

Weiterentwicklung der Lehrevaluation

In diesem Sommersemester 2019, wird wieder eine verpflichtende Lehrevaluation durchgeführt. Diese Pflichtevaluation ist alle drei Semester vorgeschrieben (s. Evaluationsatzung der TH Wildau, AM 09/2011).

Wir möchten die Evaluation weiterentwickeln und Ihnen neue Optionen anbieten, damit Sie aussagefähige Ergebnisse für Ihre Veranstaltung erhalten. Wir freuen uns, dass die Dekane und der StuRa ein positives Votum zu diesen Optionen gegeben haben. Sie können wählen zwischen der Standardvariante: alle Lehrveranstaltungen evaluieren oder Sie entscheiden sich für eine Auswahl, die evaluiert werden soll.

Zusätzlich können Sie ab diesem Semester ein Feedback zu der Seminargruppe geben.

Neue Option: Auswahl von Lehrveranstaltungen

Die Teilnahme der Studierenden kann auf ausgewählte Lehrveranstaltungen gerichtet werden. Diese Auswahl wird durch die Studierenden und die Lehrenden getroffen. Die Lehrenden stellen während ihrer Lehrveranstaltung Zeit für die Evaluation zur Verfügung.

Standard: Alle Lehrveranstaltungen

Nach wie vor können alle Lehrveranstaltungen evaluiert werden, wenn das von den Beteiligten gewünscht wird.

Feedback der Lehrenden

Sie können der Seminargruppe ebenfalls ein Feedback geben. Dafür wurde ein neuer Fragebogen entwickelt. Den Musterfragebogen können Sie auf der TH-Webseite einsehen. [Feedback Lehrende](#)

Was sind die Ziele?

Wir möchten eine Feedbackkultur mit der Lehrevaluation ermöglichen. Um die Studierenden aktiver einzubinden und die Bereitschaft zur Teilnahme zu erhöhen, können diese eine Lehrveranstaltung für die Evaluation vorschlagen. Natürlich haben auch die Lehrenden die Möglichkeit eine Lehrveranstaltung auszuwählen, zu der sie ein Feedback erhalten möchten.

Wir möchten die Beteiligung erhöhen. Erfahrungsgemäß steigen die Teilnahme und damit die Aussagefähigkeit der Ergebnisse, wenn die Studierenden direkt in der Lehrveranstaltung evaluieren können. Daher planen die Lehrenden zehn Minuten Zeit für die Evaluation in ihrer Veranstaltung ein.

Der Hintergrund

Aufgrund von Erfahrungen aus vergangenen Lehrevaluationen und Rückmeldungen von Lehrenden und Studierenden zur schwankenden Beteiligung der Studierenden ist eine Optimierung des Verfahrens geplant.

So wurden in der letzten verpflichtenden Lehrevaluation im WS 2017/18 durch die Studierenden 424 Kurse von insgesamt von 507 Kursen bewertet.

- Keine Bewertungen: 83 Kurse
- Bewertungen durch 1 bis 5 Studierende: 263 Kurse
- Bewertungen durch 6-15 Studierende: 131 Kurse
- Bewertungen durch mehr als 15 Studierende: 30 Kurse

Statistisch aussagefähig und interpretierbar sind Ergebnisse ab einer Teilnahme von mindestens fünf Studierenden. Das betraf 161 Kurse, somit lagen nur für ein Drittel der Kurse aussagefähige Ergebnisse vor. Das ist ein unbefriedigender Zustand für die Lehrenden aber auch für die Studierenden, da deren Bewertung in der Hälfte der Kurse zu keinen oder nur zu eingeschränkt interpretierbaren und belastbaren Aussagen führt.