

# ZDT-Forum: Digitale Hochschule Brandenburg

## Call for Participation: Digitalisierungsstrategien und -projekte der Hochschulen

Programm Kooperationsgruppen Digitale Lehre (PROKODIL)

Vortrag (inklusive ca. 5-minütiges Legetechnikvideo)

### **Frau Prof. Dr. Blending und das Konzept der Faculty Learning Communities am Beispiel des Programms PROKODIL (Europa-Universität Viadrina, Frankfurt/Oder)**

Seit August läuft an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder das von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderte Programm Kooperationsgruppen Digitale Lehre (PROKODIL). Mittels einer prototypischen Figur („Frau Prof. Dr. Blending“) und einem am Prinzip des Storytelling orientierten animierten Legetechnikvideos werden wir das Konzept der Faculty Learning Communities kurz vorstellen. Wir wollen zeigen, wie Peer-Learning gerade in Bezug auf die Weiterentwicklung hybrider Lehr-/ Lernszenarien konkret in der Praxis aussehen kann. Die Teilnehmer\*innen des jeweils einjährigen Programms haben die Gelegenheit in 14-tägigen Treffen mit ihren Kolleg\*innen in einen fakultätsübergreifenden regelmäßigen Austausch zum Thema digitale Lehre zu treten. Sie können relativ selbstbestimmt in reservierten Zeitfenstern innovative Formate ausprobieren und ein optionales Rahmenprogramm besuchen (Workshops, Coachings, Retreats). Ein wichtiges Merkmal des Projekts ist die ausdrückliche Einbindung *aller* universitären Statusgruppen, beispielsweise in Form von studentischen Feedbackgeber\*innen. Darüber hinaus veröffentlichen die Teilnehmer\*innen die während der Projektlaufzeit gesammelten Erfahrungen wissenschaftsbasiert in Form von frei wählbaren Open Educational Resources (OER).

Wir glauben, dass Faculty Learning Communities das Gestaltungspotenzial der einzelnen Lehrenden anregen, dezentrale Strukturen an Hochschulen stärken und dadurch neue didaktische Lernformate und ein „digital Mindset“ begünstigen.

Im Anschluss an das Video möchten wir gemeinsam mit den Teilnehmer\*innen der Tagung diskutieren, inwiefern das seit den 1980er Jahren in den USA etablierte Konzept der Faculty Learning Communities ein geeignetes Instrument wäre, auch an anderen Brandenburger Hochschulen stärker kollaborative und fakultätsübergreifende Arbeitsweisen durchzusetzen. Jede\*r kann, die Voraussetzungen an der eigenen Hochschule reflektierend, Gedanken zu den Herausforderungen und Gelingensfaktoren von Faculty Learning Communities einbringen.