

# Evaluation der Lehre im Online-Sommersemester 2021

Andrea Schmid, ZQE

## Ergebnisse zu:

- Beteiligung
- Alter und Geschlecht der Studierenden
- Eingesetzte Lehrformate
- Online-Vermittlung der Lehrinhalte
- Lernzuwachs
- Technische Rahmenbedingungen
- Was war besonders gut?

## Beteiligung

Im SoSe 2021 war die Lehrevaluation optional, damit war auch die Beteiligung geringer als im WS 20/21.

Es liegen 726 Bewertungen für 79 Kurse vor, von insgesamt 457 Kursen.

Mehr als 5 Bewertungen/Kurs wurden für 49 Kurse abgegeben:

- Im Fachbereich INW: 16 von 276 Kursen (=6%)
- Im Fachbereich WIR: 33 von 181 Kursen (=18%)

**INW:** 20-30% der Kurse wurden bewertet in:

- LL
- LLM
- AU

**WIR:** von den Kursen wurden bewertet

**30-50% in:**

- ÖVB
- VIB
- EMM

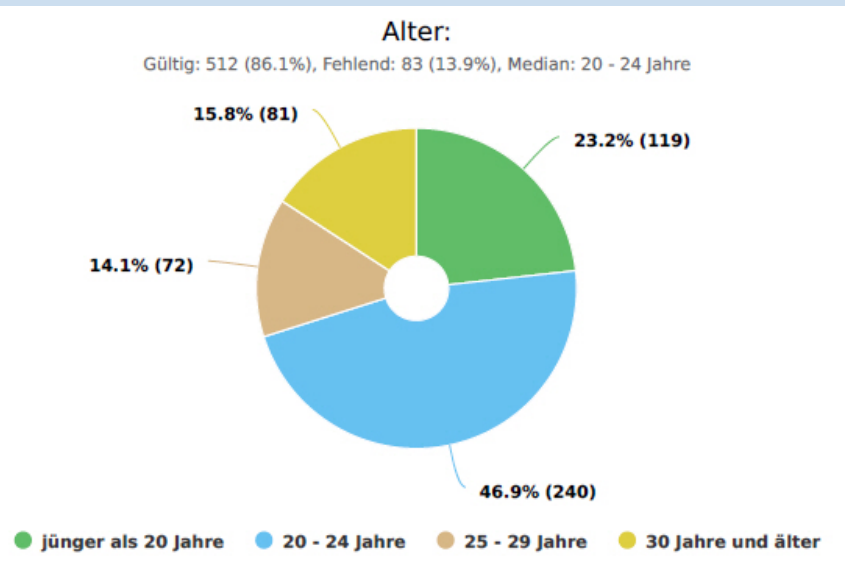
**20-25% in:**

WR  
B  
I

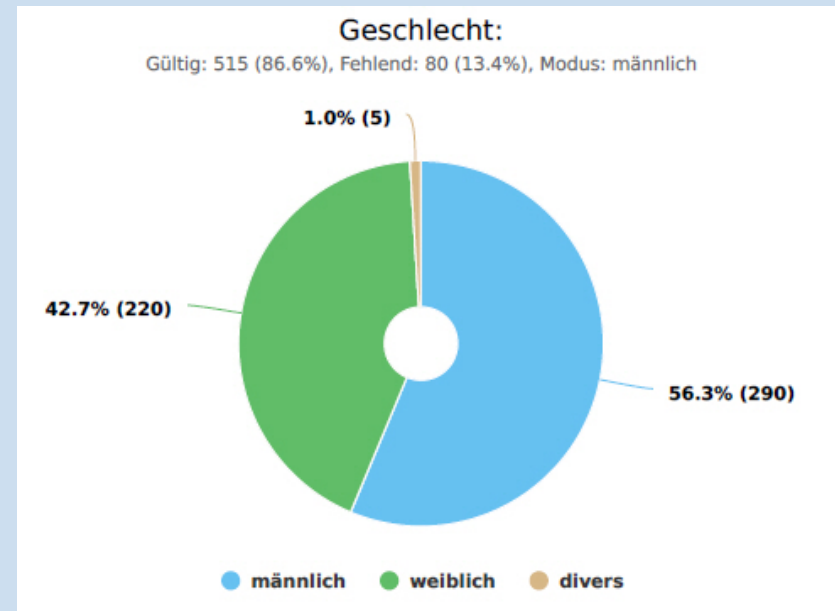
## Ergebnisse

### Daten zu den Studierenden: Alter und Geschlecht

- Die Mehrheit der Studierenden sind nicht älter als 24 Jahre.
- Älter als 30 sind knapp 16%.



- 43% weibliche,
- 56 % männliche,
- 1% diverse Studierende



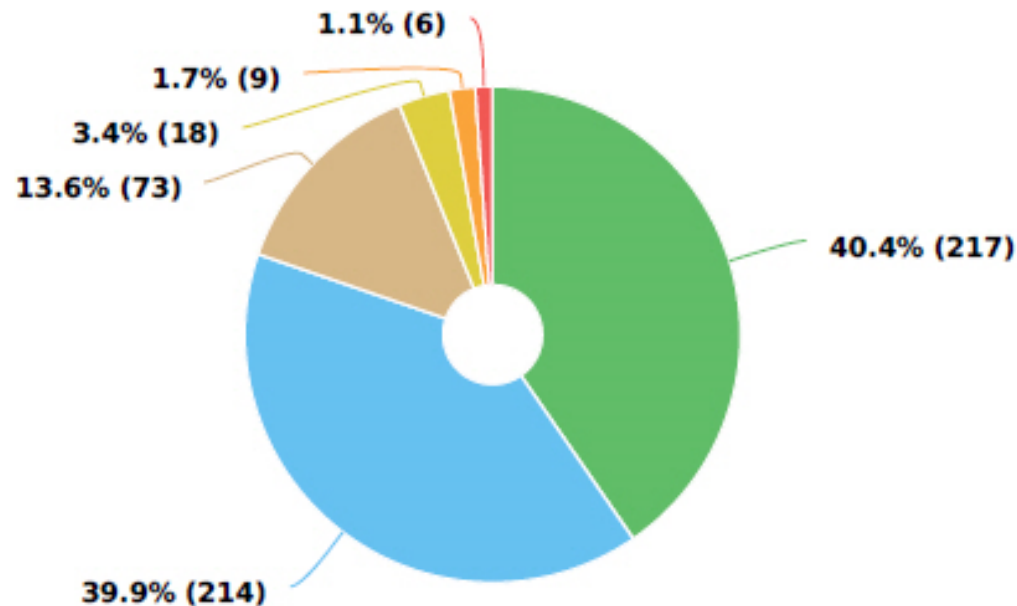
## Die effektivsten Lehrformate sind aus Studierendensicht:

- **Livestream (75%) und VL-Aufzeichnungen (52%)**
- **Interaktiv:** Gruppenarbeiten (29%), Chat (36%), Quiz, Tests (29%) (hier ist ein Anstieg in der Nutzung ggü. den Vorsemestern zu verzeichnen)
- **Hausaufgaben (34%)**

Die Online Lehre wird überwiegend sehr gut und gut bewertet.

Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

Gültig: 537 (90.3%), Fehlend: 58 (9.7%), Median: 2 - trifft eher zu



1 - trifft sehr zu  
5 - trifft eher nicht zu

2 - trifft eher zu  
6 - trifft gar nicht zu

3 - trifft bedingt zu

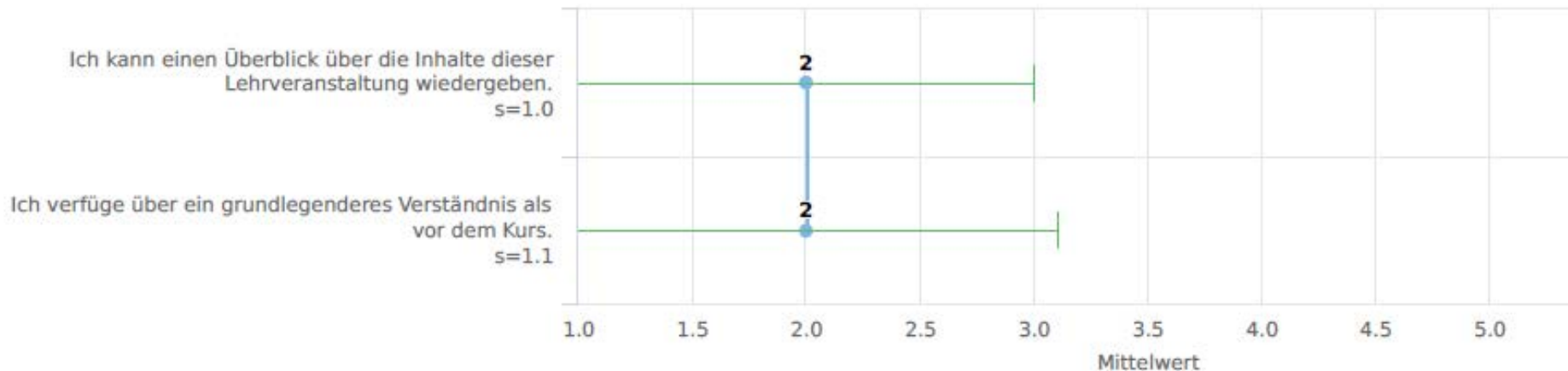
4 - trifft schwach zu

## Lernzuwachs

Auch unter den online Bedingungen wurde der Lernzuwachs im Durchschnitt mit „2 = trifft eher zu“ bewertet.

### Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

Antwort-Alternativen: 1=trifft sehr zu; 2=trifft eher zu; 3=trifft bedingt zu; 4=trifft schwach zu; 5=trifft eher nicht zu; 6=trifft gar nicht zu





## Technische Rahmenbedingungen -

Die **technischen Rahmenbedingungen** haben sich gegenüber dem SoSe20 **verbessert**:

- Funktionieren der Technik von 2,1  $\rightarrow$  auf 1,7
- Zugänglichkeit von 1,9  $\rightarrow$  auf 1,5
- Geschwindigkeit von 2,5  $\rightarrow$  auf 1,7
- Benutzerfreundlichkeit von 2,5  $\rightarrow$  auf 1,6

Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

Antwort-Alternativen: 1=sehr gut; 2=gut; 3=befriedigend; 4=ausreichend; 5=mangelhaft; 6=ungenügend



Was war besonders gut?-

## Praxisbezug

- Inhalte mit Praxisbezug,
- Rollenspiele und Interaktivität
- Praxisnähe durch Gastdozenten

## Lernvideos und LV-Aufzeichnungen

- Inhalte mehrmals anschauen

## Gute Struktur der Lehrveranstaltung

- Gruppenarbeiten, Austausch und Diskussionen
- Prüfungsvorbereitung
- Kompetenz der Lehrenden

## Gutes Lernklima durch

- Gute Atmosphäre, Humor und hilfreiches Feedback
- Mitwirken und Motivation

## Veröffentlichung ab 31.07.

- Fachbereichsberichte – öffentlich
- Lehrenden- , Studiengangs- und Dekaneberichte – nicht öffentlich  
Öffentliche Berichte durch Lehrende online gestellt  
→ <http://www.th-wildau.de/evaluation>

## Auswertung

- In den Studiengängen und Fachbereichen sowie in den Support- und Beratungsanbietern, ZQE
- E-Learning Team: Do´s zu den technischen Verbesserungen und zu didaktischen Angeboten