

Beratung für Lehrende zu den Ergebnissen der Lehrevaluation

Zur Interpretation und Auswertung der Ergebnisse möchten wir Ihnen Beratung anbieten. Wichtig ist für Sie, vor allem bei kritischen Beurteilungen, die Ergebnisse konstruktiv zu nutzen und als Anstoß zu nehmen, das Lehrhandeln zu ändern.

Ein Hinweis zu den freien Kommentaren: Konkrete Aussagen in den Kommentarfeldern sind für die meisten Lehrenden wie das Salz in der Suppe. Hieraus können Sie Anregungen entnehmen. Beachten Sie jedoch, dass es Einzelaussagen sind. Die Repräsentativität der Aussagen sollten Sie im Gespräch mit der Seminargruppe klären.

Ihre Ansprechpersonen an der TH Wildau stehen Ihnen gerne für weitere Beratung zur Verfügung.

Ihre Ansprechpartner an der TH Wildau

Hochschuldidaktik und e-Learning

- Zur Beratung von geeigneten hochschuldidaktischen Seminaren, z.B. den *sqb Seminaren* des Netzwerkes Studienqualität Brandenburg und zu Unterstützungsmöglichkeiten beim Einsatz von *e-Learning* sprechen Sie bitte Frau Lutz an: susanne.lutz@th-wildau.de
- Zur Nutzung der Lernplattform *moodle* und von *e-Learningmethoden* bietet Ihnen das Team von [learn@wildau](mailto:learn@wildau.de) Beratung und Unterstützung an.

Lehrevaluation und Ergebnisberichte

- Zur Lehrevaluation und zum Evaluationsportal: Frau Schmid, aschmid@th-wildau.de.

Im Fachbereich

- Darüber hinaus können Sie zu Fragen in Studium und Lehre Ihren Dekan und Ihre Studiengangverantwortliche ansprechen.

Netzwerk Studienqualität Brandenburg

Weiterbildung und Coaching durch das Netzwerk Studienqualität Brandenburg - sqb

- *Weiterbildungs- und Beratungsangebote* finden Sie auf der [sqb-Webseite](#).

Empfehlungen für hochschuldidaktische **Weiterbildungs**-Angebote vom Netzwerk Studienqualität Brandenburg (sqb) passend zu den Ergebnissen der **Lehrevaluation**

Das kostenfreie sqb-Angebot steht allen Lehrenden (auch Lehrbeauftragten und weiteren Mitarbeitenden) zur Verfügung. Nachfolgend finden Sie eine Auflistung der regelmäßig stattfindenden Angebote von sqb. Darüber hinaus gibt es aber noch weitere Möglichkeiten. **Bitte wenden Sie sich zur näheren Information und Beratung direkt an [Susanne Lutz](#)**

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Ihre Ansprechpartnerinnen:

- Zur **Lehrevaluation**: Verantwortliche für Qualitätsmanagement und Lehrevaluation [Andrea Schmid](#)
- Zur **hochschuldidaktischen Weiterbildung**: sqb-Koordinatorin [Susanne Lutz](#)

Kategorien im Fragebogen zur Lehrevaluation	Hochschuldidaktische Angebote von sqb
<p>Inhalt der Lehrveranstaltung</p> <p>Drei Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar. - Aussage zur Struktur der Lehrveranstaltung • Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt. - Aussage zur Methodik • Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen. - Aussagen zu Didaktik und Lehrkompetenz 	<p>Themenbereich Lehren und Lernen mit folgenden Kompetenzbereichen:</p> <p>Didaktische Grundlagen u.a. Kompetenzorientierung in der Lehre, Flipped classroom-Prinzip, Lehrformate wie z.B. Blended Learning Didaktische Konzepte</p> <p>Didaktische Konzepte u.a. Forschendes Lernen, Inter- und transdisziplinäre Lehre</p> <p>Lehre gestalten u.a. Vorwissen der Studierenden erheben und nutzen, Erhöhen der Interaktivität, Gruppendynamiken diversitätsgerecht begegnen, Aktive Mitarbeit in (großen) Lehrveranstaltungen fördern, Didaktisches Visualisieren</p> <p>KI und Chat GPT in der Lehre</p>
<p>Feedback an Studierende</p> <p>Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback -Didaktik und Betreuung</p>	<p>Themenbereich Beraten und Begleiten mit folgenden Kompetenzbereichen:</p> <p>Lernprozesse initiieren und begleitend fördern u.a. Studierende beraten, Methoden zur Beratung</p> <p>Studierende beraten u.a. Abschlussarbeiten beraten, Gruppenarbeiten begleiten</p>
<p>Anspruchsniveau und Lernumfang</p> <p>Frage, wie die Studierenden die Anforderungen in der Lehrveranstaltung empfinden. Damit wird das Anspruchsniveau und der Lernumfang erfasst</p>	<p>Themenbereich Lehren und Lernen mit folgenden Kompetenzbereichen:</p> <p>Didaktische Grundlagen oder z.B. der Selbstlernkurs zur Lehrveranstaltungsplanung</p>
<p>Lehrinhalte und Lehrmaterialien</p> <p>Drei Fragen, die zum Inhalt der Lehrveranstaltung gestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen. - Aussage zum Lernklima • Die Lehrinhalte werden gut vermittelt. - Aussage zum Lehrerfolg • Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. - Aussage zu Rahmenbedingungen für eine gute Lehre 	<p>Themenbereich Beraten und Begleiten mit folgenden Kompetenzbereichen:</p> <p>Lehr-/Lernprobleme konstruktiv lösen u.a. Schwierige Interaktionen in der Lehre meistern, Konfliktsituationen konstruktiv begegnen</p> <p>Modul 2: Themenbereich Lehren und Lernen</p> <p>Didaktisches Visualisieren</p>
<p>Erreichbarkeit der Lehrenden</p> <p>Erreichbarkeit der Lehrenden per Telefon, Mail, Sprechstunde für Nachfragen der Studierenden</p>	<p>Themenbereich Beraten und Begleiten mit folgenden Kompetenzbereichen:</p> <p>Studierende lösungsorientiert beraten, Sprechstunden gewinnbringend gestalten</p>

<p>Wissenserwerb Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs: qualitativer Aspekt des Kompetenzzuwachses und der Lehrerfolg bewertet.</p>	<p>Themenbereich Lehren und Lernen mit folgenden Kompetenzbereichen: Lehre gestalten Vorwissen der Studierenden erheben und nutzen</p>
<p>Lernaufwand wie viele Stunden werden für die Lehrveranstaltung aufgewendet, inclusive der Vor- und Nachbereitung. Damit wird der Workload erhoben</p>	<p>Themenbereich Lehren und Lernen mit folgenden Kompetenzbereichen: Didaktische Grundlagen oder z.B. der Selbstlernkurs zur Lehrveranstaltungsplanung</p>
<p>Informationen zu Prüfungen Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zur Prüfungsart • zu Prüfungsterminen • zu Prüfungsthemen 	<p>Themenbereich Prüfen und Bewerten mit folgenden Kompetenzbereichen: Prüfungen gestalten u.a. kompetenzorientiert prüfen, Grundlagen der Planung, Durchführung und Bewertung von Prüfungen, Prüfen und Bewerten unter den Bedingungen von KI und ChatGPT</p>

Übersicht über regelmäßig stattfindende sqb-Angebote

Direkt zum [sqb-Angebot](#)

1. Themenbereich **Lehren und Lernen**

sqb-**Workshops** zu folgenden Kompetenzbereichen:

- Didaktische Grundlagen
- Didaktische Konzepte
- Lehre gestalten

sqb- **Selbstlernkurse, z.B. zu:**

- Lehrveranstaltungsplanung
- Blended Learning
- Hybride Lehre

2. Themenbereich **Prüfen und Bewerten**

sqb-**Workshops** zu folgenden Kompetenzbereichen:

- Didaktische Grundlagen
- Prüfungen gestalten

sqb-**Selbstlernkurse, z.B. zu:**

- Leistungsnachweise
- Mündliche Prüfungen

3. Themenbereich **Beraten und Begleiten**

sqb-**Workshops** zu folgenden Kompetenzbereichen:

- Lernprozesse initiieren und begleitend fördern
- Studierende beraten
- Lehr-/Lernprobleme konstruktiv lösen

sqb-**Selbstlernkurse, z.B. zu:**

- Feedback in der Lehre
- AI-Literacy lehren