien
- Mexiko
- Nigeria
- Russian Federation
- Türkei
- Vereinigte Arabische Emirate
- vereinigte arabische emirate

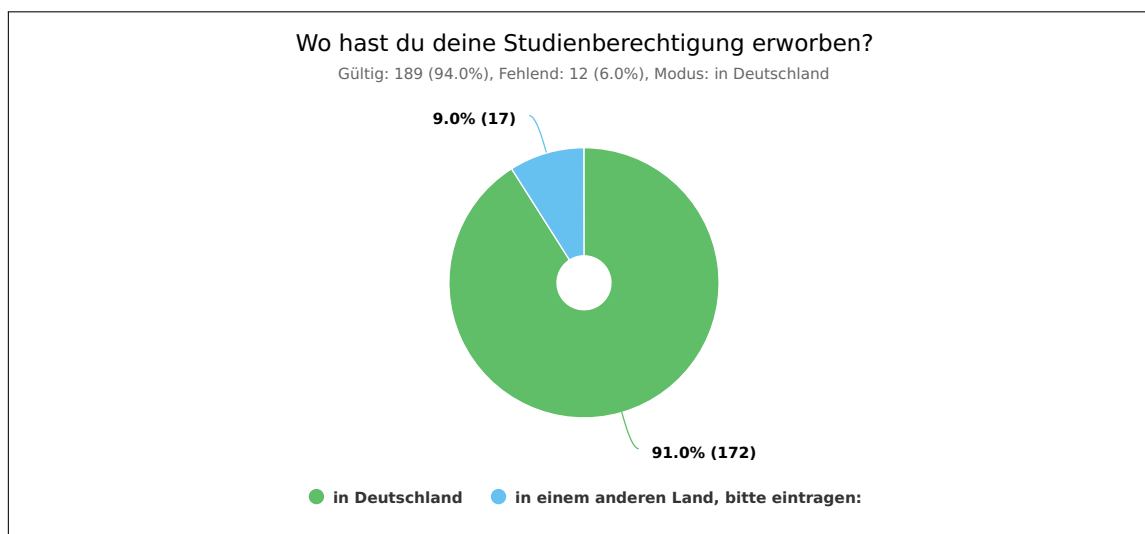


Abbildung 4 – Wo hast du deine Studienberechtigung erworben?

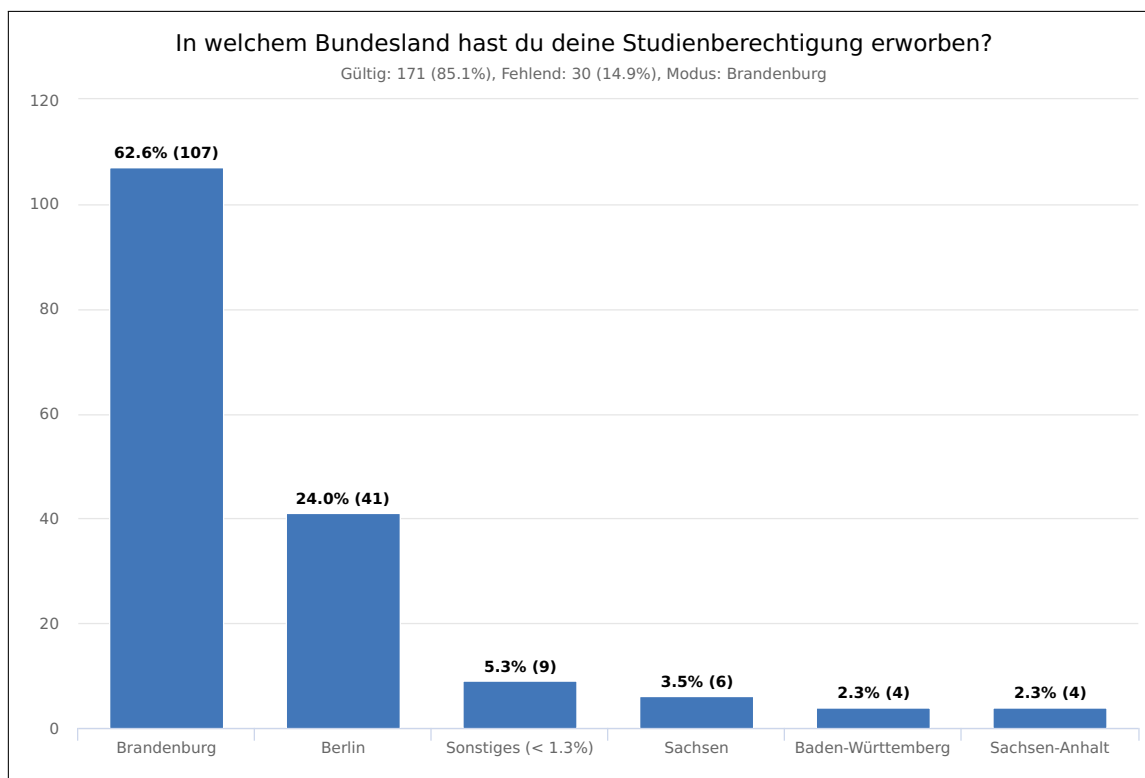
Erwartungsgemäß kommen die meisten Erstsemester aus der regionalen Umgebung, Brandenburg und Berlin. Aber auch aus den Bundesländern Sachsen, Baden-Württemberg, Sachsen-Anhalt kommen Studierende an die TH Wildau.

## 7.4 In welchem Bundesland hast du deine Studienberechtigung erworben?

Unter Sonstiges fallen: Bayern, Mecklenburg-Vorpommern, Nordrhein-Westfalen, Schleswig-Holstein, Niedersachsen, mit jeweils 1-2 Nennungen.

<b>Antworten</b>		
Gültig: 171 (85.1 %), Fehlend: 30 (14.9 %)		
Modus: Brandenburg		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Brandenburg	107	62.6 %
Berlin	41	24.0 %
Sonstiges (< 1.3%)	9	5.3 %
Sachsen	6	3.5 %
Baden-Württemberg	4	2.3 %
Sachsen-Anhalt	4	2.3 %
<b>Gesamt</b>	<b>171</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 8** – Häufigkeiten: In welchem Bundesland hast du deine Studienberechtigung erworben?



**Abbildung 5** – In welchem Bundesland hast du deine Studienberechtigung erworben?



Die meisten Erstsemester (47,8%) beginnen zeitnah nach ihrem Schulabschluss das Studium. Größere Zeitpausen sind durch ein vorheriges Studium, Berufstätigkeit, Ausbildung und Auszeiten zu erklären, siehe Frage 4.1.

Die Master-Erstsemester haben entsprechend früher in den Jahren von 2014 bis 2018 die Studienberechtigung erworben.

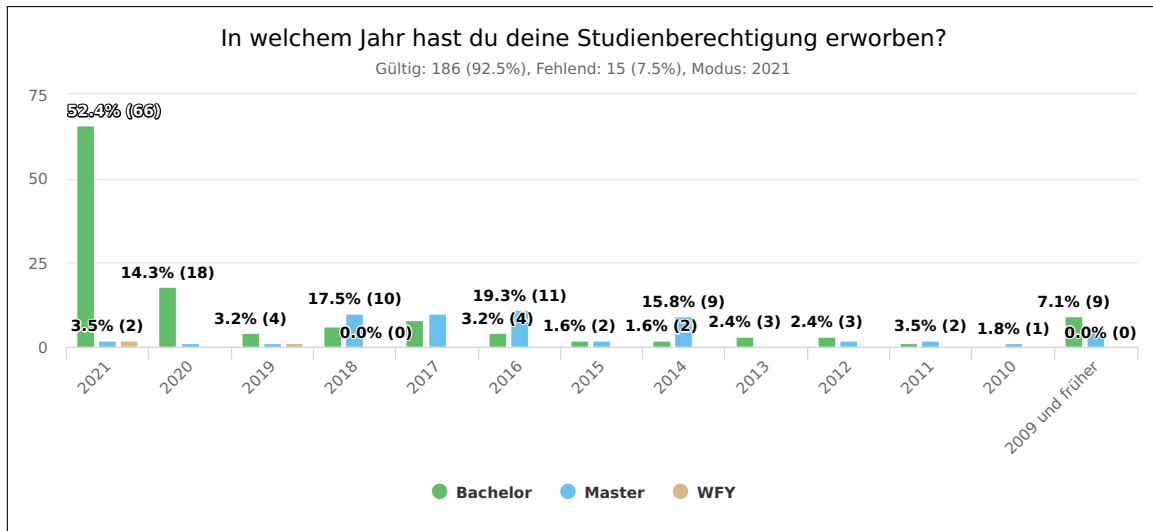
## 7.5 In welchem Jahr hast du deine Studienberechtigung erworben?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 186 (92.5 %), Fehlend: 15 (7.5 %)		
Modus: 2021		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
2021	70	37.6 %
2020	19	10.2 %
2019	6	3.2 %
2018	16	8.6 %
2017	18	9.7 %
2016	15	8.1 %
2015	4	2.2 %
2014	11	5.9 %
2012	5	2.7 %
2009 und früher	15	8.1 %
Sonstiges (< 1.7%)	7	3.8 %
<b>Gesamt</b>	<b>186</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 9** – Häufigkeiten: In welchem Jahr hast du deine Studienberechtigung erworben?

In welchem Jahr hast du deine Studienberechtigung erworben?	Welchen Studienabschluss strebst du aktuell an?			Gesamt
	Bachelor	Master	WFY	
2021	52.4 % (66)	3.5 % (2)	66.7 % (2)	37.6 % (70)
2020	14.3 % (18)	1.8 % (1)	0.0 % (0)	10.2 % (19)
2019	3.2 % (4)	1.8 % (1)	33.3 % (1)	3.2 % (6)
2018	4.8 % (6)	17.5 % (10)	0.0 % (0)	8.6 % (16)
2017	6.3 % (8)	17.5 % (10)	0.0 % (0)	9.7 % (18)
2016	3.2 % (4)	19.3 % (11)	0.0 % (0)	8.1 % (15)
2015	1.6 % (2)	3.5 % (2)	0.0 % (0)	2.2 % (4)
2014	1.6 % (2)	15.8 % (9)	0.0 % (0)	5.9 % (11)
2013	2.4 % (3)	0.0 % (0)	0.0 % (0)	1.6 % (3)
2012	2.4 % (3)	3.5 % (2)	0.0 % (0)	2.7 % (5)
2011	0.8 % (1)	3.5 % (2)	0.0 % (0)	1.6 % (3)
2010	0.0 % (0)	1.8 % (1)	0.0 % (0)	0.5 % (1)
2009 und früher	7.1 % (9)	10.5 % (6)	0.0 % (0)	8.1 % (15)
<b>Gesamt</b>	<b>67.7 % (126)</b>	<b>30.6 % (57)</b>	<b>1.6 % (3)</b>	<b>186</b>

**Tabelle 10** – Kreuztabelle: In welchem Jahr hast du deine Studienberechtigung erworben? # Welchen Studienabschluss strebst du aktuell an?



**Abbildung 6** – In welchem Jahr hast du deine Studienberechtigung erworben?

Das Notenniveau der Erstsemester liegt im guten bis sehr guten Bereich. Insgesamt 50 % haben einen Durchschnitt von 1,0- 2,2. Ein Viertel hat eine Durchschnittsnote von 2,3-2,6 und ein gutes Fünftel liegt im mittleren Bereich 2,7-3,4, nur 2 Prozent liegen darunter.

## 7.6 Mit welcher Durchschnittsnote hast du deine Studienberechtigung erworben?

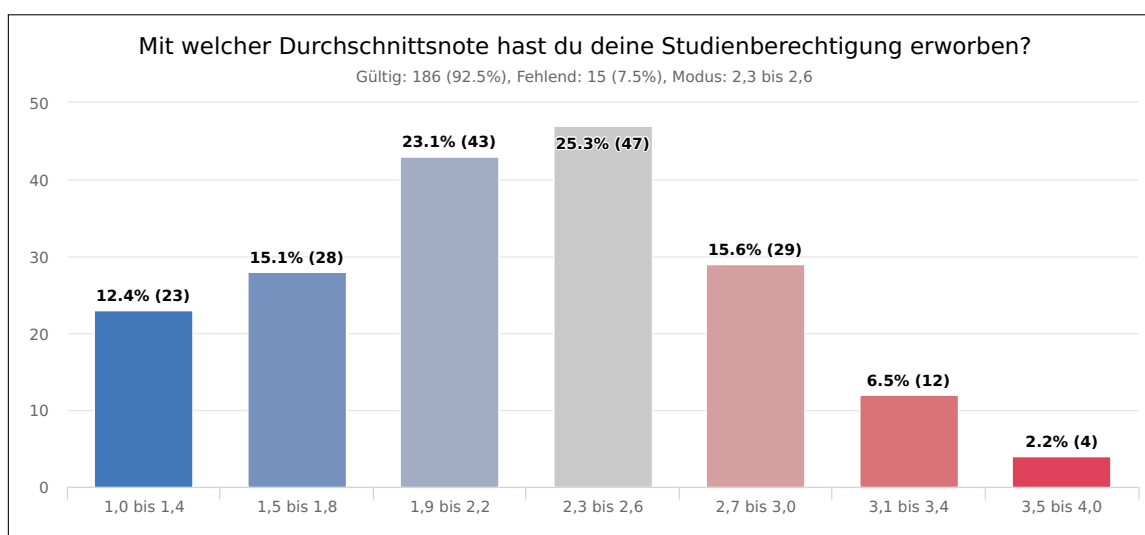
### Antworten

Gültig: 186 (92.5 %), Fehlend: 15 (7.5 %)

Modus: 2,3 bis 2,6

	Absolut	Prozent
1,0 bis 1,4	23	12.4 %
1,5 bis 1,8	28	15.1 %
1,9 bis 2,2	43	23.1 %
2,3 bis 2,6	47	25.3 %
2,7 bis 3,0	29	15.6 %
3,1 bis 3,4	12	6.5 %
3,5 bis 4,0	4	2.2 %
<b>Gesamt</b>	<b>186</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 11** – Häufigkeiten: Mit welcher Durchschnittsnote hast du deine Studienberechtigung erworben?



**Abbildung 7** – Mit welcher Durchschnittsnote hast du deine Studienberechtigung erworben?

## 8 Persönliche Angaben

Die Verteilung der Geschlechter: 40% weiblich, 59% männlich, weniger als ein Prozent divers, entspricht den Anteilen bei den Studierenden an der Hochschule. (siehe BI Auszug: Hochschule in Zahlen TH Wildau 2022)

### 8.1 Bitte verrate uns dein Geschlecht.

#### Antworten

Gültig: 185 (92.0 %), Fehlend: 16 (8.0 %)

Modus: Männlich

	Absolut	Prozent
Männlich	110	59.5 %
Weiblich	74	40.0 %
Divers	1	0.5 %
<b>Gesamt</b>	<b>185</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Bitte verrate uns dein Geschlecht.

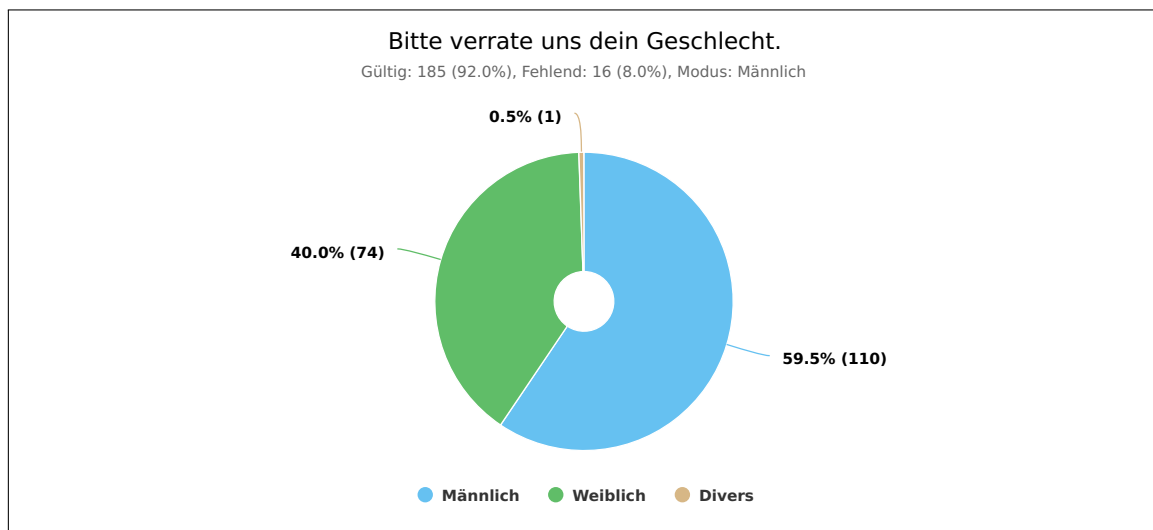


Abbildung 8 – Bitte verrate uns dein Geschlecht.

Erstsemester aller Geschlechter haben Kinder. (7,3-11%). Insgesamt liegt die Quote für die Erstsemester über dem Hochschuldurchschnitt von 8%. Studierende mit Kindern können das Beratungs- und Betreuungsangebot des Familienservice nutzen. Dieses wird zunehmend auch von Vätern in Anspruch genommen

## 8.2 Hast du eigene Kinder?

### Antworten

Gültig: 184 (91.5 %), Fehlend: 17 (8.5 %)

Modus: Nein

	Absolut	Prozent
Nein	167	90.8 %
Ja	17	9.2 %
<b>Gesamt</b>	<b>184</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Hast du eigene Kinder?

Hast du eigene Kinder?	Bitte verrate uns dein Geschlecht.			Gesamt
	Weiblich	Divers	Männlich	
Ja	11.1 % (8)	100.0 % (1)	7.3 % (8)	9.3 % (17)
Nein	88.9 % (64)	0.0 % (0)	92.7 % (102)	90.7 % (166)
<b>Gesamt</b>	<b>39.3 % (72)</b>	<b>0.5 % (1)</b>	<b>60.1 % (110)</b>	<b>183</b>

Tabelle 14 – Kreuztabelle: Hast du eigene Kinder? # Bitte verrate uns dein Geschlecht.

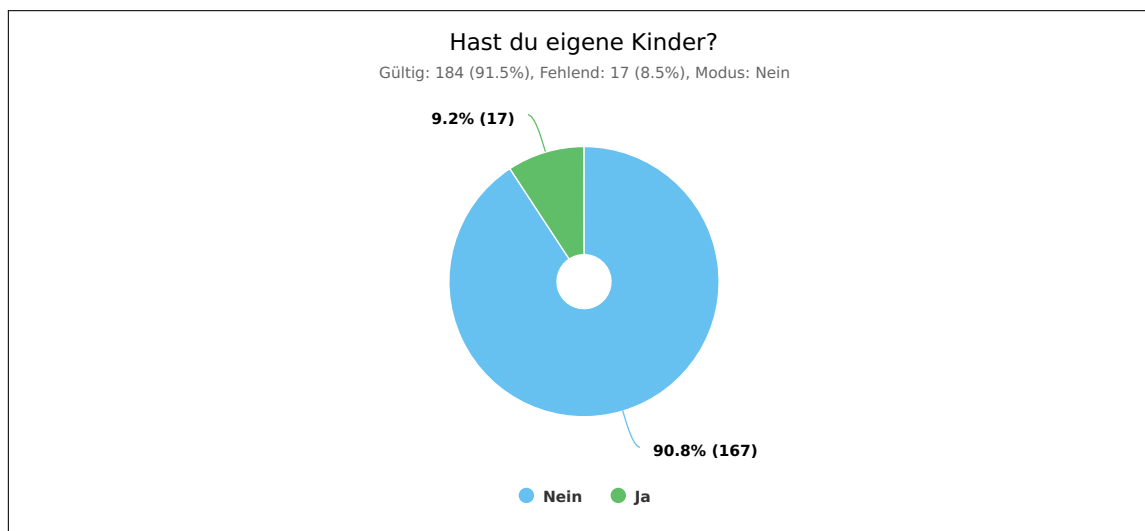


Abbildung 9 – Hast du eigene Kinder?

Ein Drittel der Erstsemester sind 19 bzw. 20 Jahre alt. Danach folgt eine Gruppe der älteren Studierenden, die 32 Jahre und älter sind. Eine weitere große Gruppe bilden die 21 bis 23-jährigen und die 24-27 Jahre alte Studierenden.

### 8.3 In welchem Jahr wurdest du geboren?

#### Antworten

Gültig: 186 (92.5 %), Fehlend: 15 (7.5 %)

Modus: 2003

	Absolut	Prozent
2003	30	16.1 %
2002	28	15.1 %
2001	17	9.1 %
2000	13	7.0 %
1999	14	7.5 %
1998	17	9.1 %
1997	11	5.9 %
1996	8	4.3 %
1995	13	7.0 %
1994	5	2.7 %
1993	2	1.1 %
1992	5	2.7 %
1991	3	1.6 %
1990 und davor	20	10.8 %
<b>Gesamt</b>	<b>186</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 15 – Häufigkeiten: In welchem Jahr wurdest du geboren?

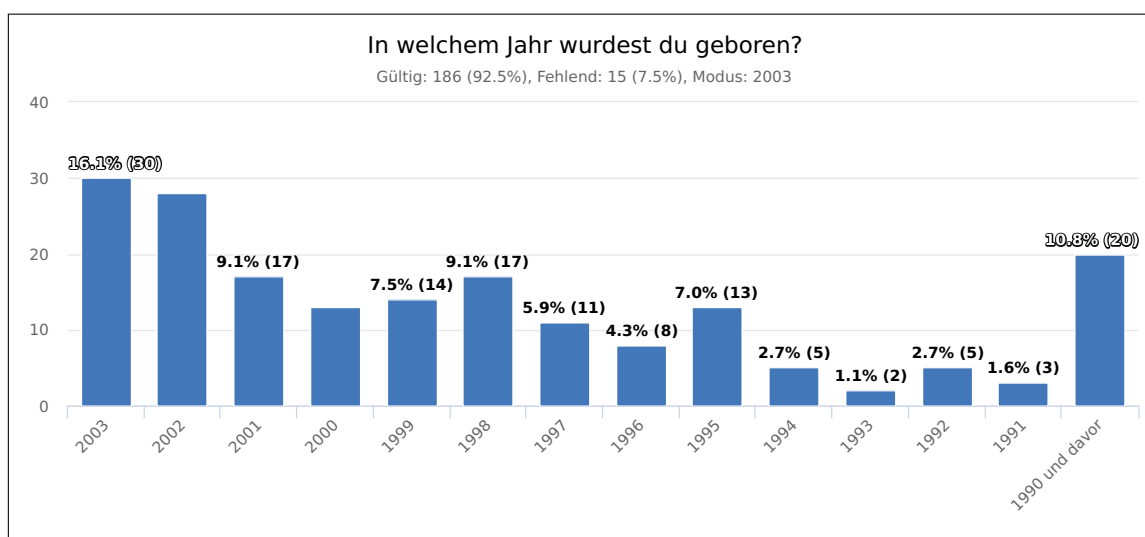


Abbildung 10 – In welchem Jahr wurdest du geboren?

Zwei Drittel der Erstsemester studieren einen Bachelorstudiengang. Ein weiteres Drittel sind Masterstudierende im Erstsemester. Knapp 2 Prozent sind Studierende im Wildau Foundation Year (WFY).

### 8.4 Welchen Studienabschluss strebst du aktuell an?

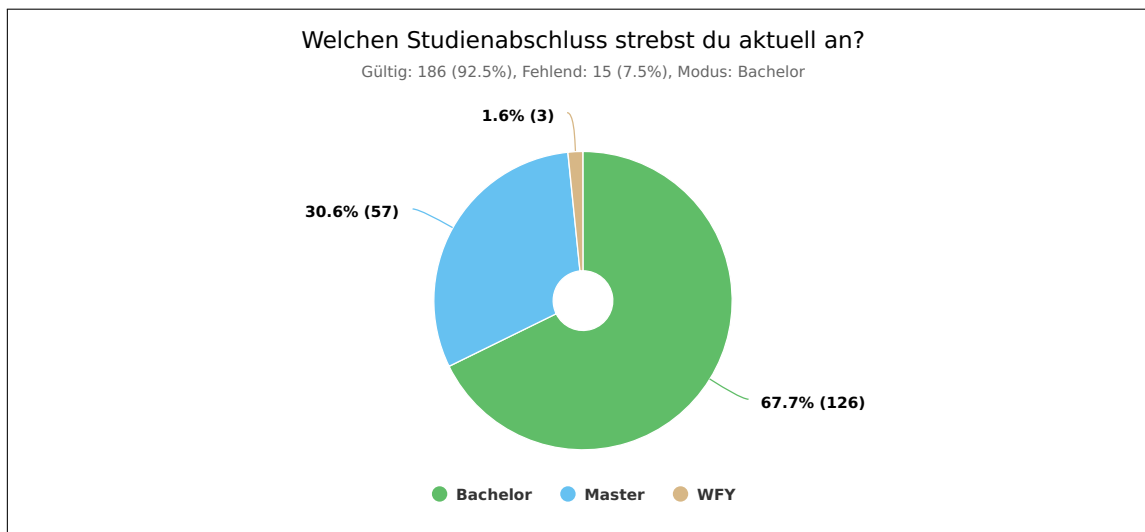
**Antworten**

Gültig: 186 (92.5 %), Fehlend: 15 (7.5 %)

Modus: Bachelor

	Absolut	Prozent
Bachelor	126	67.7 %
Master	57	30.6 %
WFY	3	1.6 %
<b>Gesamt</b>	<b>186</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 16** – Häufigkeiten: Welchen Studienabschluss strebst du aktuell an?



**Abbildung 11** – Welchen Studienabschluss strebst du aktuell an?

Die Teilnahme an der Umfrage ist in den Studienfächern sehr unterschiedlich verteilt. Studierende aus dem dualen Studiengang ÖVB haben sich überdurchschnittlich hoch beteiligt (25,4%), aus den technischen Studiengängen haben sich anteilig weniger Ersemester beteiligt. In der Gesamtsumme erreichen die Ingenieurfächer jedoch fast ein Drittel (31,9%), die Informatikfächer, einschließlich VIB 21,6% und die betriebswirtschaftlichen und Rechtsfächer 15,9%. Somit sind Wirtschafts- und Rechtsfächer und technische sowie die Informatikfächer zu guten Anteilen in der Umfrage vertreten.

## 8.5 Bitte gib an, welches Fach du studierst. (Bachelor)

### Antworten

Gültig: 126 (62.7 %), Fehlend: 75 (37.3 %)

Modus: Öffentliche Verwaltung Brandenburg

	Absolut	Prozent
Automatisierungstechnik	6	4.8 %
Betriebswirtschaftslehre	5	4.0 %
Betriebswirtschaftslehre, berufsbegleitend	3	2.4 %
Biosystemtechnik/Bioinformatik	7	5.6 %
European Business Management	4	3.2 %
Logistik	6	4.8 %
Luftfahrttechnik/Luftfahrtlogistik	5	4.0 %
Maschinenbau	10	7.9 %
Öffentliche Verwaltung Brandenburg	32	25.4 %
Physikalische Technologien und Energiesysteme	6	4.8 %
Telematik	6	4.8 %
Verkehrssystemtechnik	1	0.8 %
Verwaltungsinformatik Brandenburg	7	5.6 %
Wirtschaft und Recht	8	6.3 %
Wirtschaftsingenieurwesen	6	4.8 %
Wirtschaftsingenieurwesen berufsbegleitend	7	5.6 %
Wirtschaftsinformatik	7	5.6 %
<b>Gesamt</b>	<b>126</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Bitte gib an, welches Fach du studierst. (Bachelor)

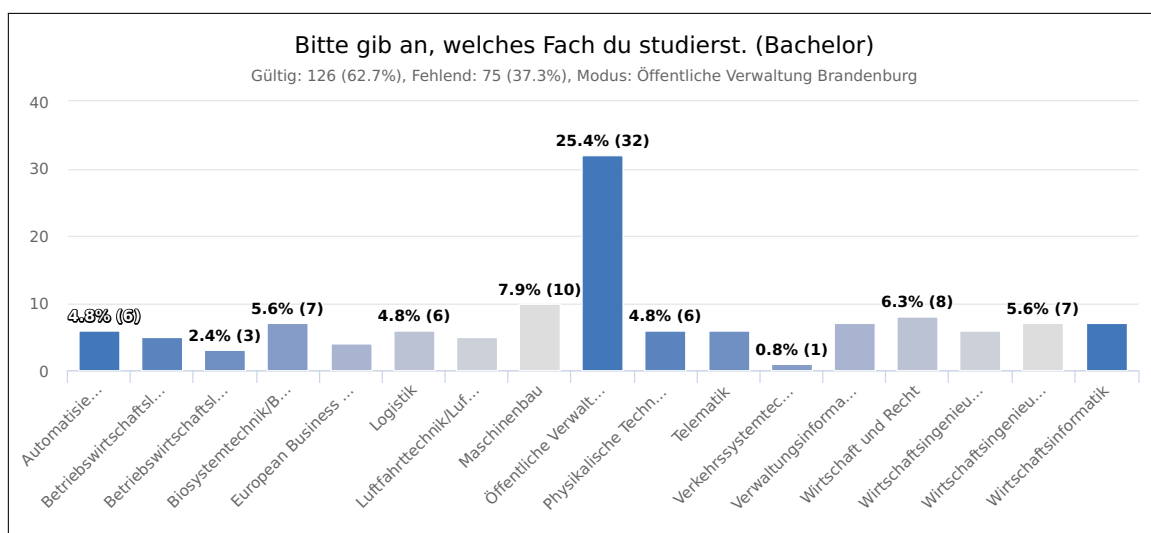


Abbildung 12 – Bitte gib an, welches Fach du studierst. (Bachelor)



Die Teilnahme in den einzelnen Masterstudiengängen ist ebenfalls sehr unterschiedlich. Insgesamt ist die Verteilung auf die beiden Fachbereiche jedoch fast ausgewogen.

## 8.6 Bitte gib an, welches Fach du studierst. (Master)

### Antworten

Gültig: 57 (28.4 %), Fehlend: 144 (71.6 %)

Modus: Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement

	Absolut	Prozent
Automatisierte Energiesysteme	2	3.5 %
Biosystemtechnik/Bioinformatik	3	5.3 %
Business Management	8	14.0 %
Europäisches Management	9	15.8 %
Luftfahrttechnik/Luftfahrtmanagement	11	19.3 %
Maschinenbau	2	3.5 %
Technical Management	6	10.5 %
Telematik	6	10.5 %
Wirtschaftsinformatik	1	1.8 %
Wirtschaft und Recht	9	15.8 %
<b>Gesamt</b>	<b>57</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 18 – Häufigkeiten: Bitte gib an, welches Fach du studierst. (Master)

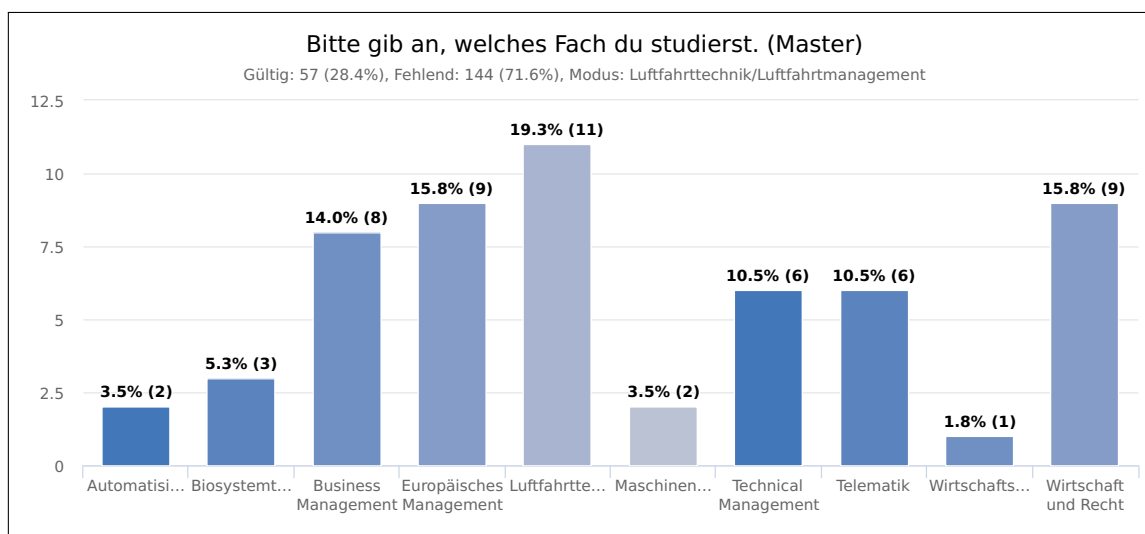


Abbildung 13 – Bitte gib an, welches Fach du studierst. (Master)

Von den Masterstudierenden haben zwei Drittel ihren Bachelorabschluss bereits in Wildau gemacht. Ein knappes Drittel hat den BA-Abschluss an einer anderen Hochschule abgelegt.

## 8.7 Hast du deinen Bachelor-Abschluss an der TH Wildau gemacht?

### Antworten

Gültig: 57 (28.4 %), Fehlend: 144 (71.6 %)

Modus: Ja

	Absolut	Prozent
Ja	36	63.2 %
Nein, sondern an folgender Hochschule: (bitte eintragen)	21	36.8 %
<b>Gesamt</b>	<b>57</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Hast du deinen Bachelor-Abschluss an der TH Wildau gemacht?

### Nein, sondern an folgender Hochschule: (bitte eintragen)

- Berliner Hochschule für Technik (früher Beuth)
- EAH Jena
- FH Aachen
- FU Berlin
- Far Eastern Federal University
- German Jordanian University
- HU Berlin
- HWR
- Hochschule Augsburg
- Hochschule Pforzheim
- Hochschule Rhein-Waal
- Kazan Federal University (Russia)
- Perm State Institute of Culture
- Schmalkalden
- TU Dresden
- Uni Flensburg
- Uni Potsdam und Uni Paris Nanterre
- Università degli studi di Urbino
- University of Indonesia
- University of Mumbai, India

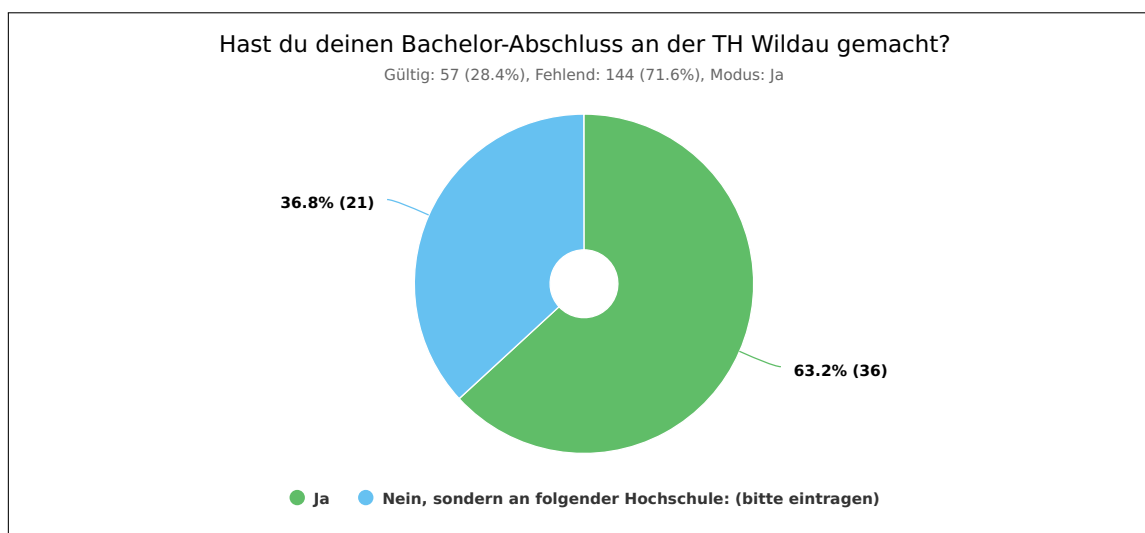


Abbildung 14 – Hast du deinen Bachelor-Abschluss an der TH Wildau gemacht?

## 9 Die Wahl des Studienfachs

Die TH Wildau hat einen guten Ruf. Die gute Ausstattung und das Profil des Studienganges waren überzeugend, um sich für das Studienfach in Wildau zu entscheiden. Auch der Praxisbezug des Studienganges überzeugt.

Etwas weniger Zustimmung gibt es für diese Aussagen: der Studiengang wird nur in Wildau angeboten und Wildau bietet ein gutes Freizeitangebot.

### 9.1 Warum fiel die Entscheidung für das Studienfach?

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu? Bitte beantworte jede Frage.

	voll und ganz zu (1)	eher zu (2)	teilweise zu (3)	eher nicht zu (4)	überhaupt nicht zu (5)	kann ich nicht beurteilen	Anz.	M
Die Hochschule hat einen guten Ruf.	■ 42 % (77)	■ 39 % (71)	■ 7 % (13)	■ 2 % (4)	—	■ 9 % (17)	182	1.7
Mein Studiengang wird nur in Wildau angeboten.	■ 30 % (54)	■ 18 % (33)	■ 10 % (18)	■ 9 % (16)	■ 21 % (39)	■ 12 % (22)	182	2.7
Das Profil meines Studienganges hat mich überzeugt.	■ 36 % (66)	■ 48 % (88)	■ 11 % (20)	■ 2 % (4)	—	■ 2 % (4)	182	1.8
Der Praxisbezug meines Studienganges hat mich überzeugt.	■ 27 % (50)	■ 38 % (70)	■ 19 % (35)	■ 8 % (14)	■ 3 % (5)	■ 4 % (8)	182	2.2
Die Hochschule hat eine gute Ausstattung (z.B. Bibliothek, Laborplätze).	■ 47 % (85)	■ 37 % (68)	■ 9 % (17)	■ 1 % (2)	■ 1 % (1)	■ 5 % (9)	182	1.6
Wildau bietet ein gutes Freizeitangebot.	■ 15 % (27)	■ 23 % (42)	■ 19 % (34)	■ 8 % (14)	■ 2 % (4)	■ 34 % (61)	182	2.4

Tabelle 20 – Häufigkeiten: Warum fiel die Entscheidung für das Studienfach?

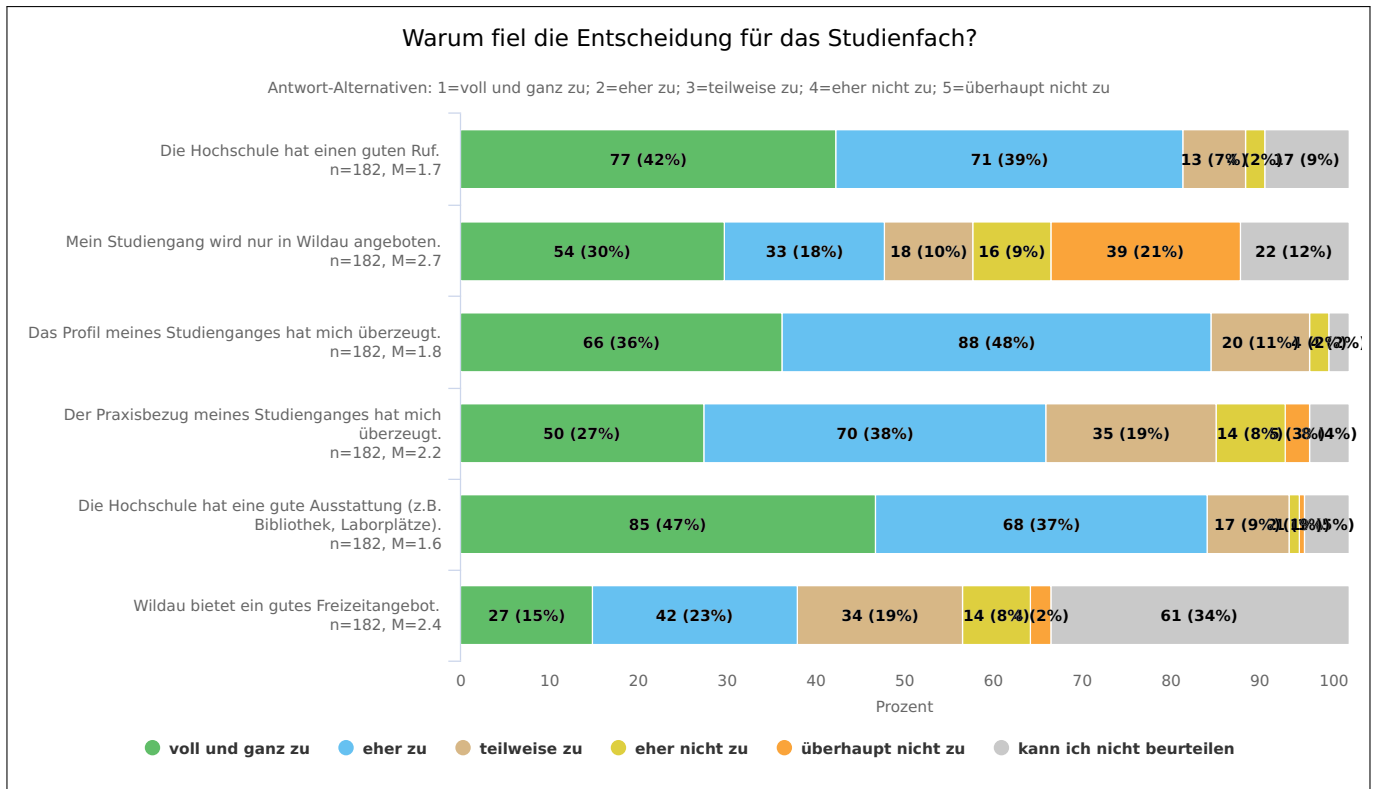


Abbildung 15 – Warum fiel die Entscheidung für das Studienfach?

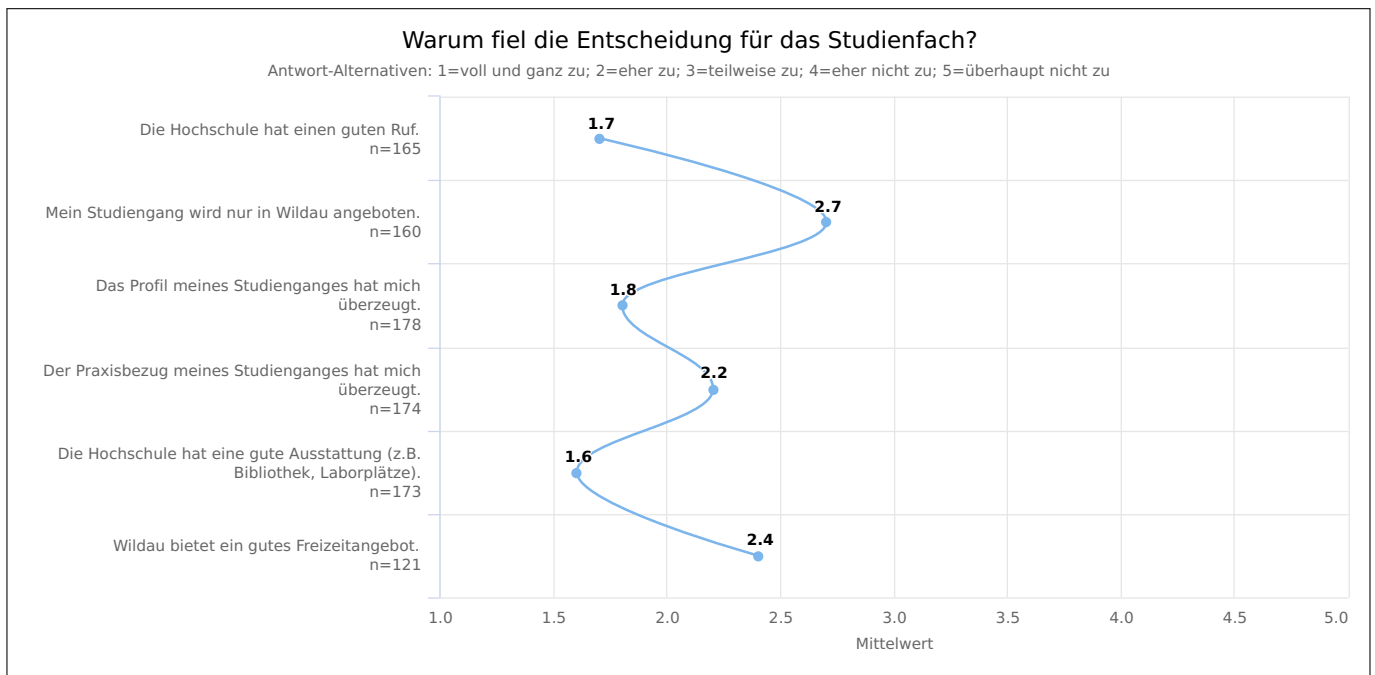


Abbildung 16 – Warum fiel die Entscheidung für das Studienfach?

Die große Mehrheit studiert ihren Wunschstudiengang, nur 6% hätten gern etwas anderes studiert.

## 9.2 Studierst du aktuell deinen Wunschstudiengang?

### Antworten

Gültig: 182 (90.5 %), Fehlend: 19 (9.5 %)

Modus: Ja

	Absolut	Prozent
Ja	171	94.0 %
Nein, ich hätte lieber etwas anderes studiert, und zwar:	11	6.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>182</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Studierst du aktuell deinen Wunschstudiengang?

### Nein, ich hätte lieber etwas anderes studiert, und zwar:

- Automatisierungstechnik berufsbe-  
gleitend
- Forstwirtschaft
- Immobilienwirtschaft
- Lehramt
- Maschinenbau Berufsbegleitend
- Politikwissenschaften oder Musik
- Psychologie
- Steuern
- Strategic Management
- etwas ähnliches, ohne Mathe.
- grafisches Design

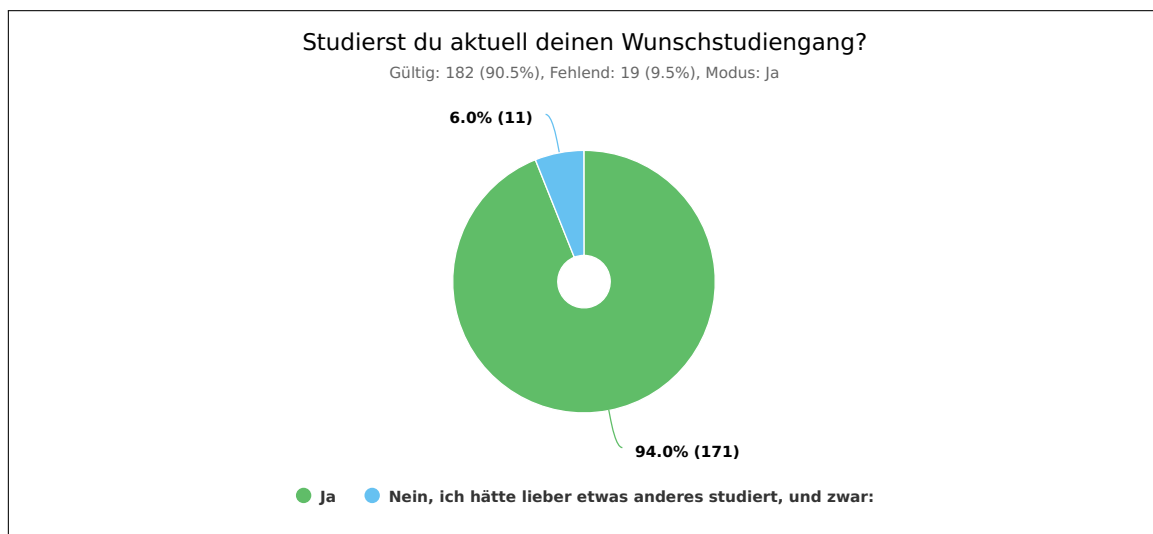


Abbildung 17 – Studierst du aktuell deinen Wunschstudiengang?

Knapp zwei Drittel der Erstsemester haben sich nur an der TH Wildau beworben, mehr als ein Drittel auch an anderen Hochschulen.

Für 60% derjenigen, die sich auch an anderen Hochschulen beworben haben, ist die TH Wildau die erste Wahl gewesen. Die anderen 40% hätten gern an einer anderen Hochschule studiert.

### 9.3 Hast du dich auch an anderen Hochschulen beworben?

#### Antworten

Gültig: 182 (90.5 %), Fehlend: 19 (9.5 %)

Modus: Nein

	Absolut	Prozent
Nein	111	61.0 %
Ja	71	39.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>182</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 22 – Häufigkeiten: Hast du dich auch an anderen Hochschulen beworben?

Hast du dich auch an anderen Hochschulen beworben?	Welche Priorität hatte die Technische Hochschule Wildau für dich?			Gesamt
	Erste Priorität	Zweite Priorität	Dritte Priorität	
Ja	100.0 % (42)	100.0 % (21)	100.0 % (7)	100.0 % (70)
<b>Gesamt</b>	<b>60.0 % (42)</b>	<b>30.0 % (21)</b>	<b>10.0 % (7)</b>	<b>70</b>

Tabelle 23 – Kreuztabelle: Hast du dich auch an anderen Hochschulen beworben? # Welche Priorität hatte die Technische Hochschule Wildau für dich?

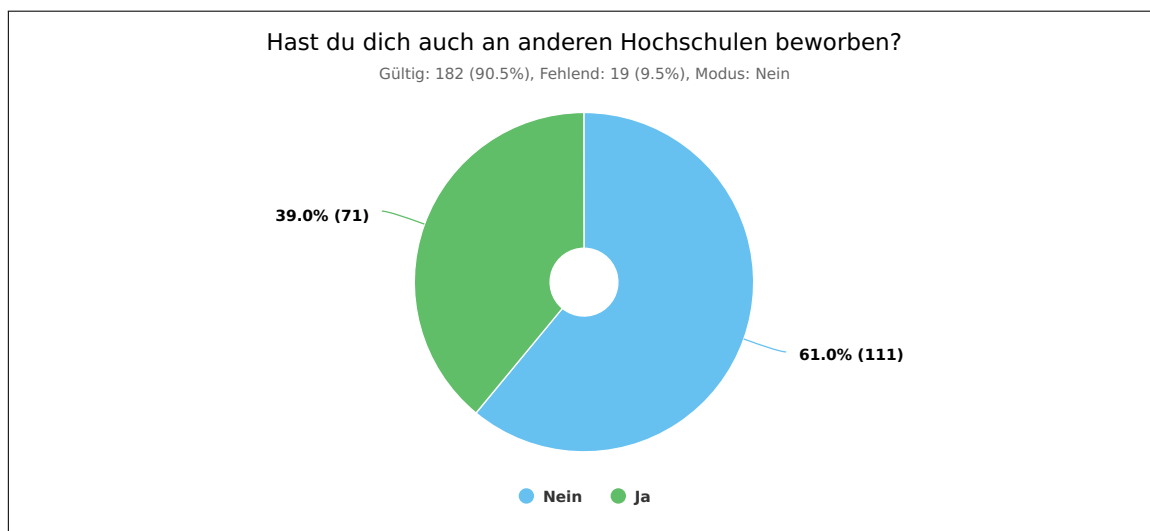


Abbildung 18 – Hast du dich auch an anderen Hochschulen beworben?

Die 71 Studierenden, die sich an anderen HS beworben haben, wählten die HTW Berlin am häufigsten. Danach folgen die HWR Berlin, die BHT und die Berliner Unis sowie die Uni Potsdam.

1. Wahl: HTW Berlin - 17, HWR -7, BHT (ehemals Beuth HS) - 6, verschiedene weitere Universitäten - 29
2. Wahl: HTW Berlin - 6, TUB - 8, FUB - 3, BHT - 3, HUB - 3, Viadrina - 2, TH Brandenburg - 2
3. Wahl: HTW Berlin - 2, verschiedene HS und Unis

#### 9.4 Bitte nenne uns bis zu drei Hochschulen, an denen du dich auch beworben hast.

##### 1.

- HTW Berlin ( $n = 7$ )
- TU Berlin ( $n = 5$ )
- HTW ( $n = 4$ )
- Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin ( $n = 3$ )
- Beuth ( $n = 2$ )
- Beuth Hochschule Berlin ( $n = 2$ )
- HWR ( $n = 2$ )
- HWR Berlin ( $n = 2$ )
- Hochschule für Technik und Wirtschaft ( $n = 2$ )
- Uni Potsdam ( $n = 2$ )
- Augsburg university of applied sciences
- Beuth Berlin
- Beuth Hochschule
- Business school Berlin
- Coburg
- Europa Universität Viadrina
- FU Berlin
- Fachhochschule Meißen
- Freie Universität Berlin
- Goethe University Frankfurt
- HS Emden/Leer
- HU
- Hochschule Karlsruhe
- Hochschule München
- Hochschule des Bundes
- Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung Mannheim
- Hochschule für Wirtschaft und Recht
- Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
- Hu
- Humboldt Universität
- IU Internationale Hochschule
- LAKÖV
- München
- Potsdam
- TH Brandenburg
- TH-Wildau
- TU Darmstadt
- TU Dresden
- Uni Osnabrück
- Uni Würzburg
- University of Applied Sciences, Worms
- Universität Greifswald
- Zollhochschule Münster
- htw Berlin
- hwr Berlin
- wefwef

##### 2.

- HTW Berlin ( $n = 4$ )
- TU Berlin ( $n = 4$ )
- FU Berlin ( $n = 2$ )
- HTW ( $n = 2$ )
- TU ( $n = 2$ )
- BHT
- Beuth Hochschule
- Beuth Hochschule Berlin
- FH Aachen
- Fu
- HU Berlin
- HWR
- Hildesheim
- Hochschule Pforzheim
- Hochschule für Recht und Wirtschaft
- Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
- Humboldt Universität
- Humboldt Uni
- JLU Giessen
- München
- Offenburg
- TH Brandenburg
- TH Brandenburg an der Havel
- TU-Berlin
- Technical University of Munich
- Technische Hochschule Nordhausen
- Technische Uni Berlin
- Technische Universität Darmstadt
- Ulm
- Universität Stuttgart
- Viadrina
- Viadrina Frankfurt Oder
- wefwef

##### 3.

- HTW Berlin ( $n = 2$ )
- HWR Berlin ( $n = 2$ )
- TU Berlin ( $n = 2$ )
- Uni Potsdam ( $n = 2$ )
- Beuth
- Bremen
- FU-Berlin
- Goethe University, Frankfurt am Main
- Hochschule Osnabruck
- Hochschule Reutlingen
- Hochschule Rhein-Waal
- Humboldt Uni Berlin
- Humboldt Universität zu Berlin
- Th wildau
- Trier
- Uni Cottbus
- Uni Köln
- Universität Potsdam
- Wismar
- wefwefwf



Die TH Wildau hat für die Mehrheit der Erstsemester, die sich auch an anderen Hochschulen beworben haben, die erste Priorität. An einer anderen Hochschule hätten gern 40% studiert.

## 9.5 Welche Priorität hatte die TH Wildau für dich?

### Antworten

Gültig: 70 (34.8 %), Fehlend: 131 (65.2 %)

Modus: Erste Priorität

	Absolut	Prozent
Erste Priorität	42	60.0 %
Zweite Priorität	21	30.0 %
Dritte Priorität	7	10.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>70</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 24 – Häufigkeiten: Welche Priorität hatte die TH Wildau für dich?

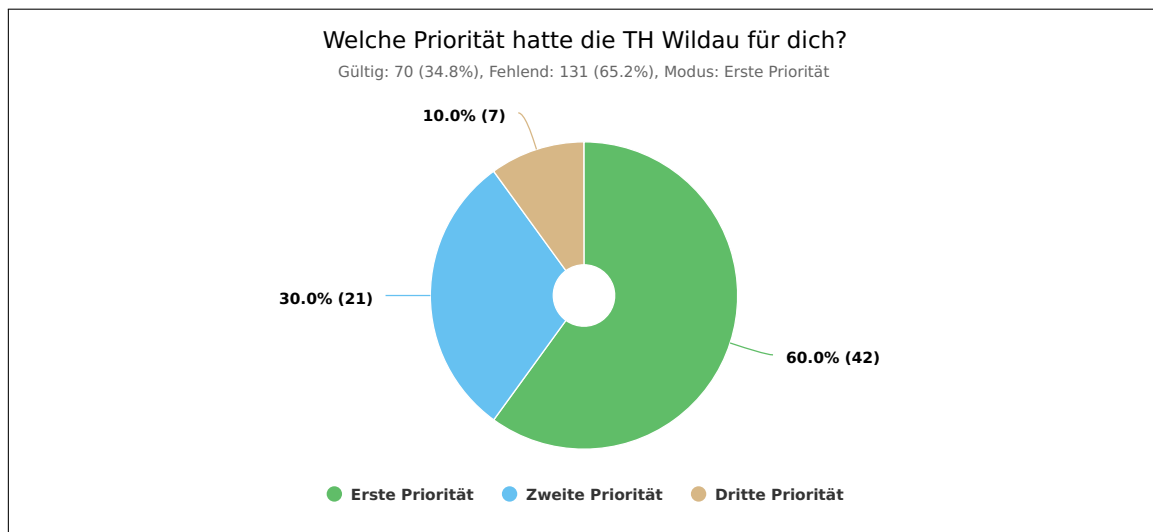


Abbildung 19 – Welche Priorität hatte die TH Wildau für dich?

Das entscheidendste Kriterium für die Hochschulwahl ist die Nähe zum Wohnort, das steht an erster Stelle. Danach folgen die guten Bewertungen in Hochschul-Rankings und finanzielle Gründe.

Weniger wichtig ist, dass Freunde an der TH Wildau studieren oder Lehrer:innen die Hochschule empfehlen.

Allerdings ist die Spannweite in den einzelnen Kriterien sehr hoch, so dass im Einzelfall die Empfehlung von Eltern oder ehemaligen Studierenden mitentscheidend sind.

Weitere Gründe waren: das Fach wird in englisch gelehrt, der Studiengang ist als dualer Studiengang nur in Wildau möglich (Vorgabe Ministerium, Arbeitgeber), das Fach gibt es nur in Wildau, gute Beratungsangebote und das Digitalisierungsniveau der Hochschule.

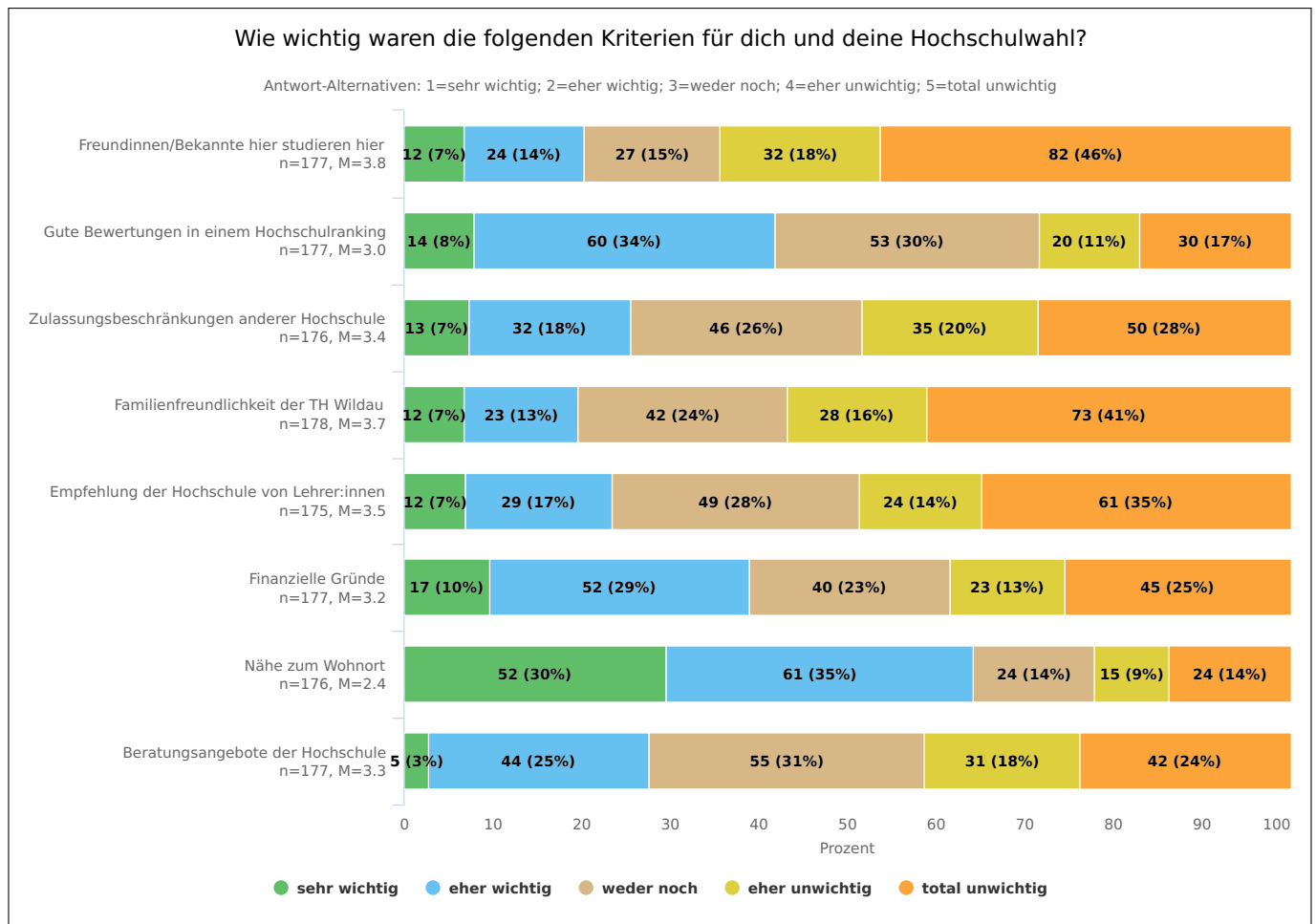
## 9.6 Wie wichtig waren die folgenden Kriterien für dich und deine Hochschulwahl?

	sehr wichtig (1)	eher wichtig (2)	weder noch (3)	eher unwichtig (4)	total unwichtig (5)	Anz.	M
Freundinnen/Bekannte hier studieren hier	7 % (12)	14 % (24)	15 % (27)	18 % (32)	46 % (82)	177	3.8
Gute Bewertungen in einem Hochschulranking	8 % (14)	34 % (60)	30 % (53)	11 % (20)	17 % (30)	177	3.0
Zulassungsbeschränkungen anderer Hochschule	7 % (13)	18 % (32)	26 % (46)	20 % (35)	28 % (50)	176	3.4
Familienfreundlichkeit der TH Wildau	7 % (12)	13 % (23)	24 % (42)	16 % (28)	41 % (73)	178	3.7
Empfehlung der Hochschule von Lehrer:innen	7 % (12)	17 % (29)	28 % (49)	14 % (24)	35 % (61)	175	3.5
Finanzielle Gründe	10 % (17)	29 % (52)	23 % (40)	13 % (23)	25 % (45)	177	3.2
Nähe zum Wohnort	30 % (52)	35 % (61)	14 % (24)	9 % (15)	14 % (24)	176	2.4
Beratungsangebote der Hochschule	3 % (5)	25 % (44)	31 % (55)	18 % (31)	24 % (42)	177	3.3
Andere Gründe: (bitte eintragen):	33 % (11)	21 % (7)	21 % (7)	3 % (1)	21 % (7)	33	2.6

Tabelle 25 – Häufigkeiten: Wie wichtig waren die folgenden Kriterien für dich und deine Hochschulwahl?

### Andere Gründe: (bitte eintragen):

- *sehr wichtig:* Ambiente der Hochschule (Campus)
- *sehr wichtig:* Der spezielle Studiengang
- *sehr wichtig:* Empfehlungen von Freunden und Bekannten
- *eher wichtig:* Erreichbarkeit
- *eher wichtig:* Guter Ruf
- *sehr wichtig:* Ich habe hier bereits im Bachelor studiert und war sehr zufrieden!
- *eher wichtig:* Kooperation zwischen TH und Arbeitgeber
- *eher wichtig:* Meine Mutter hat hier schon studiert
- *nicht gewertet:* Near to Berlin
- *nicht gewertet:* Seltener Studiengang
- *sehr wichtig:* Studiengang nicht Zulassungsbeschränkt
- *nicht gewertet:* Studienort war für duales Studium vorgeschrieben
- *sehr wichtig:* Studium wird in Englischer Sprache gelert
- *nicht gewertet:* The study program relates to my work background
- *sehr wichtig:* Verwaltungsinformatik gibt es nur in Wildau
- *sehr wichtig:* Vorgaben des Ministerium
- *eher wichtig:* Wunschstudiengang
- *sehr wichtig:* digitales Niveau und Coachingangebote der TH
- *sehr wichtig:* einzige Hochschule für ÖVB in Brandenburg
- *eher wichtig:* gute Referenzen von ehemaligen Studenten
- *sehr wichtig:* wdfwefwf



**Abbildung 20** – Wie wichtig waren die folgenden Kriterien für dich und deine Hochschulwahl?

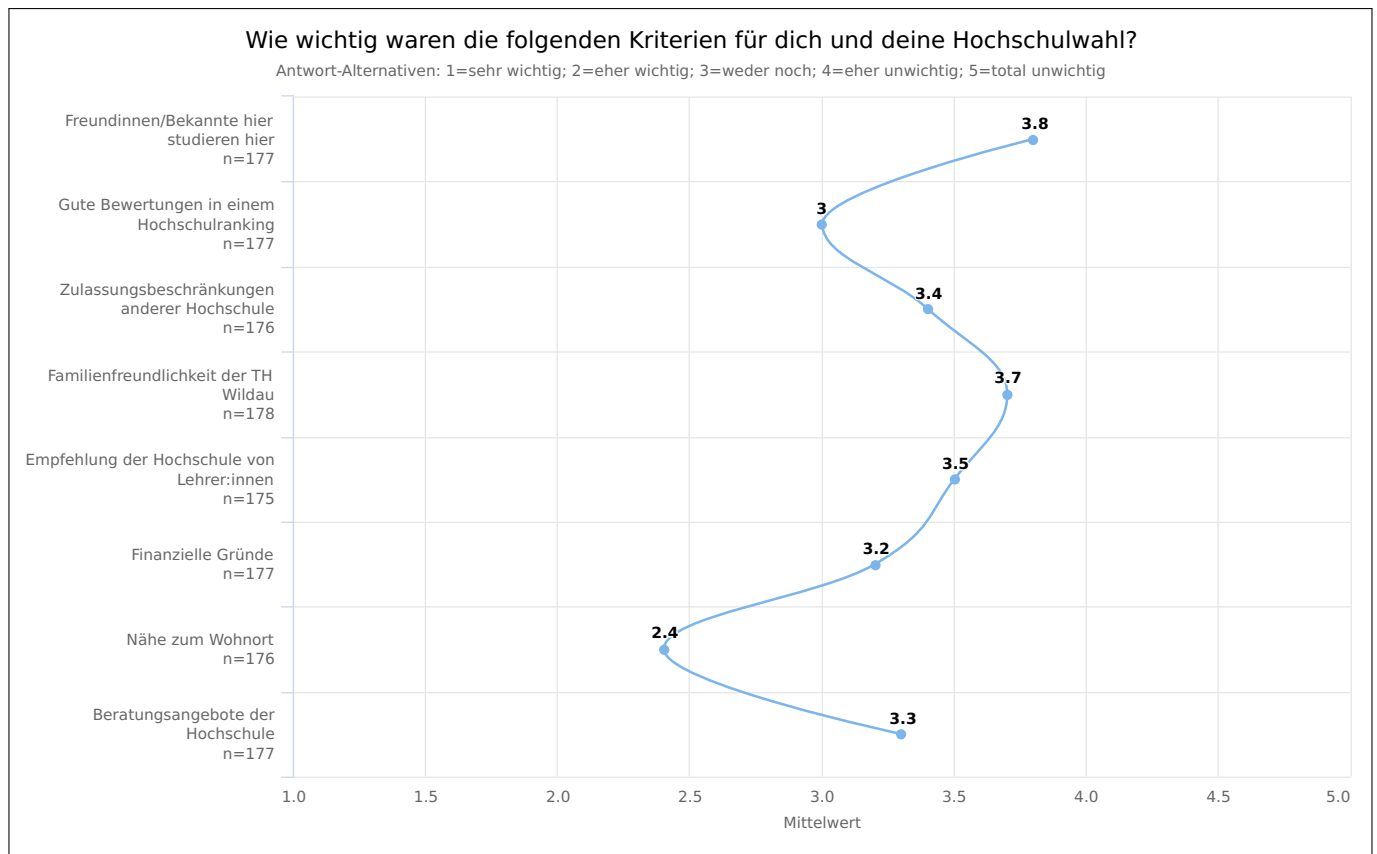


Abbildung 21 – Wie wichtig waren die folgenden Kriterien für dich und deine Hochschulwahl?

Die Mehrheit hat eine deutsche Staatsangehörigkeit, knapp 11% eine andere Staatsangehörigkeit.

## 9.7 Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzt du?

### Antworten

Gültig: 178 (88.6 %), Fehlend: 23 (11.4 %)

Modus: Die deutsche Staatsangehörigkeit

	Absolut	Prozent
Die deutsche Staatsangehörigkeit	159	89.3 %
Eine andere/weitere Staatsangehörigkeit, Bitte eintragen:	19	10.7 %
<b>Gesamt</b>	<b>178</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 26 – Häufigkeiten: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzt du?

### Eine andere/weitere Staatsangehörigkeit, Bitte eintragen:

- Russian ( $n = 2$ )
- Bosnien und Herzegowina
- D, GR
- Deutsch, Niederländisch
- Guatemalteckisch
- Indian citizenship
- Indien
- Indonesian
- Jordanische
- Kamerunisch
- Kasachisch
- Syrisch
- Ukrainische
- indisch
- italian
- kasaschisch
- pakistan

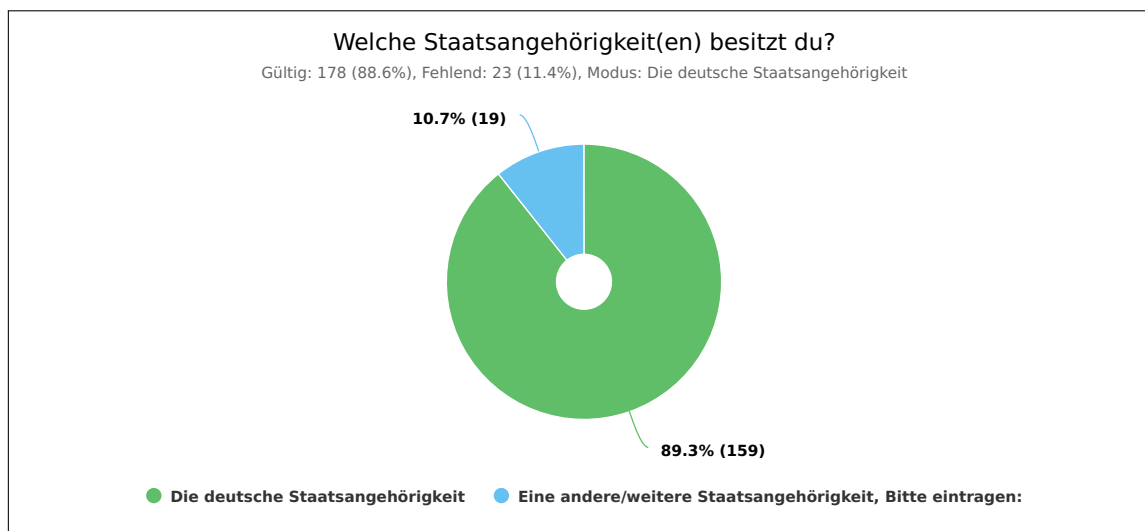


Abbildung 22 – Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzt du?

Besonders hilfreich wurden empfunden: die Beratungen zu den verschiedenen Studiengängen durch die Studienberatung und durch Lehrende, das Info-material der TH Wildau zum Studienangebot und Infoangebote von Studierenden.

Die Beratung für internationale Studierende durch das International Office sowie zu Bewerbung und Immatrikulation durch das SG Immatrikulation und Prüfungen sind ebenfalls hilfreich. Als weniger hilfreich wird das Informationsangebot durch Lehrer:innen bewertet.

## 9.8 Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

	sehr	eher	weder noch	eher nicht	überhaupt	habe ich	Anz.	M
	hilfreich (1)	hilfreich (2)	(3)	hilfreich (4)	nicht hilfreich (5)	nicht genutzt		
Informationsmaterialien der Hochschule (z.B. Flyer, Studienführer)	■ 26 % (46)	■ 43 % (78)	■ 7 % (13)	■ 4 % (7)	—	■ 20 % (36)	180	1.9
Beratung zu verschiedenen Studiengängen (Studienberatung)	■ 19 % (35)	■ 23 % (42)	■ 7 % (13)	■ 2 % (3)	—	■ 48 % (87)	180	1.8
Beratung zu Bewerbung, Immatrikulation (Studentische Angelegenheiten)	■ 22 % (40)	■ 32 % (58)	■ 8 % (15)	■ 3 % (5)	■ 2 % (4)	■ 32 % (58)	180	2.0
Beratung für international Studierende	■ 11 % (20)	■ 11 % (19)	■ 9 % (17)	■ 2 % (3)	—	■ 67 % (121)	180	2.1
Beratung durch Lehrende der Hochschule	■ 19 % (35)	■ 22 % (40)	■ 8 % (15)	■ 2 % (4)	■ 1 % (1)	■ 47 % (85)	180	1.9
Informationsangebote von Studierenden	■ 17 % (31)	■ 26 % (46)	■ 12 % (22)	■ 3 % (5)	—	■ 42 % (76)	180	2.0
Informationen durch Lehrer:innen deiner Schule	■ 8 % (14)	■ 19 % (35)	■ 12 % (22)	■ 3 % (5)	■ 2 % (4)	■ 56 % (100)	180	2.4

**Tabelle 27** – Häufigkeiten: Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

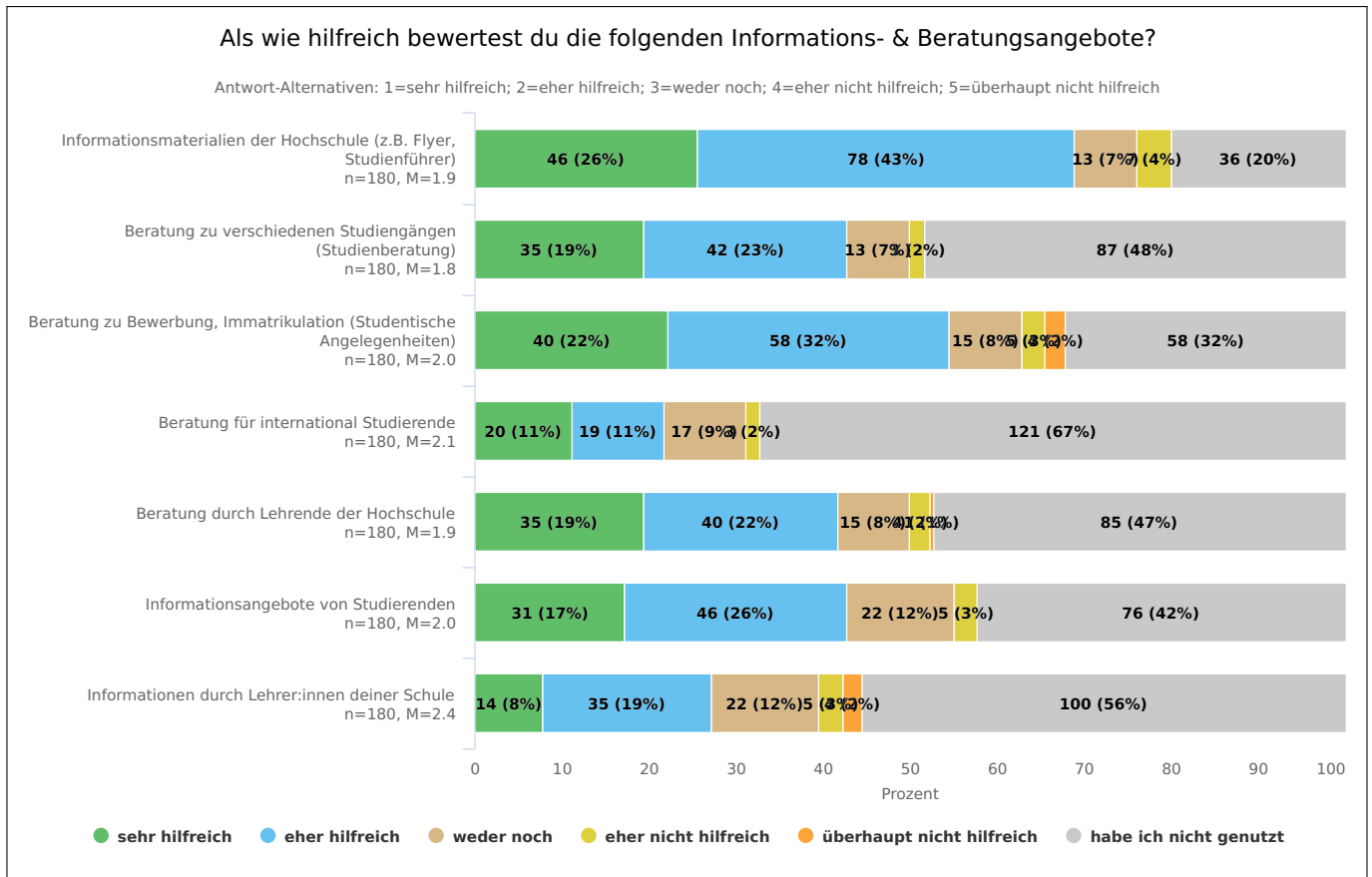


Abbildung 23 – Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

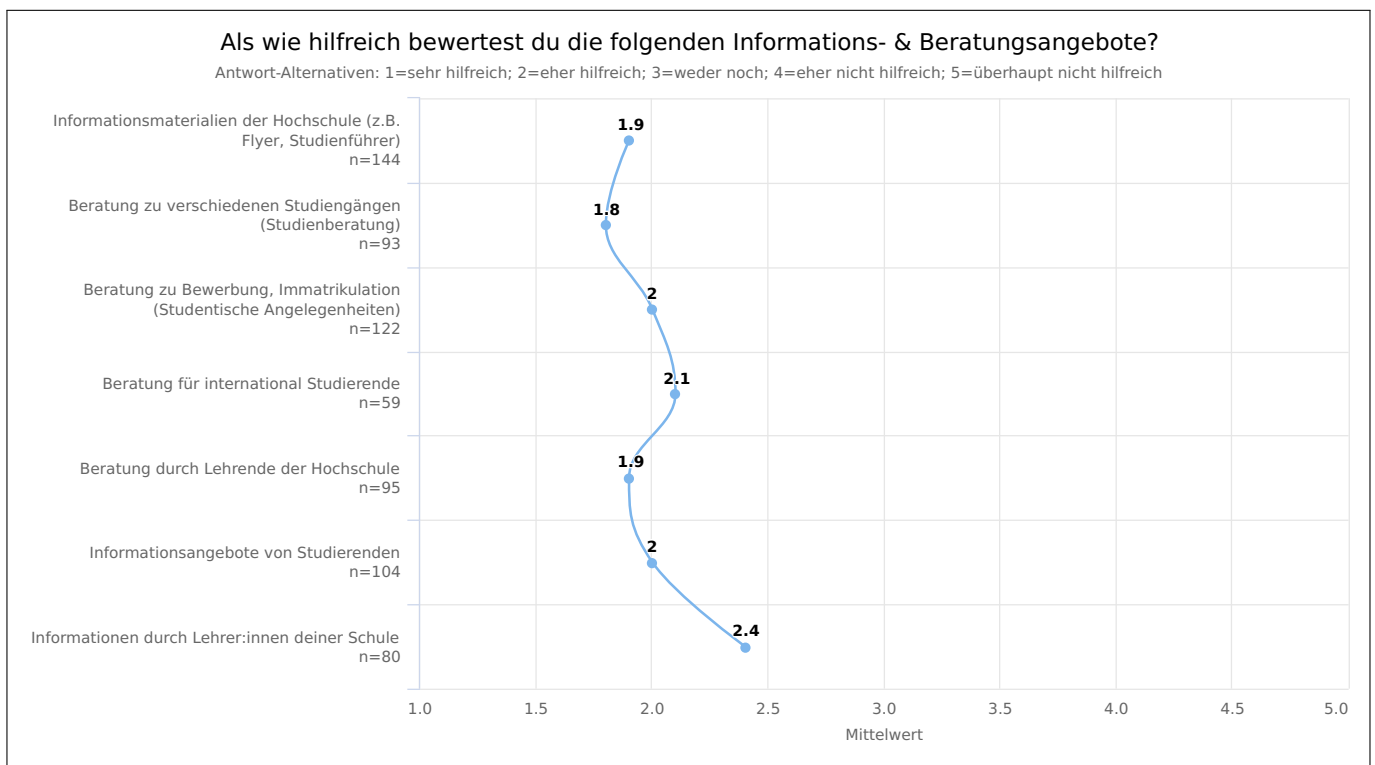


Abbildung 24 – Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

Der Zukunftstag und der HIT werden zur Studienorientierung gut genutzt. Viele haben auch an Schülerlaboren, der Kinderuni und an Fachtagen teilgenommen. Auch das ViNN Lab, das Schnupperstudium, der MINT-Orientierungsexpress und die Schüler- Ingenieur-Akademie haben einen Bekanntheitsgrad, wurden jedoch nicht so häufig besucht.

Viele der Erstesemester (42,2%) haben keine dieser Angebote genutzt.

## 9.9 Welche der folgenden Einrichtungen und Angebote hast du schon zu Schulzeiten besucht?

*Hinweistext der Frage: Du kannst mehrere Antworten auswählen.*

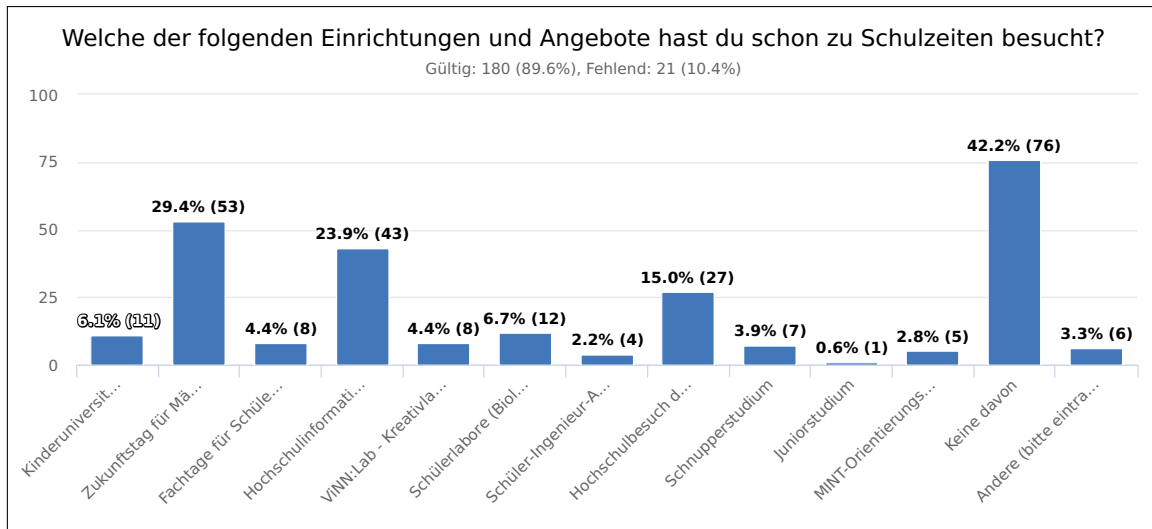
Antworten	Absolut	Prozent <small>aller Antworten</small>
Gültig: 180 (89.6 %), Fehlend: 21 (10.4 %)		
Kinderuniversität	11	6.1 %
Zukunftstag für Mädchen und Jungen	53	29.4 %
Fachtage für Schüler:innen für Informatik, Technik oder Wirtschaft	8	4.4 %
Hochschulinformationstag (HIT)	43	23.9 %
ViNN:Lab - Kreativlabor	8	4.4 %
Schülerlabore (Biologie trifft Technik, Ecolab, PhysTeclab, Roboticlab)	12	6.7 %
Schüler-Ingenieur-Akademie	4	2.2 %
Hochschulbesuch durch die Schule	27	15.0 %
Schnupperstudium	7	3.9 %
Juniorstudium	1	0.6 %
MINT-Orientierungsexpress	5	2.8 %
Keine davon	76	42.2 %
Andere (bitte eintragen):	6	3.3 %

**Tabelle 28** – Häufigkeiten: Welche der folgenden Einrichtungen und Angebote hast du schon zu Schulzeiten besucht?

### Andere (bitte eintragen):

- Besuch der Bibliothek
- Jugend Forscht
- Praktikum
- Schnuppertag (Projekt: Mitlaufen an der HTW Almaty)
- Tag der offenen Türen an der DKU (Partneruniversität in Kasachstan,
- Tests ob man für ein wirtschaftlichen Studiengang geeignet wäre





**Abbildung 25** – Welche der folgenden Einrichtungen und Angebote hast du schon zu Schulzeiten besucht?

Die digitalen Informationsangebote über die Webseite der TH Wildau stehen an erster Stelle um sich zu informieren und werden als sehr hilfreich bewertet.

Danach folgen Informationen durch Freunde, Bekannte, Online-Portale zur Studienorientierung und Online-Selbsttests. Der Informationsaustausch mit den Eltern und auf sozialen Medien folgt danach.

### 9.10 Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

	sehr	eher	weder noch	eher nicht	überhaupt	habe ich	Anz.	M
	hilfreich (1)	hilfreich (2)	(3)	hilfreich (4)	nicht	nicht		
Informationen durch Eltern/Verwandte	10 % (18)	22 % (38)	12 % (20)	5 % (8)	3 % (5)	48 % (83)	172	2.4
Informationen durch Freunde/Bekannte	18 % (31)	33 % (56)	13 % (22)	1 % (2)	2 % (3)	34 % (58)	172	2.0
Internetseite der TH Wildau	45 % (78)	42 % (72)	3 % (5)	4 % (7)	1 % (2)	5 % (8)	172	1.7
Online-Selbsttests (Wissenschecks in Mathe, Physik, Informatik, etc.)	13 % (22)	30 % (51)	13 % (23)	4 % (7)	1 % (2)	39 % (67)	172	2.2
Soziale Medien (Instagram, Facebook)	8 % (14)	19 % (33)	13 % (22)	8 % (13)	2 % (4)	50 % (86)	172	2.5
Online Portale zur Studienorientierung (z.B. Studienwahl.de, hochschulkompass.de)	15 % (25)	32 % (55)	11 % (19)	3 % (5)	—	40 % (68)	172	2.0

Tabelle 29 – Häufigkeiten: Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

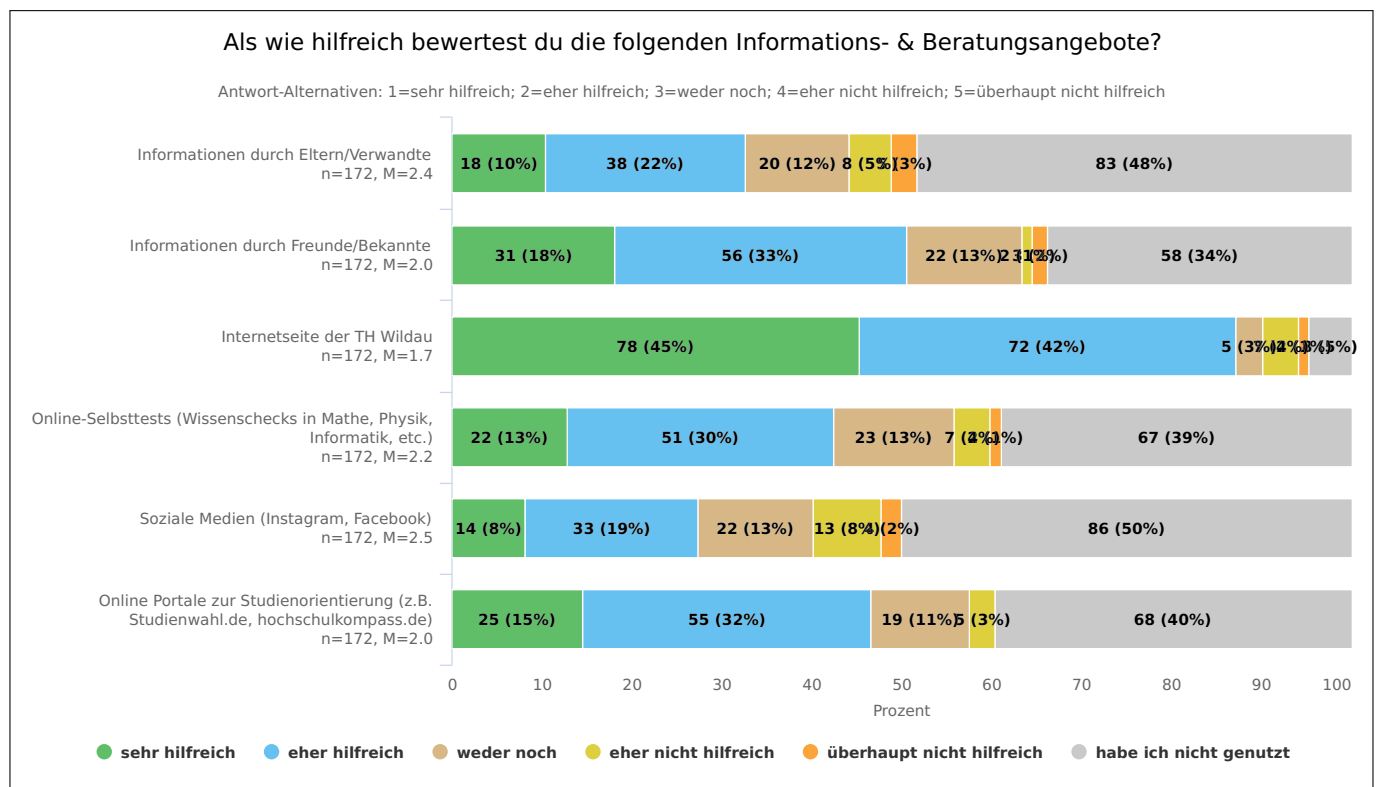
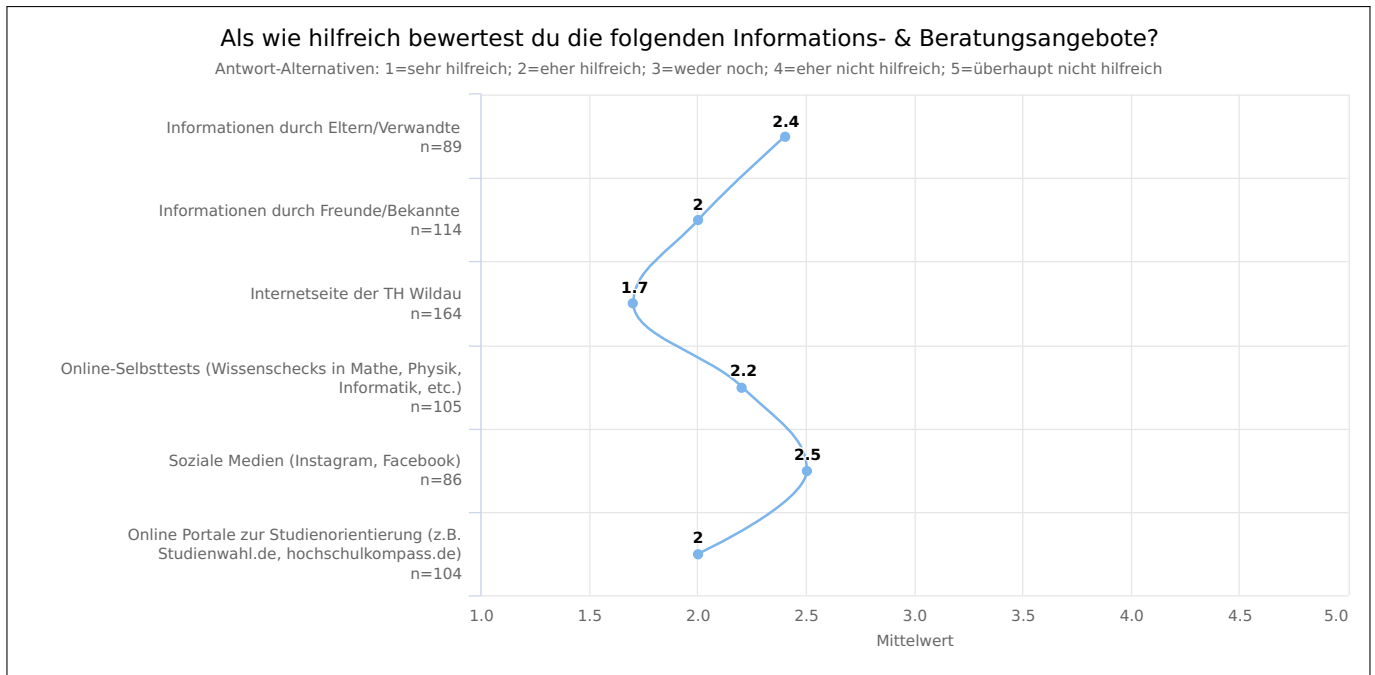


Abbildung 26 – Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?



**Abbildung 27** – Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

Fachliches Interesse, die eigene Begabung für das Fach, die Entfaltungs-, Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten sind die wichtigsten Gründe für die Wahl des Studienfachs. Danach folgen mit einigem Abstand das Ansehen des späteren Berufes und die mögliche Selbstständigkeit, beides jedoch mit einer großen Spannweite.

### 9.11 Wie wichtig waren die folgenden Gründe bei der Wahl deines Studiengangs?

Es waren Mehrfachantworten möglich.

	sehr wichtig (1)	eher wichtig (2)	weder noch (3)	eher unwichtig (4)	total unwichtig (5)	Anz.	M
Eigenes fachliches Interesse	69 % (118)	29 % (50)	2 % (4)	–	–	172	1.3
Eigene fachliche Begabung	37 % (64)	45 % (78)	16 % (28)	1 % (2)	–	172	1.8
Persönliche Entfaltungschancen	39 % (67)	45 % (77)	14 % (24)	2 % (3)	1 % (1)	172	1.8
Spätere Aufstiegschancen im Beruf	52 % (90)	35 % (60)	11 % (19)	1 % (1)	1 % (2)	172	1.6
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	23 % (39)	32 % (55)	26 % (44)	14 % (24)	6 % (10)	172	2.5
Spätere Verdienstmöglichkeiten im Beruf	40 % (68)	47 % (80)	11 % (19)	1 % (1)	2 % (4)	172	1.8
Möglichkeit einer (späteren) selbständigen Existenz	20 % (34)	21 % (36)	24 % (42)	14 % (24)	21 % (36)	172	3.0
Andere Gründe:	12 % (2)	6 % (1)	38 % (6)	6 % (1)	38 % (6)	16	3.5

Tabelle 30 – Häufigkeiten: Wie wichtig waren die folgenden Gründe bei der Wahl deines Studiengangs?

#### Andere Gründe:

- *sehr wichtig*: Dualer Studiengang mit einer Besoldung
- *sehr wichtig*: Möglichkeit auf Einstieg in einen Beruf mit (guter/gesicherter) Zukunft
- *eher wichtig*: wef

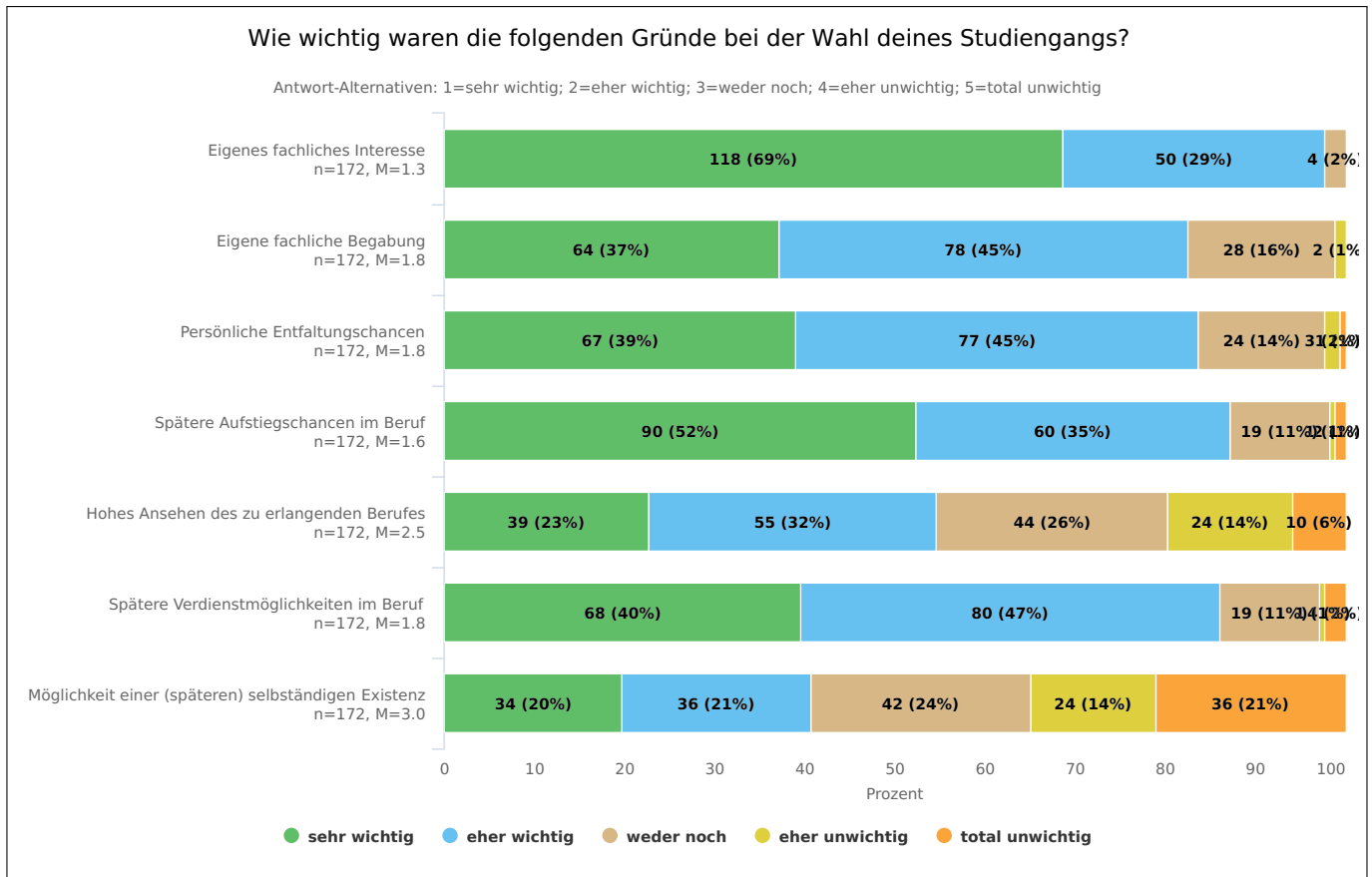


Abbildung 28 – Wie wichtig waren die folgenden Gründe bei der Wahl deines Studiengangs?

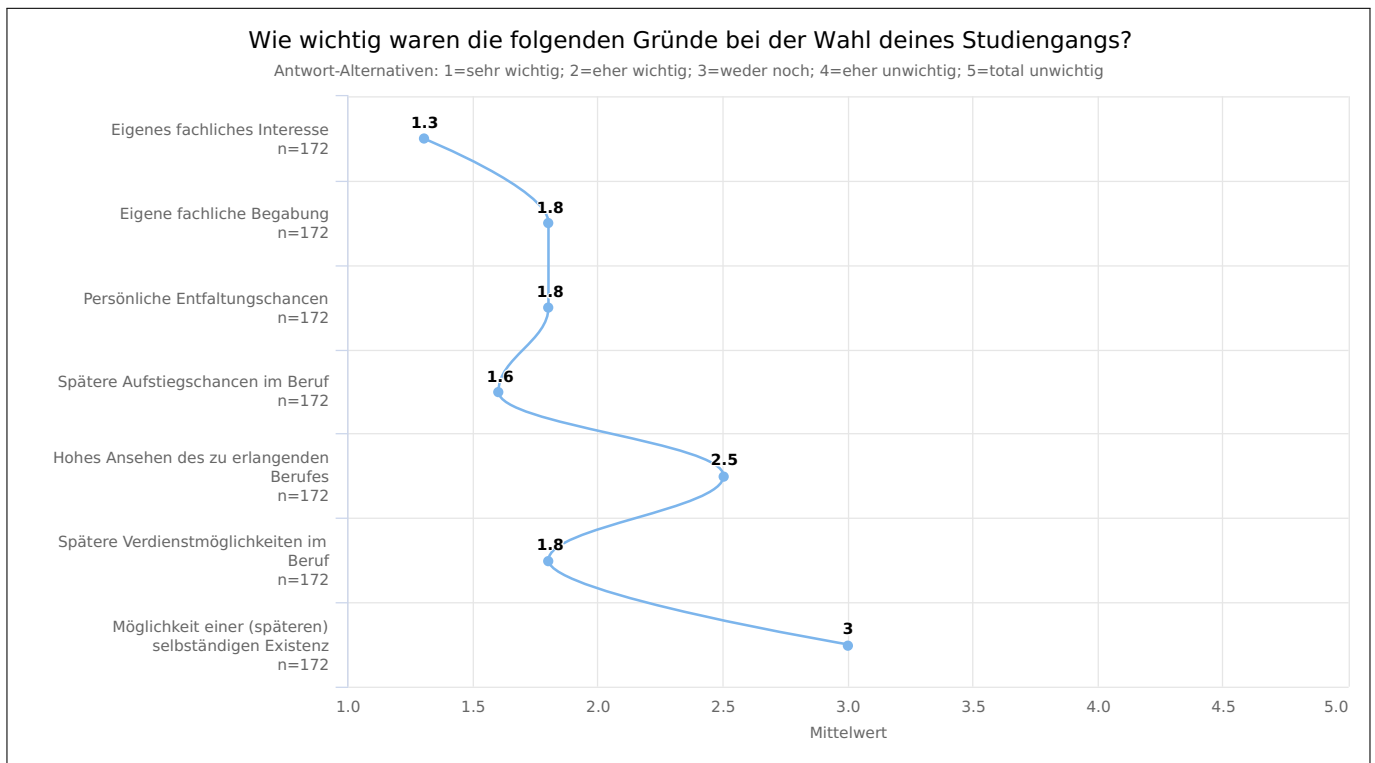


Abbildung 29 – Wie wichtig waren die folgenden Gründe bei der Wahl deines Studiengangs?

Der HIT, Videos, Schnupperstudium, Schulexkursionen und Messen werden als hilfreich bewertet.

Artikel in Printmedien, Webinare und Hochschulrankings werden eher unentschieden beurteilt. Jedoch ist hier die Spannweite zwischen sehr hilfreich und eher nicht hilfreich, groß. Die Angebote werden subjektiv sehr unterschiedlich bewertet.

## 9.12 Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

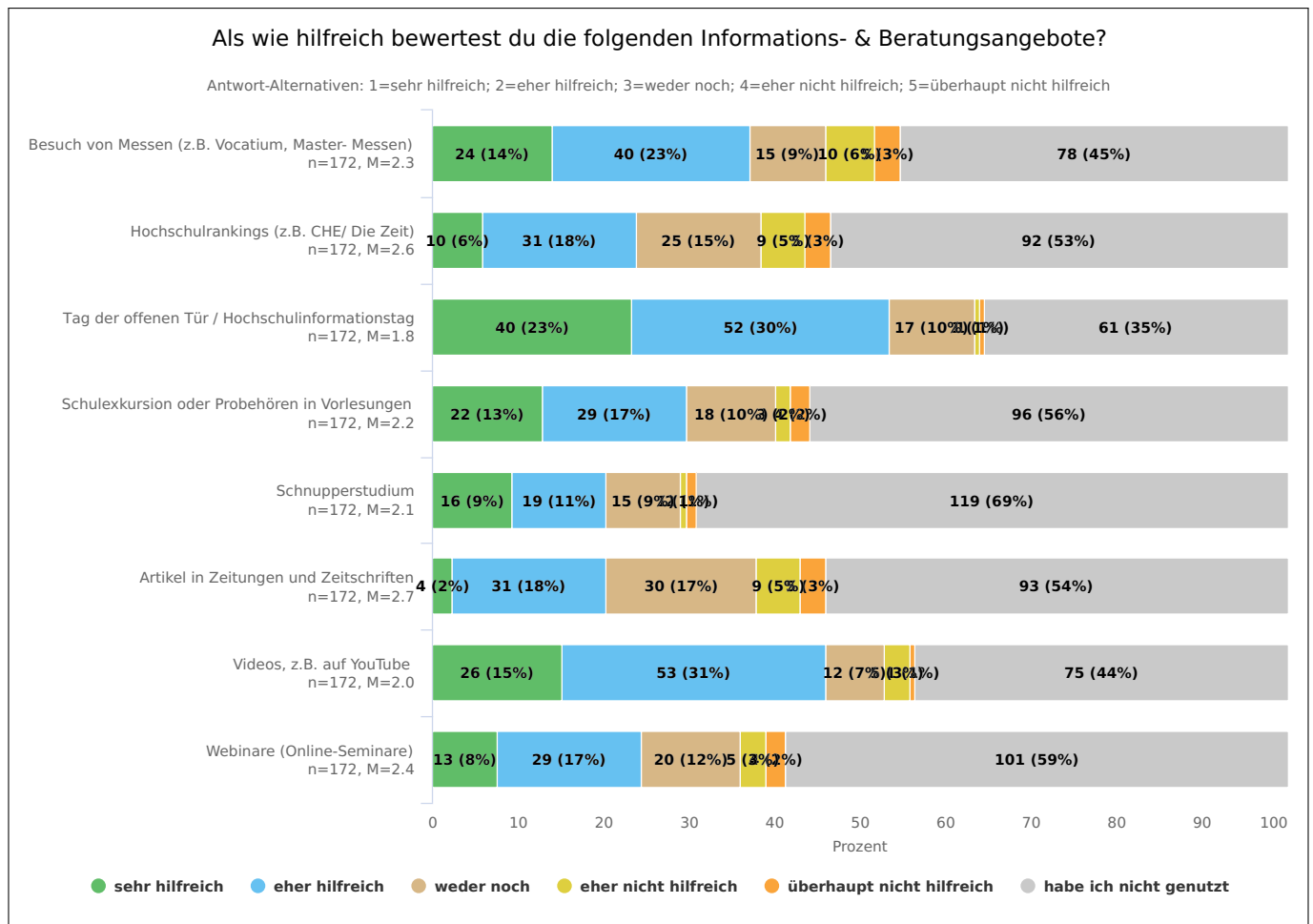
... und wie beurteilst du diese im Hinblick auf dein Studium im Nachhinein?

	sehr hilfreich (1)	eher hilfreich (2)	weder noch (3)	eher nicht hilfreich (4)	überhaupt nicht hilfreich (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.	M
Besuch von Messen (z.B. Vocatium, Master- Messen)	14 % (24)	23 % (40)	9 % (15)	6 % (10)	3 % (5)	45 % (78)	172	2.3
Hochschulrankings (z.B. CHE/ Die Zeit)	6 % (10)	18 % (31)	15 % (25)	5 % (9)	3 % (5)	53 % (92)	172	2.6
Tag der offenen Tür / Hochschulinformationstag	23 % (40)	30 % (52)	10 % (17)	1 % (1)	1 % (1)	35 % (61)	172	1.8
Schulexkursion oder Probefahren in Vorlesungen	13 % (22)	17 % (29)	10 % (18)	2 % (3)	2 % (4)	56 % (96)	172	2.2
Schnupperstudium	9 % (16)	11 % (19)	9 % (15)	1 % (1)	1 % (2)	69 % (119)	172	2.1
Artikel in Zeitungen und Zeitschriften	2 % (4)	18 % (31)	17 % (30)	5 % (9)	3 % (5)	54 % (93)	172	2.7
Videos, z.B. auf YouTube	15 % (26)	31 % (53)	7 % (12)	3 % (5)	1 % (1)	44 % (75)	172	2.0
Webinare (Online-Seminare)	8 % (13)	17 % (29)	12 % (20)	3 % (5)	2 % (4)	59 % (101)	172	2.4
Weiteres, bitte angeben:	13 % (4)	—	3 % (1)	—	3 % (1)	—	31	0.4

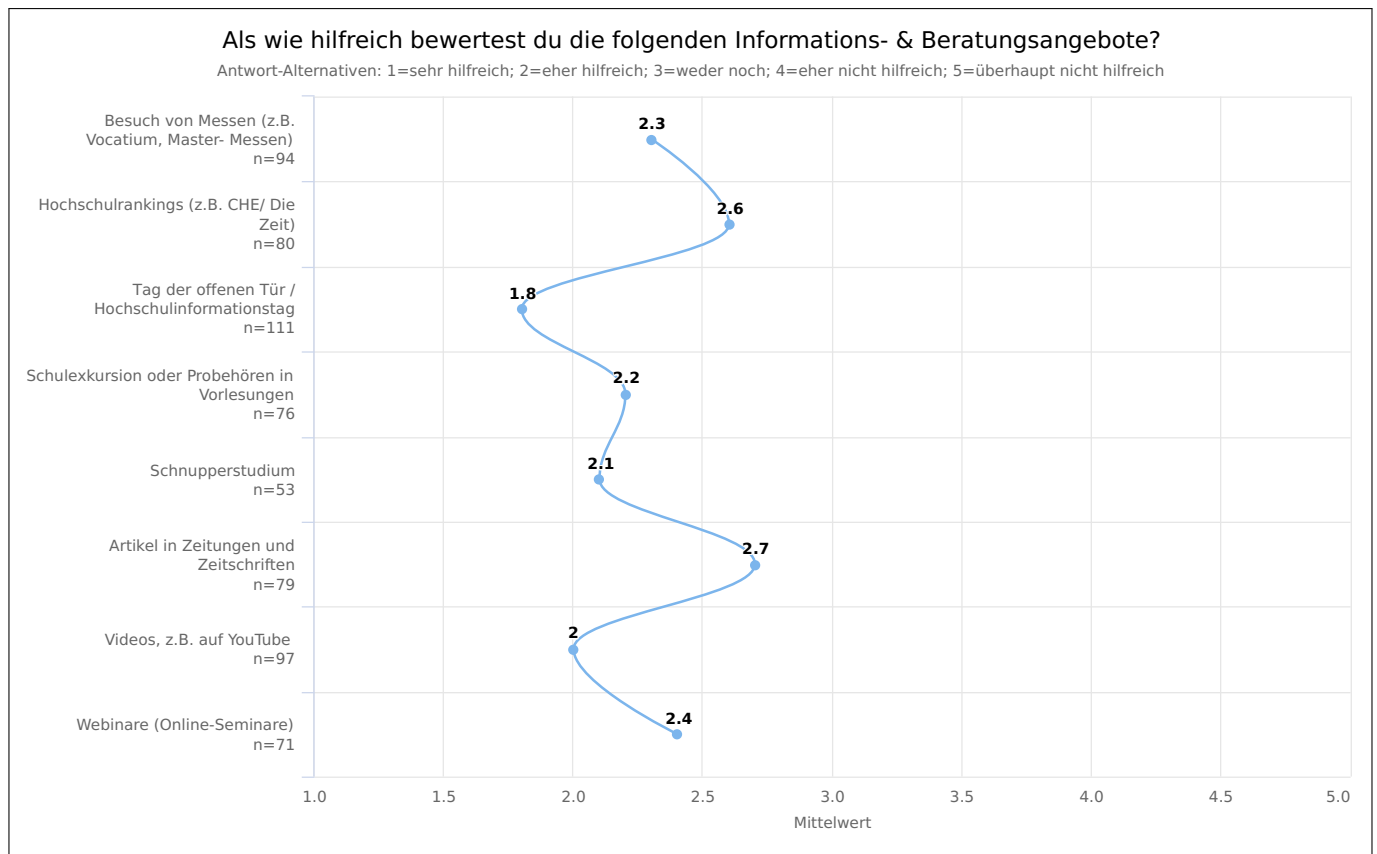
Tabelle 31 – Häufigkeiten: Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?

### Weiteres, bitte angeben:

- *sehr hilfreich*: Einweisung durch Studierende
- *sehr hilfreich*: Vorbereitungskurse für Mathe
- *sehr hilfreich*: efe3ff



**Abbildung 30** – Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?



**Abbildung 31** – Als wie hilfreich bewertest du die folgenden Informations- & Beratungsangebote?



## 10 Im Studium

Alle Angebote werden als sehr hilfreich bzw. eher hilfreich bewertet. Kaum ein Angebot wurde als nicht hilfreich bewertet, und wenn, dann mit einem sehr geringen Anteil von 1-3%. Das ist eine sehr positives Feedback an die Kolleg:innen, die diese Angebote für die Erstsemester und Studieneingangsphase konzipieren und durchführen.

Im Detail: Die Einführungswoche sowie die Info-Veranstaltungen des Fachbereichs zum Studienstart wurden als sehr hilfreich bewertet, ebenfalls die Vorbereitungskurse zur Wissensauffrischung. Danach folgen die Einführungskurse für technische Fächer.

Mit eher hilfreich wurden diese Angebote bewertet: Veranstaltungen des STURA, die fit4study-Workshops, der MINT-Orientierungsexpress, die MINT - und Matheberatung sowie die Welcome Back Workshops. Aber auch hier ist ein große Spannweite in den Bewertungen zu sehen, die Angebote werden unterschiedlich von den Studierenden bewertet.

### 10.1 Welche der folgenden Veranstaltungen hast du zum Studienstart besucht ?

	sehr hilfreich (1)	eher hilfreich (2)	weder noch (3)	eher nicht hilfreich (4)	überhaupt nicht hilfreich (5)	habe nicht teilgenom- men	Anz.	M
Hochschulweite Veranstaltungen (z.B. Einführungs- woche)	■ 33 % (55)	■ 24 % (40)	■ 3 % (5)	■ 1 % (2)	—	■ 39 % (65)	167	1.5
Veranstaltungen des Fachbereichs (z.B. Informati- onsveranstaltungen zum Studiengang)	■ 28 % (46)	■ 23 % (38)	■ 3 % (5)	■ 2 % (3)	■ 1 % (1)	■ 44 % (74)	167	1.7
Veranstaltungen des Studentenrates (StuRa)	■ 5 % (8)	■ 7 % (11)	■ 5 % (8)	■ 2 % (4)	—	■ 81 % (135)	166	2.3
Vorbereitungskurse zur Wissensauffrischung	■ 13 % (21)	■ 13 % (22)	■ 4 % (6)	■ 2 % (3)	—	■ 68 % (112)	164	1.8
Einführungskurs in Programmierung, Informatik oder Technischer Mechanik	■ 5 % (9)	■ 10 % (16)	■ 4 % (6)	■ 1 % (2)	—	■ 80 % (134)	167	2.0
fit4study Workshops	■ 11 % (19)	■ 25 % (42)	■ 8 % (13)	■ 7 % (12)	■ 3 % (5)	■ 45 % (75)	166	2.4
MINT-Orientierungsexpress	■ 1 % (1)	■ 4 % (7)	■ 5 % (9)	■ 1 % (1)	—	■ 89 % (147)	165	2.6
TH MINT+ Mathematikberatung	■ 4 % (6)	■ 8 % (13)	■ 5 % (8)	■ 1 % (1)	—	■ 83 % (137)	165	2.1
Welcome (Back)! Workshops des TH College	■ 4 % (6)	■ 7 % (12)	■ 6 % (10)	■ 1 % (1)	■ 1 % (2)	■ 81 % (134)	165	2.4
Weitere, bitte angeben:	■ 3 % (1)	■ 7 % (2)	—	—	—	—	29	0.2

**Tabelle 32** – Häufigkeiten: Welche der folgenden Veranstaltungen hast du zum Studienstart besucht ?

#### Weitere, bitte angeben:

- *sehr hilfreich*: Studienerfolgsteams
- *eher hilfreich*: wewef

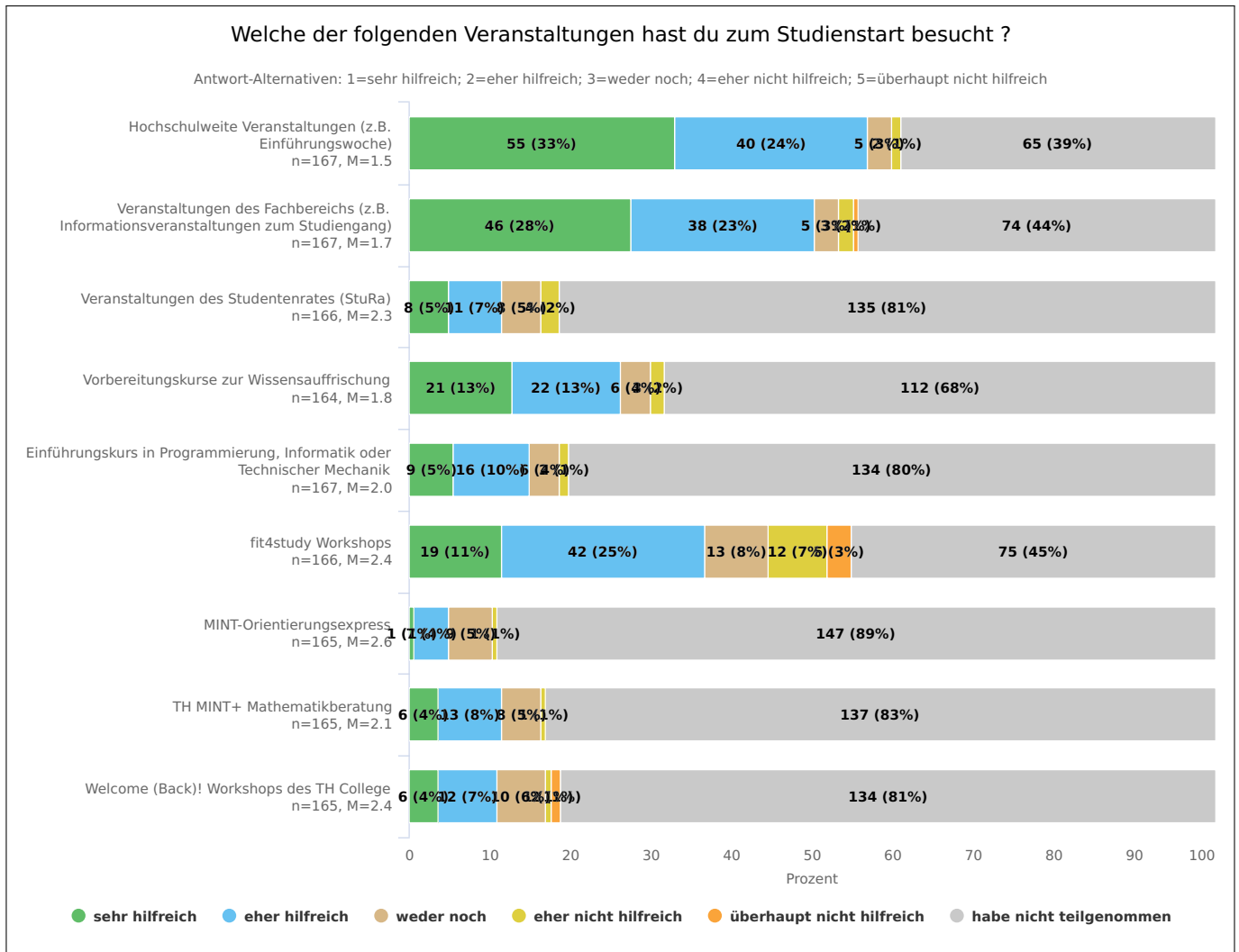
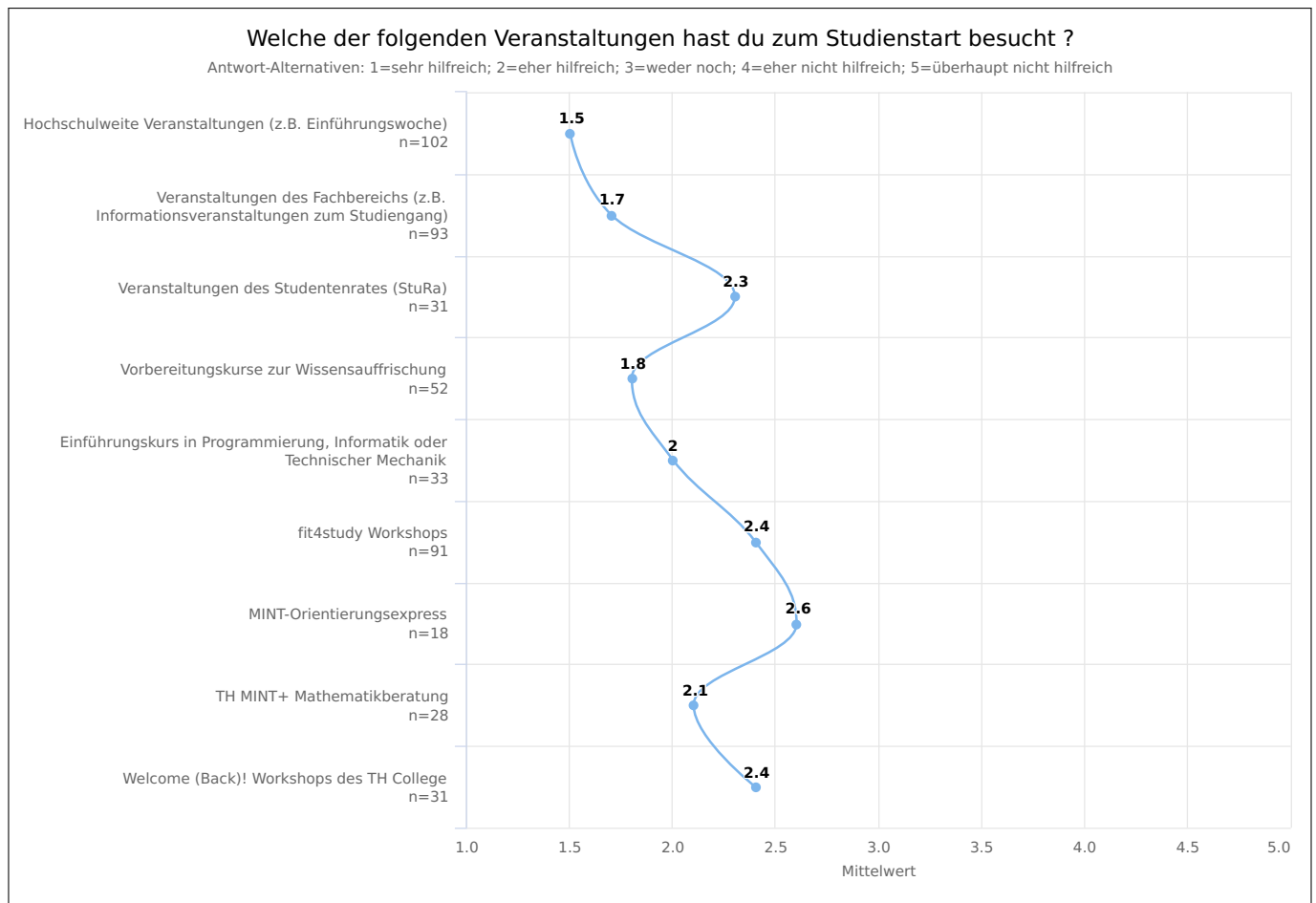


Abbildung 32 – Welche der folgenden Veranstaltungen hast du zum Studienstart besucht ?



**Abbildung 33** – Welche der folgenden Veranstaltungen hast du zum Studienstart besucht ?

Hier werden Wünsche genannt, die als Anregungen für die Gestaltung der nächsten Studieneingangsphase dienen können. Sie reichen von ausführlicherer Einstiegswoche, Begleitung durch STURA und ältere Semester, gemeinsame Willkommens- oder Sportevents, spezifische Angebote zu bestimmten Themen und Angeboten auch auf Englisch.

## 10.2 Welche Angebote hättest du dir zusätzlich gewünscht?

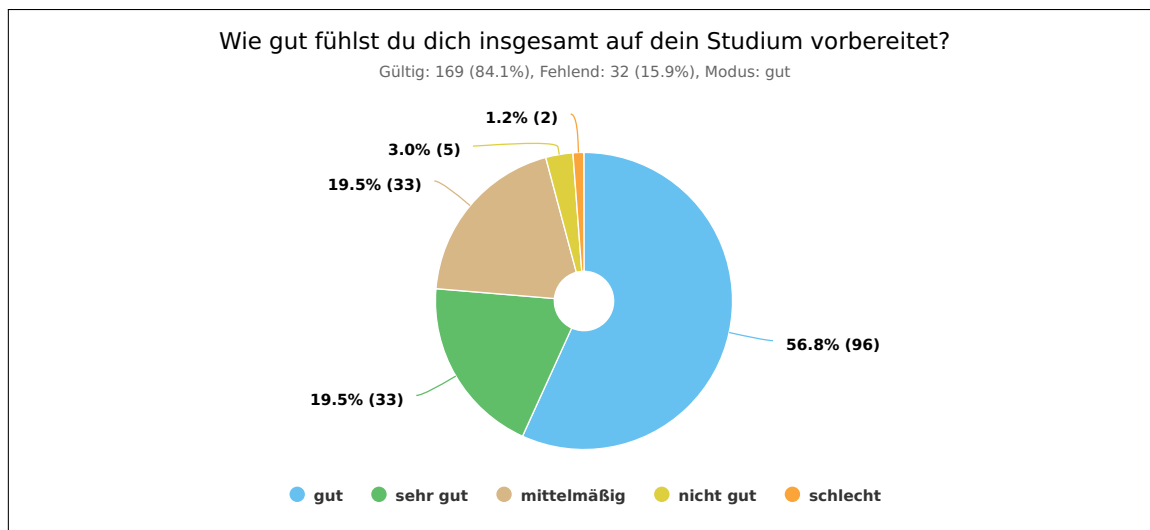
- /
- Angebot war ausreichend
- Auf den Studiengang zugeschnittene Infoveranstaltung von älteren Kommilitonen
- Einführungsveranstaltungen organisiert von höheren Semestern (Veranstaltungen nicht aufs Studium bezogen (Kneipentouren, etc.))
- Fällt mir spontan nichts ein
- Habe keine Verbesserungen.
- Ich mag es, wenn man ins kalte Wasser geworfen wird und selbst zurecht kommen muss.
- Job placement
- Keine weiteren Wünsche
- Kennenlerntag im Stuk
- Mehr Lehrveranstaltungen in Präsenz
- Mehr StuRa Veranstaltungen
- Mehr kostengünstige Mathematikhilfe
- More events in English. Almost all of the events above are only provided in German
- Personality development programs
- Probenraum für eine Musikband
- Prüfungsaufklärung eine Vorlesung ungefähr das man weiß wie eine Prüfung abläuft da mich die E-Prüfung sehr überrascht hat
- Sport events, football, bowling, billiard, volleyball - whatever, although I am not sure it would work out due to COVID
- Umgang mit Word und Excel, um Kenntnisse zu vertiefen, zu erweitern.
- Willkommensevents im Studiengang
- ausführliche Einführung
- eine ausführliche einführungswoche
- fit4study-Workshops zu Zeiten, in denen keine andere Pflichtveranstaltung stattfindet
- wefwefwefwf

Die Erstsemester fühlen sich insgesamt gut und sehr gut auf das Studium vorbereitet. Ein Viertel bewertet die Vorbereitung auf das Studium zurückhaltend mit neutral und nur sehr Wenige (4,2%) fühlen sich nicht gut vorbereitet.

### 10.3 Wie gut fühlst du dich insgesamt auf dein Studium vorbereitet?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 169 (84.1 %), Fehlend: 32 (15.9 %)		
Modus: gut		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
gut	96	56.8 %
sehr gut	33	19.5 %
mittelmäßig	33	19.5 %
nicht gut	5	3.0 %
schlecht	2	1.2 %
<b>Gesamt</b>	<b>169</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 33** – Häufigkeiten: Wie gut fühlst du dich insgesamt auf dein Studium vorbereitet?



**Abbildung 34** – Wie gut fühlst du dich insgesamt auf dein Studium vorbereitet?

Die Studienanforderung bereiten keine sehr starken oder starken Schwierigkeiten.

Keine bis kaum Schwierigkeiten bereiten: Finanzierung und Wohnungssuche, mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Naturwissenschaftliche und Fremdsprachenkenntnisse und die Präsenzlehre.

Teilweise Schwierigkeiten bereiten:

Online-Lehre (mit hoher Spannweite von 1 bis 3,8), hohe Anforderungen in den Lehrveranstaltungen, Mathematische Kenntnisse und organisatorische Anforderungen.

## 10.4 Zur Organisation deines Studiums und zu deinen Vorkenntnissen.

*Hinweistext der Frage: Bitte beantworte jede Frage zur Organisation deines Studiums und zu deinen Vorkenntnissen.*

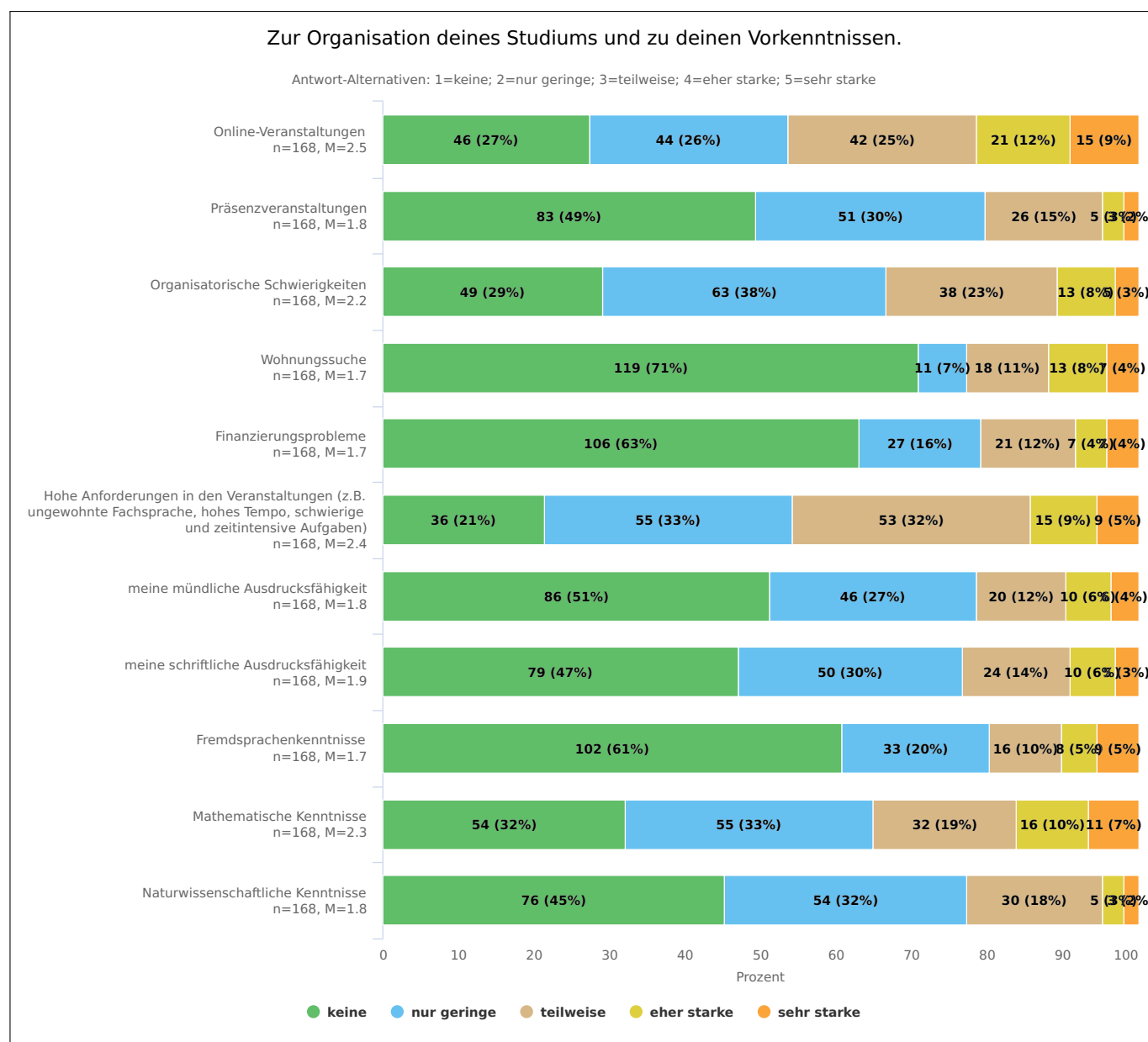
*Fragetext: Bitte bewerte, ob und in welchem Umfang dir die folgenden Aspekte derzeit Schwierigkeiten im Studium bereiten.*

	Häufigkeit					Anz.	M
	keine (1)	nur geringe (2)	teilweise (3)	eher starke (4)	sehr starke (5)		
Online-Veranstaltungen	27 % (46)	26 % (44)	25 % (42)	12 % (21)	9 % (15)	168	2.5
Präsenzveranstaltungen	49 % (83)	30 % (51)	15 % (26)	3 % (5)	2 % (3)	168	1.8
Organisatorische Schwierigkeiten	29 % (49)	38 % (63)	23 % (38)	8 % (13)	3 % (5)	168	2.2
Wohnungssuche	71 % (119)	7 % (11)	11 % (18)	8 % (13)	4 % (7)	168	1.7
Finanzierungsprobleme	63 % (106)	16 % (27)	12 % (21)	4 % (7)	4 % (7)	168	1.7
Hohe Anforderungen in den Veranstaltungen (z.B. ungewohnte Fachsprache, hohes Tempo, schwierige und zeitintensive Aufgaben)	21 % (36)	33 % (55)	32 % (53)	9 % (15)	5 % (9)	168	2.4
meine mündliche Ausdrucksfähigkeit	51 % (86)	27 % (46)	12 % (20)	6 % (10)	4 % (6)	168	1.8
meine schriftliche Ausdrucksfähigkeit	47 % (79)	30 % (50)	14 % (24)	6 % (10)	3 % (5)	168	1.9
Fremdsprachenkenntnisse	61 % (102)	20 % (33)	10 % (16)	5 % (8)	5 % (9)	168	1.7
Mathematische Kenntnisse	32 % (54)	33 % (55)	19 % (32)	10 % (16)	7 % (11)	168	2.3
Naturwissenschaftliche Kenntnisse	45 % (76)	32 % (54)	18 % (30)	3 % (5)	2 % (3)	168	1.8
Weitere, bitte angeben:	73 % (11)	–	13 % (2)	13 % (2)	–	15	1.7

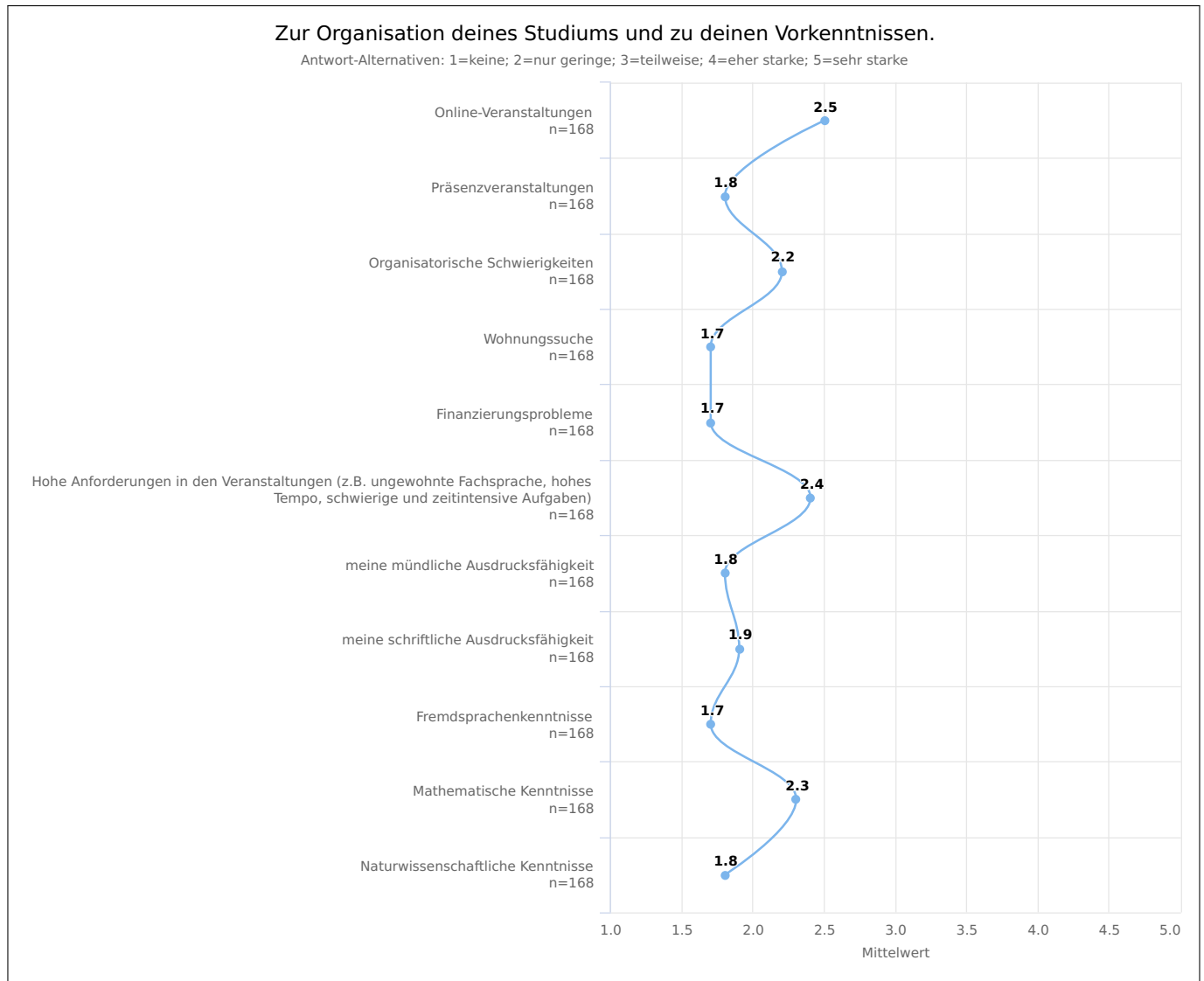
**Tabelle 34** – Häufigkeiten: Zur Organisation deines Studiums und zu deinen Vorkenntnissen.

### Weitere, bitte angeben:

- *keine:* - Schwierigkeiten
- *nicht gewertet:* Eigenen Professoren hatten Probleme sich in englischer Sprache gut auszudrücken was ich problematisch fand
- *keine:* Keine nennenswerten weiteren Schwierigkeiten
- *eher starke:* Prüfungsstress
- *teilweise:* Zeitmanagement (Arbeiten und Studieren)
- *eher starke:* eigene Motivation
- *keine:* wefew
- *nicht gewertet:* wenig Transparenz bezüglich der geforderten Leistungen in manchen Modulen



**Abbildung 35** – Zur Organisation deines Studiums und zu deinen Vorkenntnissen.



**Abbildung 36** – Zur Organisation deines Studiums und zu deinen Vorkenntnissen.



Die Arbeits- und Lerntechniken bereiten überwiegend keine großen Schwierigkeiten. Auffällig ist, dass Zeitmanagement und wissenschaftliches Arbeiten eher Schwierigkeiten bereiten, wenn auch keine starken.

## 10.5 Zu deinem Selbstmanagement und deinen Kompetenzen

*Hinweistext der Frage: Bitte beantworte jede Frage zu deinem Selbstmanagement und deinen Kompetenzen*

*Frage: Bitte bewerte, ob und in welchem Umfang dir die folgenden Aspekte derzeit Schwierigkeiten im Studium bereiten.*

						Anz.	M
	keine (1)	nur geringe (2)	teilweise (3)	eher starke (4)	sehr starke (5)		
Technische/manuelle/handwerkliche Kompetenzen	■ 59 % (99)	■ 26 % (44)	■ 8 % (13)	■ 5 % (8)	■ 2 % (4)	168	1.7
wissenschaftliches Arbeiten (Recherche, Protokolle, Exzerpte ...)	■ 30 % (51)	■ 32 % (53)	■ 26 % (44)	■ 10 % (17)	■ 2 % (3)	168	2.2
Aufbereiten/Auswerten von Materialien	■ 37 % (62)	■ 35 % (59)	■ 25 % (42)	■ 2 % (4)	■ 1 % (1)	168	1.9
Präsentationen	■ 54 % (90)	■ 30 % (51)	■ 10 % (17)	■ 5 % (8)	■ 1 % (2)	168	1.7
Einsatz von Medien	■ 65 % (109)	■ 26 % (44)	■ 5 % (9)	■ 4 % (6)	—	168	1.5
Zeit- & Wissensmanagement	■ 25 % (42)	■ 30 % (51)	■ 30 % (51)	■ 12 % (20)	■ 2 % (4)	168	2.4
Projektmanagement	■ 45 % (76)	■ 32 % (54)	■ 18 % (30)	■ 4 % (7)	■ 1 % (1)	168	1.8
Verhandlungstechniken	■ 49 % (83)	■ 28 % (47)	■ 16 % (27)	■ 5 % (8)	■ 2 % (3)	168	1.8
Weitere, bitte angeben:	■ 91 % (10)	—	■ 9 % (1)	—	—	11	1.2

**Tabelle 35 – Häufigkeiten: Zu deinem Selbstmanagement und deinen Kompetenzen**

**Weitere, bitte angeben:**

- *keine*: Keine nennenswerten weiteren Schwierigkeiten
- *keine*: wewef

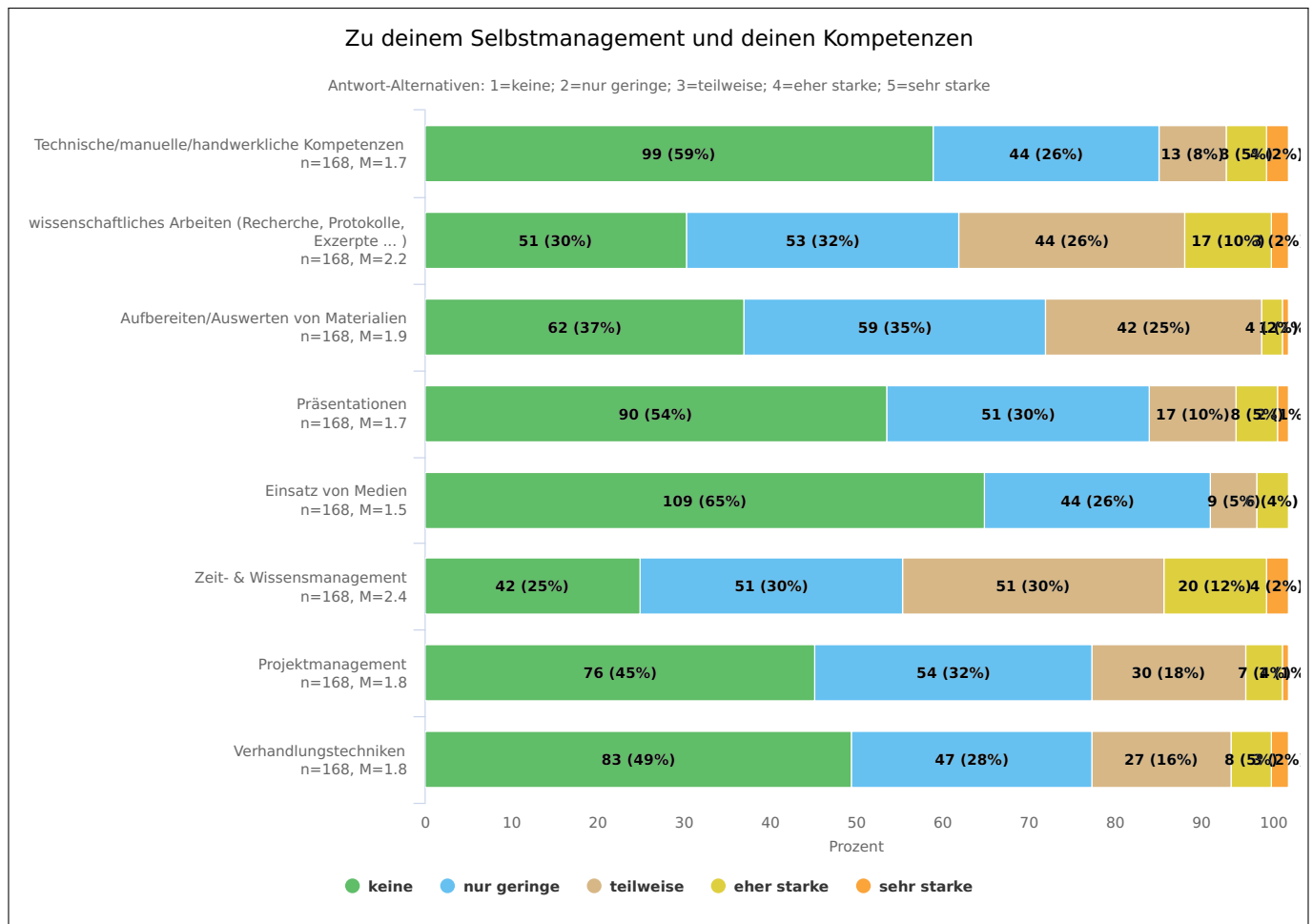


Abbildung 37 – Zu deinem Selbstmanagement und deinen Kompetenzen

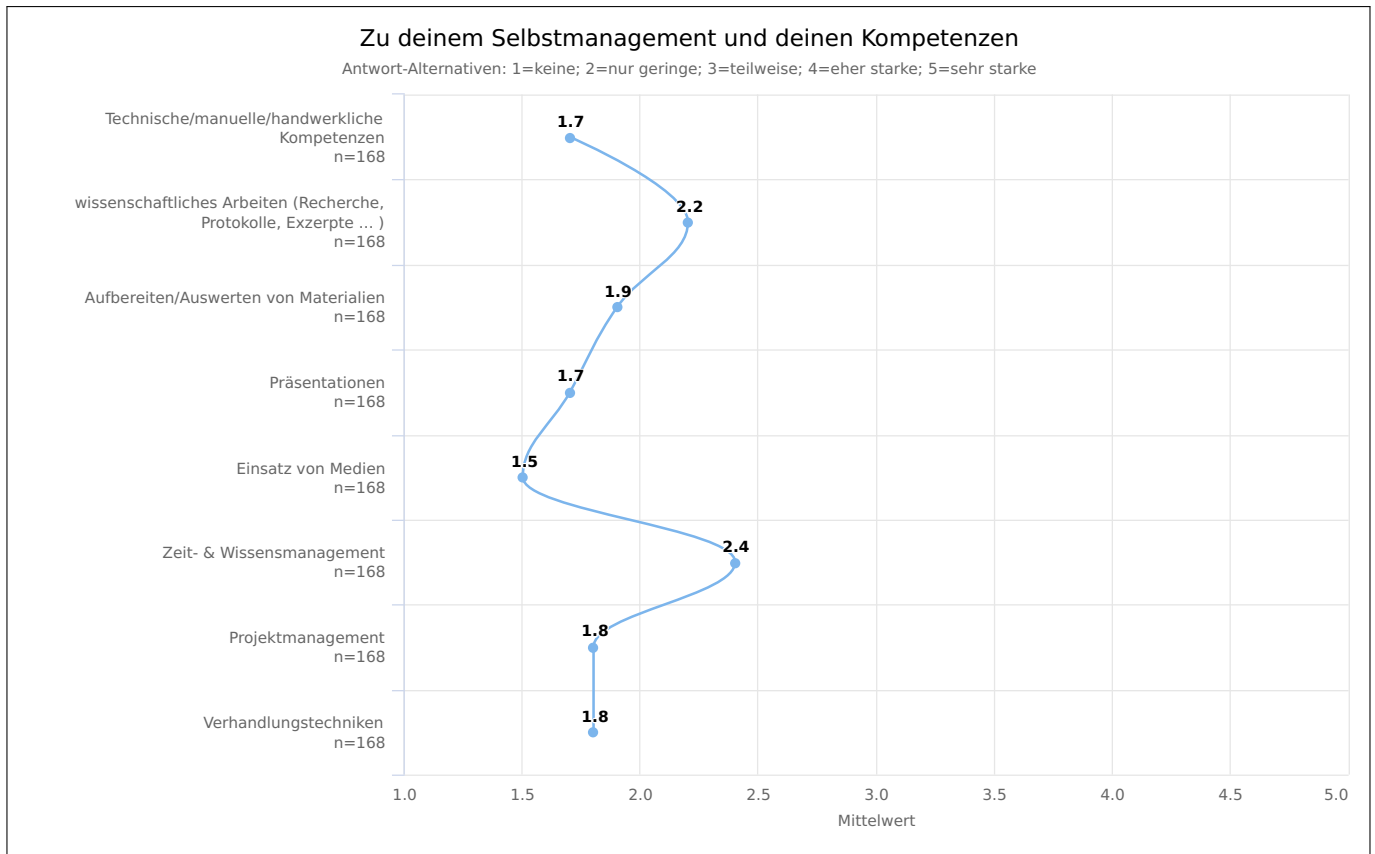


Abbildung 38 – Zu deinem Selbstmanagement und deinen Kompetenzen

Die Rahmenbedingungen können aus Sicht der Erstsemester weiter verbessert werden. Die räumliche Infrastruktur (Hörsäle, Labore und ihre Ausstattung) und die Beratungsmöglichkeiten punkten jedoch ganz oben.

Der Austausch zu anderen Studierenden, der coronabedingt sehr eingeschränkt war, steht auf der anderen Seite der Bewertungsskala und wird zum Teil sehr vermisst (Spannweite von 1,6 bis 4,0). Mit den weiteren Bedingungen sind die Erstsemester eher zufrieden, wie die zeitliche Koordination zw. Präsenz- und Online-Lehre, der didaktischen Qualität der Lehre, dem Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsweisen.

Die Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsstruktur ist ein Thema, das die Erstsemester beschäftigt, hier können mehr Informationen in den Studiengängen gegeben werden, siehe auch die Anmerkung unter 7.2. Welche Angebote hättest du dir noch gewünscht.

## 10.6 Wie zufrieden bist du bislang mit den folgenden Rahmenbedingungen in deinem Studium?

	sehr zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	weder noch (3)	eher unzufrieden (4)	sehr unzufrieden (5)	kann ich nicht beurteilen	Anz.	M
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen, z.B. Wechsel zwischen Präsenz- und Online	■ 23 % (39)	■ 38 % (64)	■ 15 % (25)	■ 19 % (31)	■ 5 % (8)	–	167	2.4
Verständlichkeit der Studienstruktur	■ 20 % (33)	■ 54 % (90)	■ 14 % (24)	■ 6 % (10)	■ 3 % (5)	■ 3 % (5)	167	2.2
Gelegenheiten zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsweisen	■ 16 % (26)	■ 37 % (62)	■ 20 % (34)	■ 16 % (26)	■ 2 % (3)	■ 10 % (16)	167	2.5
Fachliche Qualität der Lehre	■ 27 % (45)	■ 52 % (87)	■ 13 % (22)	■ 4 % (7)	■ 2 % (3)	■ 2 % (3)	167	2.0
Didaktische Qualität der Lehre	■ 16 % (26)	■ 46 % (77)	■ 23 % (38)	■ 11 % (18)	■ 2 % (3)	■ 3 % (5)	167	2.4
Gelegenheiten zu Kontakten zu anderen Studierenden	■ 14 % (24)	■ 33 % (55)	■ 15 % (25)	■ 25 % (42)	■ 10 % (16)	■ 3 % (5)	167	2.8
Hörsäle, Seminarräume und deren technische Ausstattung	■ 41 % (69)	■ 35 % (59)	■ 9 % (15)	■ 5 % (9)	■ 1 % (2)	■ 8 % (13)	167	1.8
Labore und deren technische Ausstattung	■ 35 % (59)	■ 20 % (34)	■ 8 % (13)	■ 1 % (1)	■ 1 % (1)	■ 35 % (59)	167	1.6
Verständlichkeit der Prüfungsordnung und fachspezifischen Bestimmungen für deinen Studiengang	■ 27 % (45)	■ 38 % (64)	■ 17 % (28)	■ 12 % (20)	■ 2 % (4)	■ 4 % (6)	167	2.2
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Bibliothek der Hochschule	■ 28 % (46)	■ 25 % (42)	■ 10 % (16)	■ 3 % (5)	■ 4 % (6)	■ 31 % (52)	167	2.0
Beratungsmöglichkeiten	■ 22 % (37)	■ 21 % (35)	■ 11 % (18)	■ 1 % (1)	■ 1 % (2)	■ 44 % (74)	167	1.9
Soziale, kulturelle und sportliche Angebote im Umfeld der Hochschule	■ 14 % (23)	■ 17 % (29)	■ 15 % (25)	■ 5 % (8)	■ 3 % (5)	■ 46 % (77)	167	2.4

**Tabelle 36** – Häufigkeiten: Wie zufrieden bist du bislang mit den folgenden Rahmenbedingungen in deinem Studium?

	Bachelor		Master		WFY	
	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2=eher zufrieden; 3=weder noch; 4=eher unzufrieden; 5=sehr unzufrieden						
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen, z.B. Wechsel zwischen Präsenz- und Online	115	2.4 (eher zufrieden)	51	2.5 (eher zufrieden)	1	1.0 (sehr zufrieden)
Verständlichkeit der Studienstruktur	111	2.1 (eher zufrieden)	50	2.4 (eher zufrieden)	1	3.0 (weder noch)
Gelegenheiten zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsweisen	100	2.4 (eher zufrieden)	50	2.6 (weder noch)	1	2.0 (eher zufrieden)
Fachliche Qualität der Lehre	112	1.9 (eher zufrieden)	51	2.2 (eher zufrieden)	1	3.0 (weder noch)
Didaktische Qualität der Lehre	111	2.2 (eher zufrieden)	50	2.7 (weder noch)	1	1.0 (sehr zufrieden)
Gelegenheiten zu Kontakten zu anderen Studierenden	110	2.8 (weder noch)	51	2.8 (weder noch)	1	3.0 (weder noch)
Hörsäle, Seminarräume und deren technische Ausstattung	103	1.7 (eher zufrieden)	50	2.0 (eher zufrieden)	1	2.0 (eher zufrieden)
Labore und deren technische Ausstattung	68	1.5 (eher zufrieden)	39	1.7 (eher zufrieden)	1	3.0 (weder noch)
Verständlichkeit der Prüfungsordnung und fachspezifischen Bestimmungen für deinen Studiengang	113	2.2 (eher zufrieden)	47	2.3 (eher zufrieden)	1	1.0 (sehr zufrieden)
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Bibliothek der Hochschule	72	1.8 (eher zufrieden)	42	2.2 (eher zufrieden)	1	3.0 (weder noch)
Beratungsmöglichkeiten	63	1.8 (eher zufrieden)	29	2.0 (eher zufrieden)	1	2.0 (eher zufrieden)
Soziale, kulturelle und sportliche Angebote im Umfeld der Hochschule	52	2.3 (eher zufrieden)	37	2.5 (eher zufrieden)	1	3.0 (weder noch)

**Tabelle 37** – Mittelwerte: Wie zufrieden bist du bislang mit den folgenden Rahmenbedingungen in deinem Studium?

# 11 Die Studienfinanzierung

Wie finanzieren die Erstsemester ihr Studium?

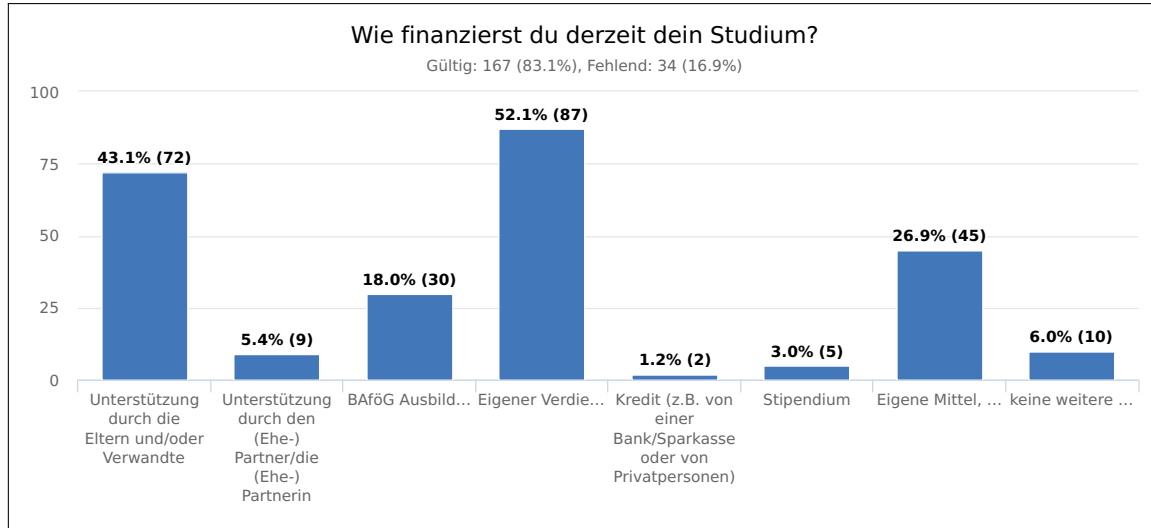
An erster Stelle steht der Job neben dem Studium, denn über die Hälfte hat einen Nebenjob. Die Eltern unterstützen finanziell einen Großteil der Erstsemester (43%), viele haben Mittel für das Studium angespart (26,9%). BAföG nehmen 18 % in Anspruch und Stipendien und Kredite nur ein sehr geringe Zahl (4,2%).

## 11.1 Wie finanzierst du derzeit dein Studium?

*Hinweistext der Frage: Bitte wähle alles Zutreffende aus.*

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 167 (83.1 %), Fehlend: 34 (16.9 %)		
Unterstützung durch die Eltern und/oder Verwandte	72	43.1 %
Unterstützung durch den (Ehe-) Partner/die (Ehe-) Partnerin	9	5.4 %
BAföG Ausbildungsförderung	30	18.0 %
Eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten neben dem Studium	87	52.1 %
Kredit (z.B. von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)	2	1.2 %
Stipendium	5	3.0 %
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	45	26.9 %
keine weitere Finanzierungsquelle	10	6.0 %

**Tabelle 38** – Häufigkeiten: Wie finanzierst du derzeit dein Studium?



**Abbildung 39** – Wie finanzierst du derzeit dein Studium?

Weitere Quellen zur Studienfinanzierung sind für die dual Studierenden das Gehalt durch den Arbeitgeber.

## 11.2 Verfügst du über weitere Quellen zur Studienfinanzierung?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 159 (79.1 %), Fehlend: 42 (20.9 %)		
Modus: Nein		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Nein	128	80.5 %
Ja, bitte eintragen:	31	19.5 %
<b>Gesamt</b>	<b>159</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 39 – Häufigkeiten: Verfügst du über weitere Quellen zur Studienfinanzierung?

### Ja, bitte eintragen:

- Duales Studium ( $n = 2$ )
- Als dualer Student erhalte ich ein monatliches Gehalt
- Arbeitgeber
- Ausbildungsvertrag zum dualem Studium
- Beamtenbezüge vom Land Brandenburg
- Berufstätigkeit
- Besoldung des Dienstherrn
- Duale Finanzierung
- Finanzierung über Arbeitgeber
- Firma zahlt, da dual
- Gehalt
- Gehalt durch Duales Studium
- Gehalt durch das duale Studium
- Gehalt, weil Duales Studium
- Hinterbliebenenrente
- Ich studiere Dual, weshalb ich normales "Ausbildungsgehalt" bekomme.
- Kindergeld
- Minijobs
- Nebenjob
- Nebenjob?
- Qualifizierungsvereinbarung mit dem Arbeitgeber
- Studienförderung vom Unternehmen
- Verdienst durch Studium
- Vermietung und Verpachtung
- Waisenrente
- crypto pump and dump
- dual, also vom Arbeitgeber
- dual: vom Arbeitgeber
- duales Studium, daher automatischer Verdienst + Kindergeld
- durch Praxispartner

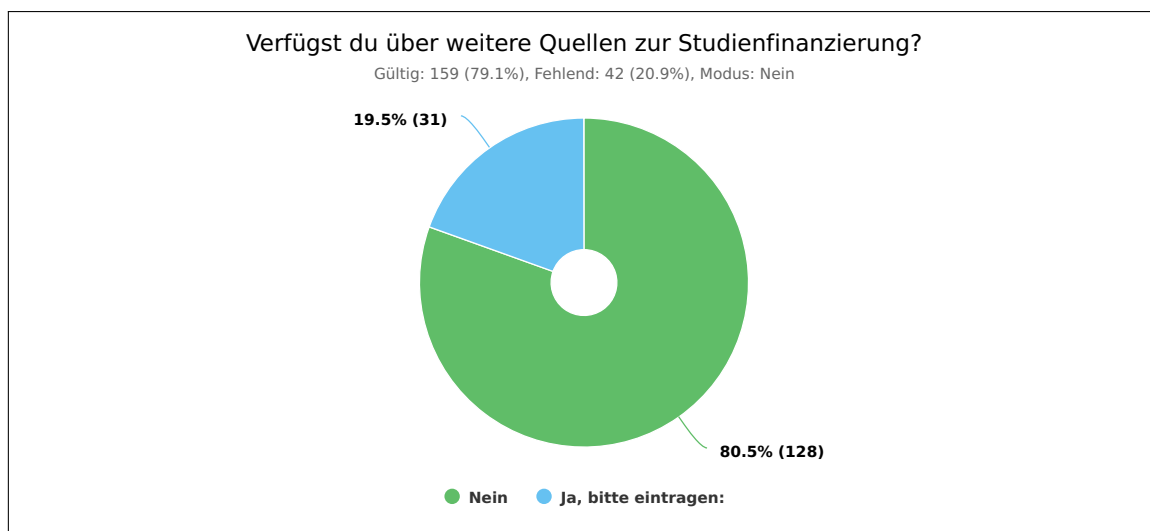


Abbildung 40 – Verfügst du über weitere Quellen zur Studienfinanzierung?

Die monatlichen Ausgaben liegen für ein gutes Viertel der Erstsemester über 800€.

Ein Viertel benötigt 400-500 €, ein weiteres Viertel zwischen 600-800 €.

Weniger als 400€ geben 15,3% aus.

### 11.3 Wie hoch sind deine durchschnittlichen monatlichen Ausgaben?

#### Antworten

Gültig: 157 (78.1 %), Fehlend: 44 (21.9 %)

Modus: >800

	Absolut	Prozent
< 400	24	15.3 %
400-500	34	21.7 %
501-600	17	10.8 %
601-700	21	13.4 %
701-800	19	12.1 %
>800	42	26.8 %
<b>Gesamt</b>	<b>157</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 40 – Häufigkeiten: Wie hoch sind deine durchschnittlichen monatlichen Ausgaben?

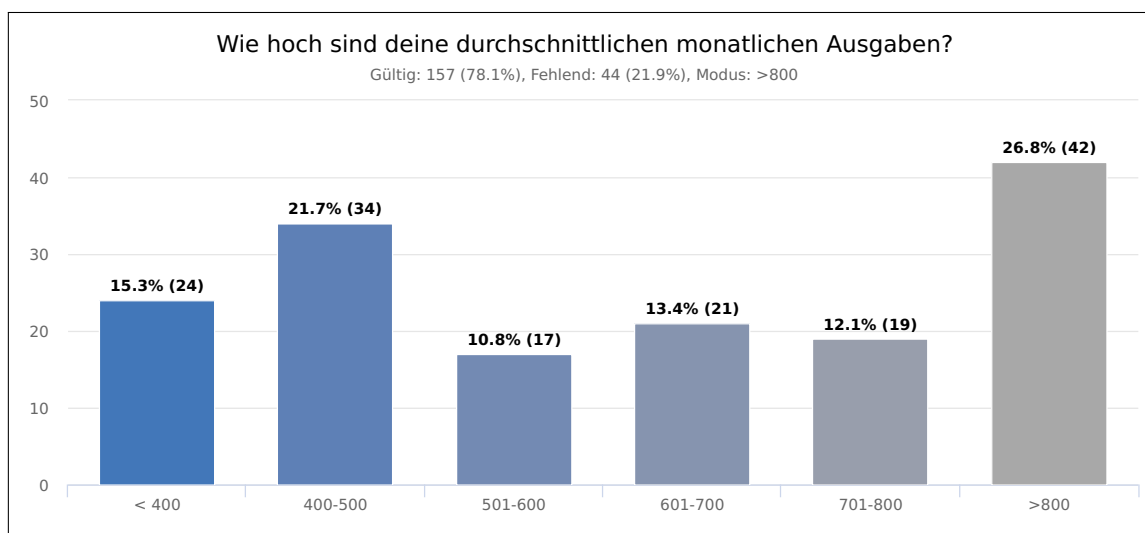


Abbildung 41 – Wie hoch sind deine durchschnittlichen monatlichen Ausgaben?



Über die Hälfte der Erstsemester schätzt die finanzielle Grundlage ihre Studiums als gesichert ein.

Weniger als die Hälfte (38,4%) nur, wenn das Studium zügig studiert wird bzw. der Nebenjob gesichert ist. Aber auch 8% schätzen die Finanzierung als nicht gesichert ein.

### 11.4 Siehst du die Finanzierung deines Studiums für die gesamte Dauer als gesichert an?

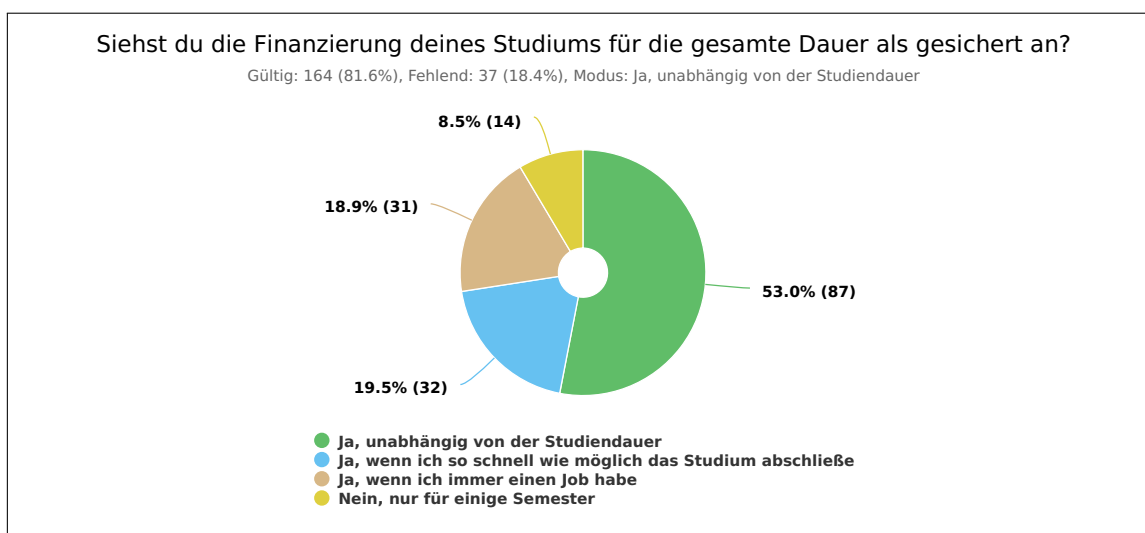
#### Antworten

Gültig: 164 (81.6 %), Fehlend: 37 (18.4 %)

Modus: Ja, unabhängig von der Studiendauer

	Absolut	Prozent
Ja, unabhängig von der Studiendauer	87	53.0 %
Ja, wenn ich so schnell wie möglich das Studium abschlieÙe	32	19.5 %
Ja, wenn ich immer einen Job habe	31	18.9 %
Nein, nur für einige Semester	14	8.5 %
<b>Gesamt</b>	<b>164</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 41** – Häufigkeiten: Siehst du die Finanzierung deines Studiums für die gesamte Dauer als gesichert an?



**Abbildung 42** – Siehst du die Finanzierung deines Studiums für die gesamte Dauer als gesichert an?

Ein Drittel arbeitet nicht neben dem Studium, zwei Drittel arbeiten nebenher. Fast ein Viertel sogar 19 Stunden und mehr. Hier stellt sich die Frage, wie die Studierenden das als Vollzeit angelegte Studium mit der hohen Stundenzahl im Nebenjob vereinbaren bzw. welche Auswirkung dieser Sachverhalt auf die Studienleistungen und -Dauer hat.

### 11.5 Wie viele Stunden pro Woche arbeitest du neben deinem Studium?

*Fragetext: Falls du neben dem Studium erwerbstätig bist, wie viele Stunden pro Woche arbeitest du in der Vorlesungszeit?*

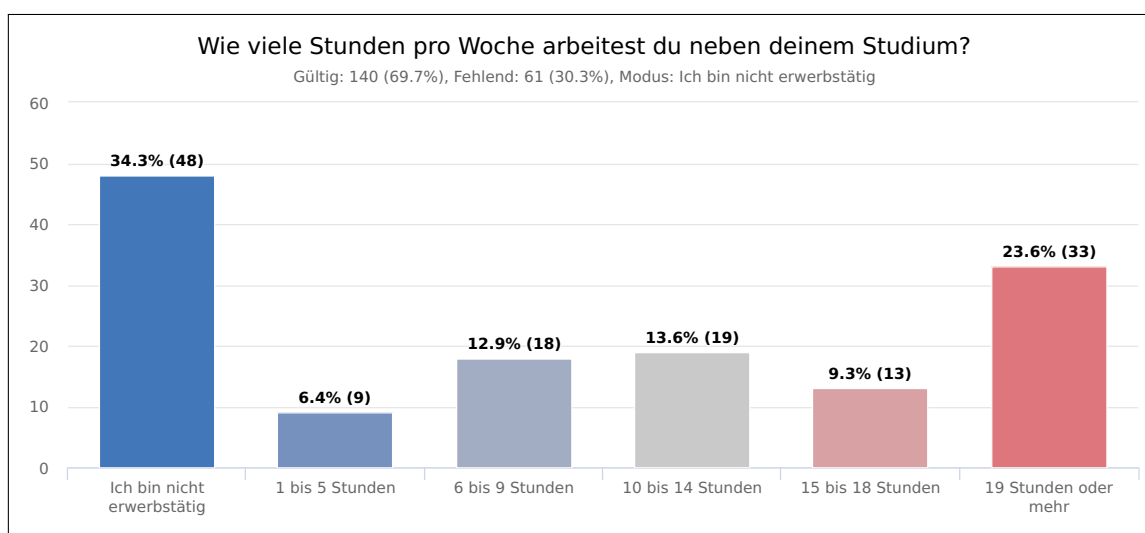
#### Antworten

Gültig: 140 (69.7 %), Fehlend: 61 (30.3 %)

Modus: Ich bin nicht erwerbstätig

	Absolut	Prozent
Ich bin nicht erwerbstätig	48	34.3 %
1 bis 5 Stunden	9	6.4 %
6 bis 9 Stunden	18	12.9 %
10 bis 14 Stunden	19	13.6 %
15 bis 18 Stunden	13	9.3 %
19 Stunden oder mehr	33	23.6 %
<b>Gesamt</b>	<b>140</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 42** – Häufigkeiten: Wie viele Stunden pro Woche arbeitest du neben deinem Studium?



**Abbildung 43** – Wie viele Stunden pro Woche arbeitest du neben deinem Studium?

In einem Ehrenamt sind 16,3% tätig, mit durchschnittlich 1-5 Stunden pro Woche. Die Mehrheit (83,7 %) übt keine ehrenamtliche Tätigkeit aus.

### 11.6 Wie viele Stunden pro Woche bist du ehrenamtlich tätig?

*Fragetext: Falls du neben dem Studium ehrenamtlich tätig bist, wie viele Stunden pro Woche engagierst du dich in der Vorlesungszeit?*

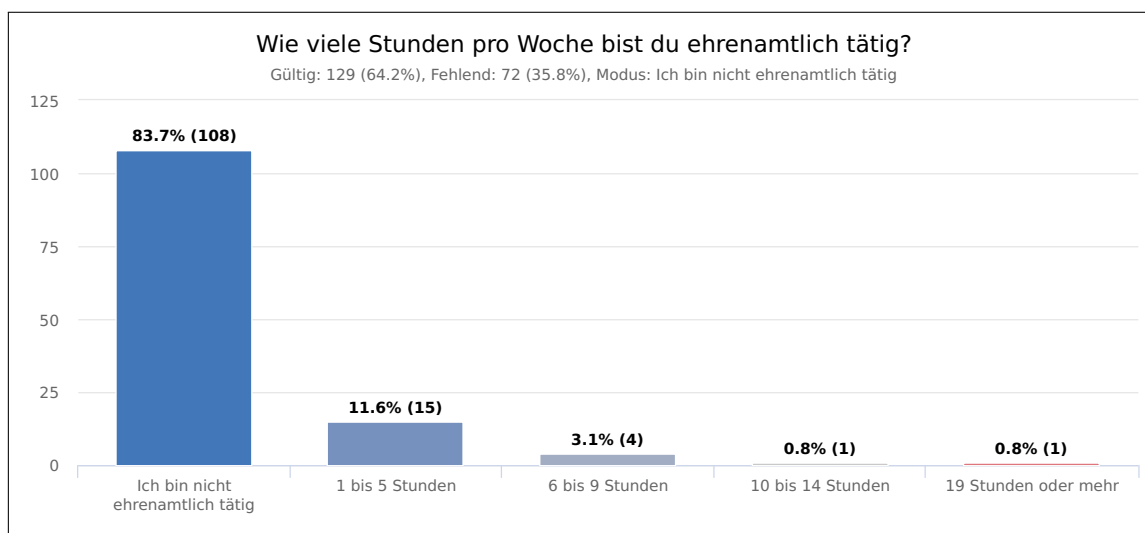
#### Antworten

Gültig: 129 (64.2 %), Fehlend: 72 (35.8 %)

Modus: Ich bin nicht ehrenamtlich tätig

	Absolut	Prozent
Ich bin nicht ehrenamtlich tätig	108	83.7 %
1 bis 5 Stunden	15	11.6 %
6 bis 9 Stunden	4	3.1 %
10 bis 14 Stunden	1	0.8 %
19 Stunden oder mehr	1	0.8 %
<b>Gesamt</b>	<b>129</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 43** – Häufigkeiten: Wie viele Stunden pro Woche bist du ehrenamtlich tätig?



**Abbildung 44** – Wie viele Stunden pro Woche bist du ehrenamtlich tätig?

Das DAAD Stipendium wird am häufigsten genannt, danach folgen Stipendien anderer Anbieter.

## 11.7 Bei welchen Förderwerken oder Stiftungen hast du dich beworben?

*Fragetext: Solltest du dich bereits für ein Stipendium beworben haben, nenne uns bitte die Förderwerke, Stiftungen, etc., bei denen du dich beworben hast.*

- DAAD Friedrich-Ebert-Stiftung  
Deutschland Stipendium (TH Wildau)  
Avicenna-Studienwerk
- Deutschlandstipendium
- Habe ich nicht.
- Keine Angaben
- Konrad-Adenauer-Stiftung
- Puh, so ziemlich alle politischen Stipendien, Grüne, SPD, CDU. Deutschlandstipendium, Brandenburgstipendium. Alle abgelehnt.
- Stura
- daad, konrad adenauer
- kein direktes Stipendium, mein AG bezahlt mich voll neben dem Studium, welches er mir angeboten hat
- keine
- wefwef

## 12 Deine Eltern

Die Eltern der Erstsemester haben überwiegend eine Berufsausbildung absolviert bzw. selber studiert. Ein großer Anteil der Erstsemester (60%) studiert als erstes Familienmitglied.

### 12.1 Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat deine Mutter?

#### Antworten

Gültig: 164 (81.6 %), Fehlend: 37 (18.4 %)

Modus: Berufsausbildung

	Absolut	Prozent
Berufsausbildung	82	50.0 %
Akademischen Abschluss	62	37.8 %
kein beruflicher Abschluss	10	6.1 %
weiß ich nicht	6	3.7 %
Promotion	4	2.4 %
<b>Gesamt</b>	<b>164</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 44 – Häufigkeiten: Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat deine Mutter?

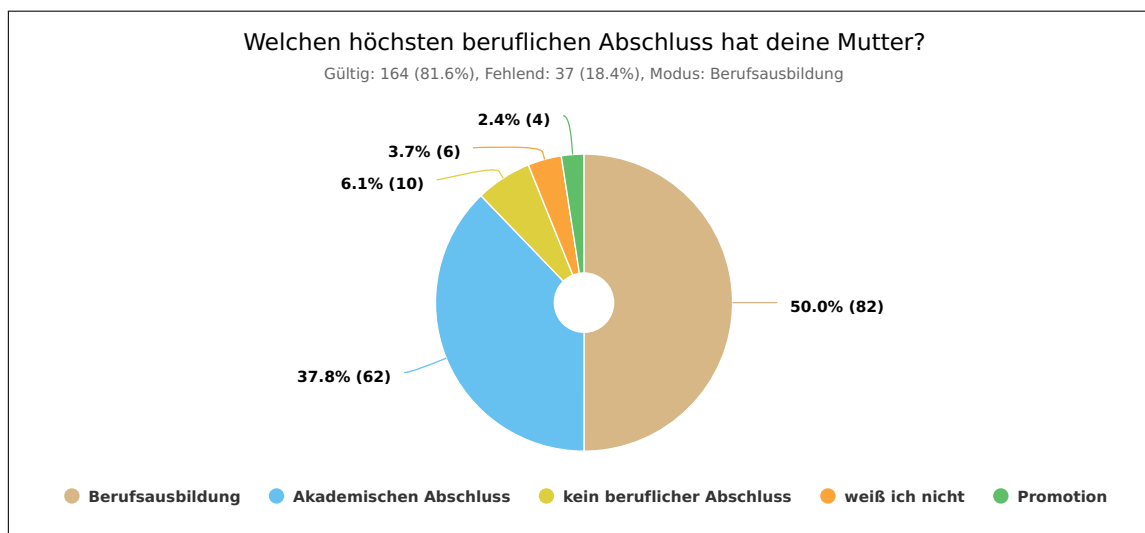


Abbildung 45 – Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat deine Mutter?

## 12.2 Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat dein Vater?

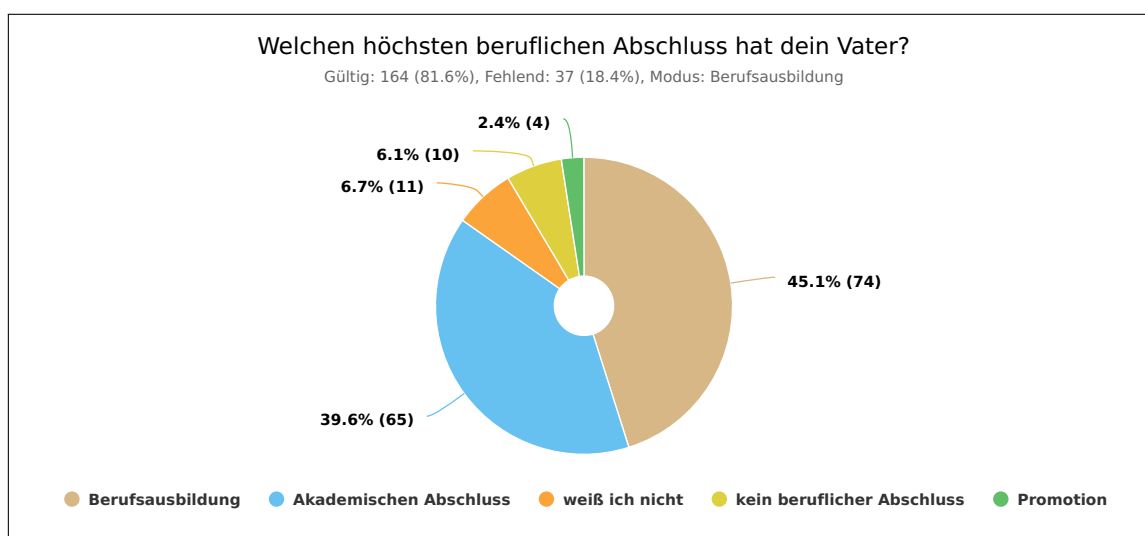
### Antworten

Gültig: 164 (81.6 %), Fehlend: 37 (18.4 %)

Modus: Berufsausbildung

	Absolut	Prozent
Berufsausbildung	74	45.1 %
Akademischen Abschluss	65	39.6 %
weiß ich nicht	11	6.7 %
kein beruflicher Abschluss	10	6.1 %
Promotion	4	2.4 %
<b>Gesamt</b>	<b>164</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 45** – Häufigkeiten: Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat dein Vater?



**Abbildung 46** – Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat dein Vater?

## Technische Hochschule Wildau Qualitätsmanagement

Dipl.-Psychologin Andrea Schmid  
Büro: Haus 13 Raum 220  
Telefon: +49 3375 508 648  
Mail: [andrea.schmid@th-wildau.de](mailto:andrea.schmid@th-wildau.de)  
Web: <http://www.th-wildau.de/qm>